

Pour une éducation à l'égalité des genres

- Les hommes sont plus à l'aise avec la technique.
- Les femmes n'ont pas le sens de l'orientation.
- Les hommes ne savent pas exprimer leurs sentiments.
- Les femmes sont plus émotives que les hommes.
- Les garçons sont turbulents, bagarreurs, bavards, désordonnés et se rendent intéressants.
- Les filles sont plus polies, plus responsables, plus perfectionnistes, plus sensibles, plus calmes, plus soumises, plus travailleuses.
- Les garçons ont de l'humour, du dynamisme et de l'assurance, ils sont curieux.
- Les filles ont tendance à se livrer aux ragots, à jouer sur la séduction.



Ces exemples mettent en évidence les représentations traditionnelles des rôles sexués, traversées par des idées reçues comme «la mère est plus importante pour le jeune enfant que le père» ou «le père représente l'autorité et la mère, c'est la tendresse».

Les stéréotypes induisent des comportements à celles et ceux à qui ils s'appliquent et forgent le regard des autres...

Sur les divers terrains de l'éducation, on entend des puéricultrices de crèche dire aux pères «Vous direz à votre femme que votre enfant a fait de la température»... Ou des animateurs parler d'activités pour filles ou pour garçons...

Ces représentations, véhiculées par toute une série d'acteurs et d'actrices de l'éducation, portent en elles le danger des assignations de rôle, le danger des injonctions affirmant «une fille est comme ceci, un garçon est comme cela», qui organisent les inégalités, les discriminations et influencent les relations humaines.

La responsabilité de la transmission aux enfants et aux jeunes d'une vision hiérarchisée ou non des rôles entre les hommes et les femmes nous incombe à toutes et tous... Vaste chantier !

Pour une éducation à l'égalité des genres

Malgré les progrès réalisés en matière d'égalité hommes-femmes, les questions liées aux genres sont plus que jamais d'actualité. Que nous soyons parent, enseignant, enseignante, animateur, animatrice, éducatrice, éducateur, puériculteur, puéricultrice, travailleur ou travailleuse social-e, coordinateur ou coordinatrice d'équipe, nous sommes sans cesse confronté-e-s aux rapports sociaux de sexe, que cela soit dans notre pratique éducative ou dans notre quotidien.

A travers différents types d'activités (jeux de rôles, mises en situation, activités de communication, analyses de documents, échanges de pratiques...), nous vous proposons une formation pour :

- repérer, identifier et questionner les stéréotypes sexués véhiculés par la société (médias, milieu scolaire, monde du travail...) et/ou que nous ont transmis notre éducation, notre histoire personnelle ;
- réfléchir aux messages implicites ou explicites transmis aux enfants, aux jeunes, à propos des rôles sexués et à l'influence de l'adulte qui participe à cette transmission, consciemment ou inconsciemment, par ses attitudes et ses pratiques éducatives ;
- analyser et remettre en question nos propres modèles d'identification, sachant qu'ils participent à la construction de l'identité sociale et sexuée des filles et des garçons ;
- envisager et initier de nouvelles pistes de réflexion et d'action, tant au sein de son lieu de travail que dans sa vie de tous les jours.



UNE FORMATION RÉSIDENTIELLE, PROPOSÉE SELON DEUX FORMULES AU CHOIX :

Liège

du vendredi 20 à 20h au dimanche 22/01/2012 à 17h (un week-end)
74 € (étudiant-e, demandeur-demandeuse d'emploi 65 €), organisme 97 € - 15 € pour les personnes travaillant dans le secteur Accueil Temps Libre (accueillant-e-s extrascolaires, animateurs-animatrices en centres de vacances, en maisons de quartier, en écoles de devoirs, etc.)

Namur

du lundi 19 à 9h au mardi 20/03/2012 à 17h et du lundi 26 à 9h au mardi 27/03/2012 à 17h
(2 x 2 journées)
106 € (étudiant-e, demandeur-demandeuse d'emploi 92 €), organisme 138 €

RENSEIGNEMENTS :

02/543 05 94 - www.cemea.be

CEMEA - EP

Av. de la Porte de Hal 39 bte 3
1060 Bruxelles
Tél. : 02-543.05.94 www.cemea.be