

LE LANGAGE PARLONS-EN...

Pourquoi? Pour qui?
Avec qui?
Qui?
Où?



ILLUSTRATIONS

Nancy Delvaux

Globule.bleu.

Parler permet d'exister

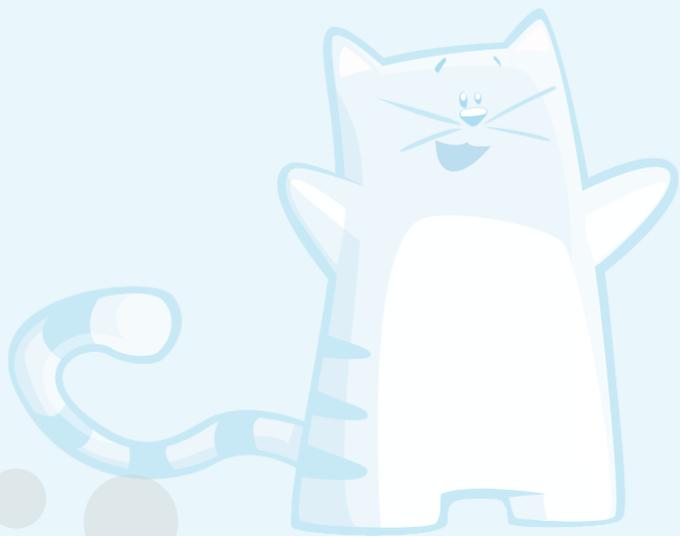
Votre enfant entend déjà dans le ventre de sa maman. Plus il entend plus il va comprendre. Tout bébé communique de façon non verbale d'abord. Pour se faire comprendre, il montre du doigt, il commence à babiller et peu à peu, il développe son langage verbal, à son propre rythme.

Le langage est un outil de communication essentiel, il est fondamental pour vivre en société. C'est un moyen d'entrer en relation, de développer sa pensée, de se différencier, de parler de soi et des autres et d'échanger.

Il permet d'exprimer ses besoins, ses envies, ses émotions. Il est créateur de **lien**, mais aussi source d'informations, de **culture et d'apprentissage**.

L'acquisition du langage permet à l'enfant de s'épanouir, de comprendre et de se faire comprendre. C'est également une clé pour la suite de son parcours et particulièrement dans le déroulement de sa scolarité.





Développement du langage

Quelques repères

- * 6-7 mois : Il babille
- * 8 mois : Il utilise « papa » et « mama(n) » sans référence
- * 9 mois : Il comprend « non »
- * 12 mois : Il dit 1 à 2 mots
- * 18 mois : Il dit 7 à 20 mots
- * 24 mois : Il dit 50 mots et combine 2 mots(maman parti, chapeau à papa ...)
- * 36 mois : Il combine 3 mots
- * 2 à 5 ans : Il augmente fortement son lexique (1 nouveau mot par heure d'éveil)
- * 5 ans : Il maîtrise l'ensemble des sons



Lui parler ...

L'entourage, et surtout vous parents, êtes les personnes de référence pour l'enfant, son **modèle**. C'est grâce à vous et en fonction de vous qu'il se construit.

Ce sont les interactions et les **échanges chaleureux** entre vous et votre enfant qui permettent l'acquisition du langage.

Plus les échanges sont nombreux, riches, plus les mots utilisés sont variés, plus l'enfant développe et enrichit son langage.

En pratique

- * Parler à mon enfant dès sa naissance
- * Expliquer à mon enfant ce que je fais, vois, ressens
- * Mettre des mots sur ce que mon enfant fait, voit, semble ressentir
- * Profiter de toutes les occasions : un trajet en voiture, une balade, un avion dans le ciel, la préparation d'un repas ...

NOÉ?!



La qualité des échanges varie d'une famille à l'autre. Une étude démontre que selon la famille, un enfant peut entendre 500 mots en moyenne par heure alors que dans une autre, il peut en entendre jusqu'à 2500. Ce qui donne à 3 ans une différence de plus ou moins 25 millions de mots entendus.

Parents à vous la parole....



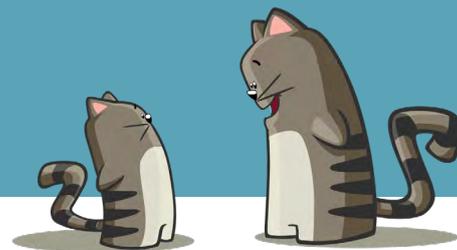
Des échanges chaleureux

C'est dans le regard bienveillant que l'enfant se construit. Des échanges chaleureux, un climat doux et positif facilitent le développement du langage et **la confiance en lui**. Le plaisir que vous éprouvez dans les échanges favorise une image « **positive de lui** ».

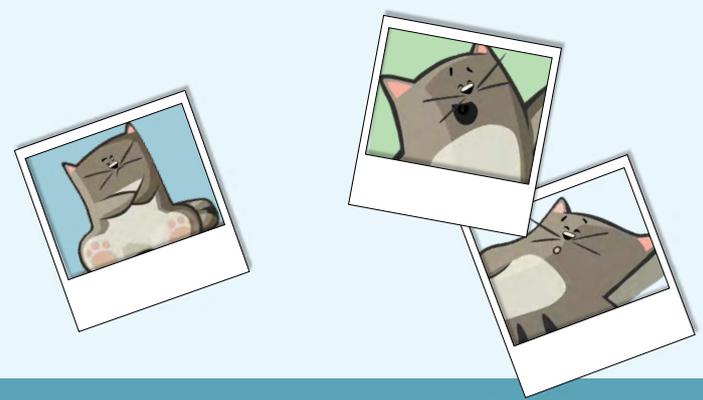
En pratique

- * Regarder mon enfant et lui laisser du temps pour communiquer avec moi
- * Le féliciter
- * L'encourager même s'il fait des erreurs
- * Bavarder avec lui, éviter les ordres
- * Ne pas lui demander de répéter

**PROFITER DE CHAQUE
INSTANT POUR
COMMUNIQUER AVEC
VOTRE ENFANT.**







L'observer

Votre bébé communique dès le début de sa vie avec son entourage par des sourires, des mimiques, des regards, des pleurs, des gazouillis, ... Il vous interpelle, cherche le lien, attire votre attention et pour cela, il utilise tout son corps. C'est en observant votre enfant, ses tentatives de communication, qu'au delà des mots, vous pouvez repérer son envie et son besoin de communiquer.

En pratique

- * Se mettre à hauteur pour voir ses mimiques, lui montrer qu'il est important pour nous
- * L'observer
- * Découvrir sa façon et ses raisons de communiquer
- * Découvrir ce qu'il lui plaît





Lui répondre

Toutes les façons sont bonnes : par un sourire, un regard, avec des mots ou un geste. Une réponse rapide permet de montrer à votre enfant que vous l'avez entendu, même si vous êtes occupé. Par la suite, lui répondre de façon plus adaptée et en suivant son intérêt crée alors une dynamique de communication avec des échanges.

En pratique

- * Être en lien avec ce qui se passe à ce moment là
- * Utiliser un langage adapté, ni trop bébé, ni trop compliqué
- * Répéter les paroles de mon enfant et les enrichir
- * Lui proposer des choix de mots
- * Nommer les choses
- * Se mettre à sa hauteur



Faciliter le langage

Il existe des « **portes d'entrée** » pour faciliter le langage, en voici quelques-unes...

- * Rencontres
- * Livres
- * Comptines
- * Chansons
- * Jeux

A vous de trouver ce qui vous convient le mieux.



CARNET D'ACTIVITÉS

**Pas besoin d'être expert, nous avons
chacun notre langage.**

Nos jeux de mots, nos accents, nos expressions nous différencient et nous permettent de développer nos propres codes. C'est cela qui est riche.

Voici un carnet d'activités détachable pour vous et votre enfant .
Il est possible que votre enfant ne sache pas faire le jeu seul. Vous êtes là pour l'aider.

Bon amusement !

À VOUS DE JOUER !



Cherche et trouve

Entoure les 9 éléments dans le dessin



solution



Comment s'appellent ces animaux?



solution: le poisson, l'oiseau, le hibou, l'écureuil, le renard, le raton laveur, l'escargot



Cherche l'intrus

Voici deux séries d'objets, cherche l'intrus et entoure-le.

solution: série 1 - le poisson / Série 2 - la moufle

Les Comptines... Le grand cerf



Dans sa maison un grand cerf

Dans sa maison un grand cerf
Regardait par la fenêtre
Un lapin venir à lui
Et frapper chez lui
Cerf cerf ouvre moi
Ou le chasseur me tuera
Lapin lapin entre et viens
Me serrer la main
Cerf cerf ouvre moi
Ou le chasseur me tuera
Lapin lapin entre et viens
Me serrer la main (3X)



Marionnettes, pour s'inventer des histoires

Découpe les personnages

Fixe-les sur l'un ou l'autre support (paille, bâtonnet, ..)



A qui est quoi ?



Et encore....

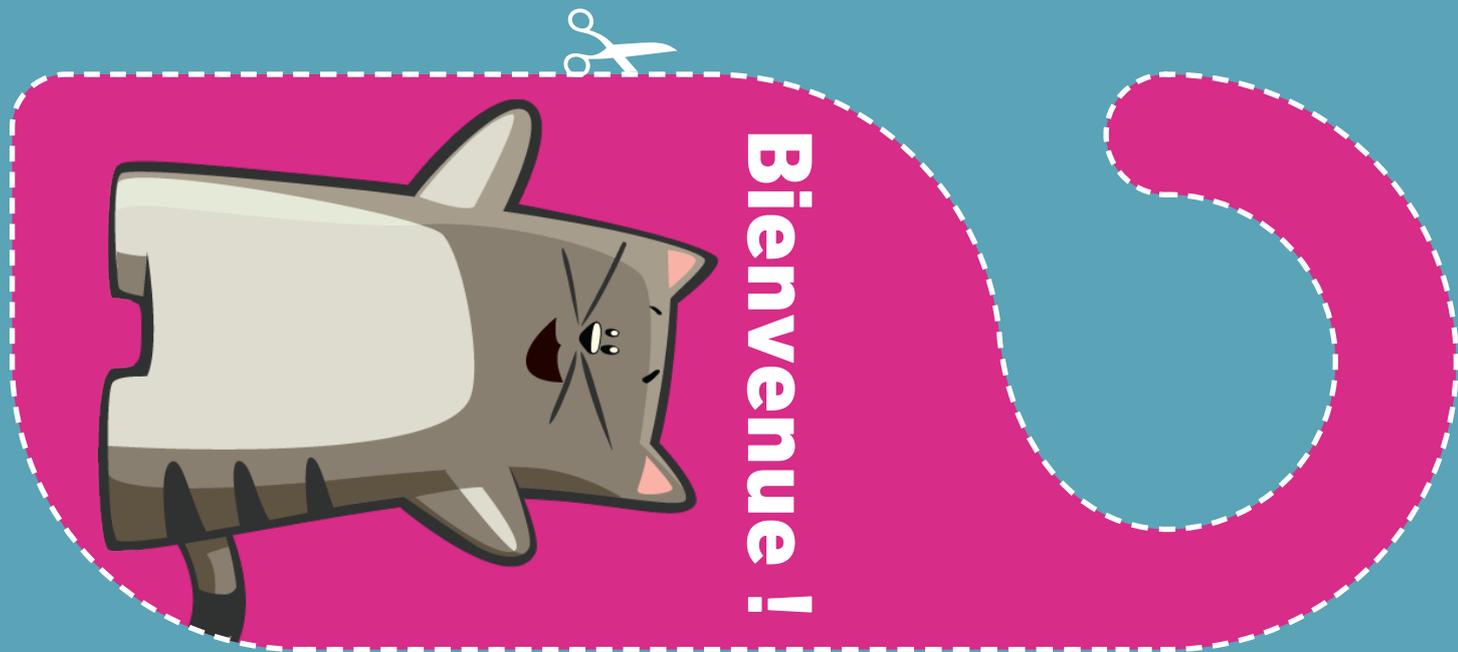
Voici d'autres idées d'activités.
Celles-ci vous permettront, si vous le désirez,
de continuer à mettre en pratique, le contenu
de cette brochure. Amusez-vous bien !

- **Observe un dessin**
Décris-le et nomme les couleurs
- **Noé a dit ...**
Principe du «Jacques a dit»
- **Je me dessine, je me décris**
- **Le jeu du Mime**
- ...

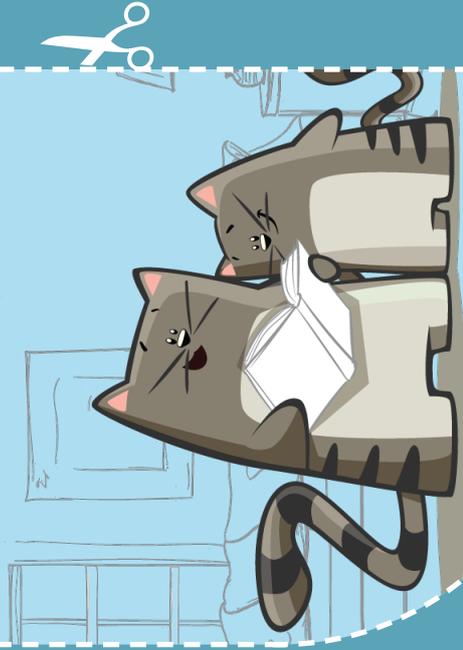
solution: le petit garçon est relié au doudou dragon / Noé à la souris / la petite fille au doudou chat

Pancarte de porte

Découpe cette pancarte et suspend-la à la porte de ta chambre.
Retourne-la quand tu lis une histoire.



Chuuut!
On lit ...



Trouve la paire ?

Trouve la paire et entoure-la.



solution: paire 1 et 4

Marque-page

Découpe ce marque-page et utilise-le lorsque l'on te lit de belles histoires.





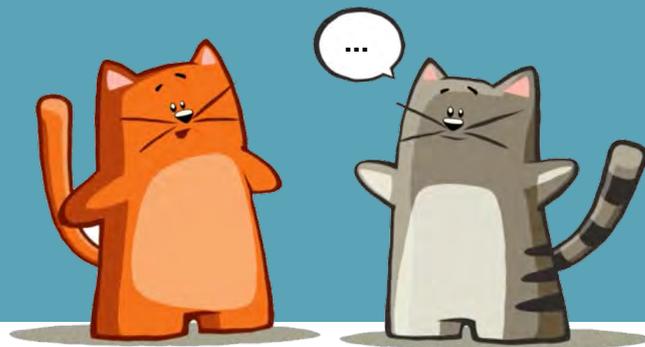
ON S'EST BIEN AMUSÉ!

Rencontrer d'autres enfants

La rencontre avec d'autres enfants l'incite à développer son langage.
L'envie de se faire comprendre et d'entrer en relation va lui permettre d'oser parler.

Où ?

- * Au parc
- * Dans une plaine de jeux
- * Dans une consultation ONE
- * Dans une halte accueil ou un lieu de rencontre
- * ...



Partager un livre

Tout petit déjà votre enfant écoute, voit, touche, communique, imagine et découvre. Parcourir un livre avec lui permet de mettre des mots sur des images et des émotions. Le livre favorise le langage et développe la mémoire. Partager un moment autour du livre est un moment d'affection, de câlin, de rire, de rêverie...aussi riche pour vous que pour votre enfant. Ouvrir un livre c'est s'ouvrir au monde.

Comment ?

- *Créer un rituel
- *Choisir un bon moment
- *Laisser l'enfant toucher, sentir, mâchouiller le livre
- *Choisir un livre avec beaucoup d'images pour le tout-petit (tous les supports papiers)
- *Mettre les livres à la portée de l'enfant
- *Lire et relire la même histoire
- *Le laisser choisir le livre
- *Proposer des livres à thèmes (le petit pot, le sommeil, ...)
- *Aller dans les bibliothèques
- *Utiliser les boîtes à livres, ...

**SE DONNER LE TEMPS
QUELQUES INSTANTS
D'OUVRIR UN LIVRE
AVEC VOTRE ENFANT.**



Chanter

Votre enfant apprend à développer son écoute, à explorer sa voix à s'exprimer et à découvrir de nouveaux mots. Par leur côté répétitif, les comptines facilitent la mémorisation. Elles sont accompagnées de gestes qui permettent à l'enfant de donner du sens à l'histoire et de participer tout petit déjà.

Comment ?

- * Choisir des chansons que l'on aime
- * Faire des gestes pour accompagner
- * Exagérer ses gestes et ses mimiques (expressions faciales)
- * Changer et jouer avec sa voix
- * Inventer des paroles
- * Fredonner, imiter
- * Adapter vos paroles à la vie de votre enfant





Jouer



A travers le jeu votre enfant découvre le monde, il se construit. Il expérimente, utilise ses sens, apprivoise ses peurs et exprime ses joies. Jouer lui apprend à être avec l'autre, à créer, à ouvrir son imaginaire et à le mettre en mots.

Comment ?

- * Tout objet peut servir de jeu
- * Jouer sans jouet
- * Mettre des mots sur ce qu'il fait (ex: « tu fais une tour de cubes ») et lui laisser le temps de comprendre
- * Le laisser faire à sa façon et à son rythme
- * L'accompagner dans le jeu et le laisser diriger
- * Intégrer le jeu aux tâches quotidiennes (ex: lui demander de mettre les chaussettes de même couleur ensemble)

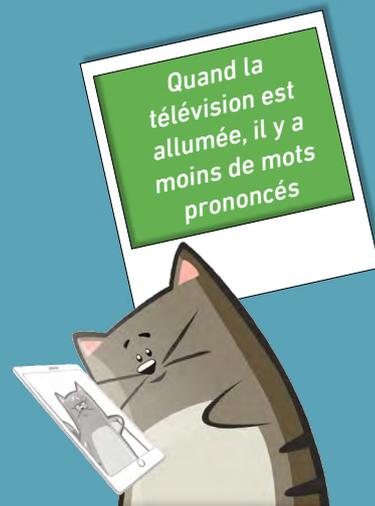


Les écrans avec discernement

Télévision, téléphone, tablette, ... votre enfant grandit dès son plus jeune âge entouré d'écrans. Ils sont partout. Ils n'aideront jamais votre enfant à développer son langage, ni à parler une autre langue sans vous. C'est l'utilisation que vous en faites qui peut les rendre intéressants. Dans un cadre bien défini et avec vous à ses côtés, il pourra mettre des mots sur ce qu'il voit, ce qu'il ressent. Il peut également entretenir des liens avec des personnes absentes.

Comment ?

- * Mettre des règles en place (temps, usage, lieux)
- * Accompagner votre enfant
- * Mettre des mots, poser des questions sur ce que l'enfant a vu, ressent
- * S'intéresser/Utiliser certains jeux
- * Veiller à de courtes vidéos
- * Montrer lui des photos
- * L'aider à se servir du téléphone pour communiquer avec des personnes absentes





En quelques questions...

Pourquoi est-ce important de parler dans ma langue maternelle ?

Si vous parlez dans votre langue, vous avez plus de possibilités de vous exprimer et d'échanger. Vous offrez à votre enfant un langage de qualité et une porte d'entrée à la culture familiale. Cela lui permet de construire son identité. Si papa et maman parlent dans des langues différentes, votre enfant est capable de s'adapter.

Mon enfant a toujours une tétine en bouche, que faire ?

La tétine l'empêche de parler correctement. Dès que possible, il est donc préférable de limiter son utilisation aux moments de sieste et la nuit.

Quand dois-je m'inquiéter et à qui m'adresser ?

Voici quelques points de vigilance :

- * Si j'ai du mal à rentrer en relation avec mon enfant
- * Si il ne dit pas de mot à 18 mois
- * Si il prononce moins de 30 mots à 2 ans
- * Si à 3 ans, il ne fait pas de combinaison (ex: balle roule)
- * Si il parle moins bien qu'avant (perte des acquis)

Soyez attentif, si votre enfant présente l'un de ces points. N'hésitez pas à en parler à votre médecin ou à l'équipe de la consultation ONE



Si je laisse la télévision allumée, mon enfant entend plus de mots et parlera plus vite ? NON

Pour développer son langage, rien ne vaut l'interaction et la relation avec l'enfant. Une étude a démontré qu'il y avait moins de mots prononcés dans une famille où la télévision reste allumée. Il est donc important d'éteindre la télévision.

De plus, les écrans sont parfois utilisés pour calmer l'enfant, ce qui est faux. Il n'a plus l'occasion de s'exprimer et d'apprendre à gérer ses émotions. Il est passif et souvent subit ce qu'il voit entendre.

Et ses oreilles dans tout cela ?

Une bonne audition est importante dans l'acquisition du langage de votre enfant. Les otites chez lui, peuvent passer inaperçues. Préservez ses oreilles en évitant les nuisances sonores, proposer des moments de calme «auditif».

Pour toutes questions, n'hésitez pas à consulter votre médecin ou celui de la consultation ONE, qui l'orientera si nécessaire, vers un ORL (ortho-rhino-laryngologue).

Que puis-je faire car mon enfant bégaye et cela complique son langage ?

Il est fréquent pour un enfant de bégayer à un certain âge (entre 3 et 5 ans). Il a beaucoup d'idées en tête et trop envie de tout dire. Du coup, cela se bouscule et peut l'amener à bégayer et parfois même encore plus s'il se sent sous pression. Pas de panique, cela se résout le plus souvent par soi-même et disparaît. Si toutefois cela persiste au-delà de 6 ans, n'hésitez pas à en parler à votre médecin ou à l'équipe de la consultation ONE.

Ma façon de parler influence celle de mon enfant ? OUI

Tout naturellement, vous allez adapter votre débit de parole à la personne à qui vous vous adressez. Un adulte qui parle à un enfant, parle plus lentement, articule plus, et utilise des mots appropriés.

Pour inciter votre enfant à parler, proposez-lui des choix: il entendra plus de mots (*Tu veux la balle ou la voiture ?*). Vous pouvez également commencer le début d'un mot pour qu'il puisse le terminer (*ex : To pour Toboggan*).

Vous pouvez compléter ce que votre enfant vous dit, « ah tu montres la voiture ROUGE »

Vous pouvez aussi insister sur un seul mot sans le faire répéter: papa pati, papa est paRti.

Il va vous imiter, attention aux mots que vous utilisez.

A vous de trouver aussi des petits trucs qui dynamisent la communication.

N'hésitez pas à parler, à lui parler et à venir en parler à la consultation ONE.

Parlons en tous ensemble



Pour en savoir plus:
vous pouvez consulter les autres brochures de l'ONE
téléchargeables sur www.one.be





EDITEUR RESPONSABLE

Benoît PARMENTIER

Chaussée de Charleroi 95 - 1060 Bruxelles
Tél. : +32 (0)2 542 12 11 / Fax : +32 (0)2 542 12 51
info@one.be - ONE.be

D/2017/74.80/53



APPELONS UN CHAT *
UN CHAT!

* Dans le cadre de sa campagne «langage», cette brochure et un site à destination des familles ont été réalisés: unchat-unchat.be