



# PIPSa

Pédagogie Interactive en Promotion de la Santé

## Une valise pleine d'émotions

2008 - fiche modifiée le 15 avril 2010

"Une valise pleine d'émotions" permet aux enfants d'apprendre à connaître et à exprimer les 4 sentiments de base, mais aussi à les reconnaître chez les autres : tristesse, joie, colère, peur.

<b>Support</b>	Kit pédagogique
<b>Âge du public</b>	De 2 à 7 ans
<b>Thèmes associés à cet outil</b>	Compétences psychosociales
<b>Obtention</b>	En centre de prêt
<b>Participants</b>	Inconnu
<b>Prix</b>	Gratuit
<b>Consultable chez PIPSa</b>	Oui (réf. 4CP-KPM-004-UNE)



### Sur l'outil

---

#### Description selon l'éditeur

#### Matériel:

Contenu de la valise :

- 4 grands personnages représentant chacun un sentiment (tristesse, joie, colère, peur)
- 16 cartes avec les visages des grands personnages (4 par sentiments)
- 4 boîtes "Maisons des émotions"
- 48 cartes illustrant une situation où soit un enfant, soit un adulte ressent une émotion
- 16 marionnettes à doigts
- 4 masques des émotions
- Un émomètre
- Une "roue des émotions"
- Un CD avec 4 morceaux de musique qui illustrent les 4 émotions
- Un carnet de suggestions pédagogiques, avec fiches d'activités et matériel photocopiable

#### Concept:

"Une valise pleine d'émotions" permet aux enfants d'apprendre à connaître et à exprimer les 4 sentiments de base, mais aussi à les reconnaître chez les autres : tristesse, joie, colère, peur. Le matériel riche et varié de la valise, ainsi que les suggestions pédagogiques qui les accompagnent, offrent aux enseignants la possibilité d'aborder les émotions de différentes manières : par la parole, la lecture, le jeu avec des masques, des marionnettes, par la musique, etc.

#### Objectifs

- Familiariser les enfants avec ce qu'ils éprouvent
- Les amener à reconnaître, admettre, nommer et différencier les émotions, chez eux et chez les autres. Leur apprendre ainsi à se mettre dans la "perspective" de l'autre, ce qui contribue à forger leurs compétences sociales
- Prévenir l'apparition de problèmes socio-émotionnels; contribuer à que des enfants souffrant de problèmes socio-émotionnels retrouvent une base émotionnelle saine

#### Conseils d'utilisation

Cet outil peut être utilisé durant toute l'année dans les classes de maternelles, mais aussi en 1e et 2e primaires, dans les crèches et dans l'enseignement spécialisé.

- Les **4 grands personnages** (tristesse, joie, colère ou peur) peuvent représenter aussi bien une fille qu'un garçon. Sur une face figure un enfant blanc, sur

l'autre un enfant de couleur. Ces personnages peuvent être suspendus en classe.

- A chaque "**maison des émotions**" est attribuée une émotion de base. Elles peuvent également servir de boîte aux lettres. Au verso des **48 cartes** illustrant des situations (à chaque émotion correspondent 12 images) se trouve une petite histoire expliquant la situation ainsi que quelques questions pour entamer la discussion avec les enfants. Ces cartes peuvent être "postées" dans les "maisons des émotions".
- Les **marionnettes** à doigts permettront aux enfants de communiquer leurs émotions par le jeu, tandis que les **masques** pourront être utilisés aussi bien par les adultes que par les enfants.
- **L'émomètre** permet aux enfants de représenter symboliquement comment ils se sentent.
- La "**roue des émotions**" peut être utilisée dans différents jeux.

Le carnet de suggestions pédagogiques, outre différents textes sur l'utilité de travailler les émotions avec les enfants, comporte 21 fiches d'activités et 23 pages de matériel photocopiable.

### Bon à savoir

Cet outil a été développé par le Centre pour un Enseignement Expérientiel (CEGO, Leuven).

Auteurs : Marina Kog, Julia Moons, Luk Depondt

Collaboration rédactionnelle : Editions Averbode

Réédité en 2014, cet outil **n'est plus disponible** chez l'éditeur.

Commande possible: [Posters des quatre émotions de base](#) (extra) 4 ex A3 : € 8,50

(Mise à jour : juillet 2018)

### Où trouver l'outil

#### Chez l'éditeur :

CEGO Publishers

Abdijstraat 1

3271 - Averbode

Belgique

+32 (0)13 780 340 - [info@cegopublishers.be](mailto:info@cegopublishers.be)

[http://www.cegopublishers.be/cego\\_wal](http://www.cegopublishers.be/cego_wal)

#### Dans les centres de prêt :

Centre liégeois de promotion de la santé

+32 (0)4 279.50.52 - [promotion.sante@clps.be](mailto:promotion.sante@clps.be)

<http://www.clps.be>

Catalogue : <http://www.clps.be/outils-pédagogiques>

Centre verviétois de promotion de la santé

+32 (0)87 35 15 03 - [s.vilenne@cvps.be](mailto:s.vilenne@cvps.be)

<http://www.cvps.be>

Catalogue : <http://www.cvps.be/index.php/le-centre-de-documentation>

Centre local de promotion de la santé du Brabant wallon

+32 (0)10 62 17 62 - [info@clps-bw.be](mailto:info@clps-bw.be)

<http://www.clps-bw.be>

Catalogue : <http://www.clps-bw.be/que-proposons-nous/centre-de-documentation>

Centre local de promotion de la santé de Huy-Waremme

+32 (0)85 25 34 74 - [info@clps-hw.be](mailto:info@clps-hw.be)

<http://www.clps-hw.be>

Centre local de promotion de la santé de Mons-Soignies

+32 (0)64 84 25 25 - [clps.documentation@yahoo.com](mailto:clps.documentation@yahoo.com)

<http://www.clps-mons-soignies.be/centre-doc>

Centre local de promotion de la santé du Hainaut Occidental

+32 (0)69 22 15 71 - [contact@clpsho.be](mailto:contact@clpsho.be)

<http://www.clpsho.be>

Centre local de promotion de la santé en province de Luxembourg

+32 (0)84 31 05 04 - [clps.lux@skynet.be](mailto:clps.lux@skynet.be)

<http://www.clps-lux.be>

Catalogue : <http://bit.ly/1AfCwMD>

Centre local de promotion de la santé de Namur

+32 (0)81 75 00 46 - [info@clpsnamur.be](mailto:info@clpsnamur.be)

<http://www.clpsnamur.be>

Catalogue : <http://www.clps-namur.be/documentation/>

Cultures&Santé asbl

+32 (0)2 558 88 10 - [info@cultures-sante.be](mailto:info@cultures-sante.be)

<http://www.cultures-sante.be>

Catalogue : <http://www.cultures-sante.be/centre-doc/pedagotheque.html>

Centre de ressources documentaires provincial (Namur)

+32 (0)81 77 67 29 – 77 67 99 - [anastasia@province.namur.be](mailto:anastasia@province.namur.be)

Catalogue : <http://anastasia.province.namur.be>

CEDIF, Centre de Documentation et d'Information (FLCPF)

02 / 502 68 00 - [cedif@planningfamilial.net](mailto:cedif@planningfamilial.net)

<http://www.planningfamilial.net/>

Catalogue : [https://cedif.doris-cpf.be/opac\\_css/index.php](https://cedif.doris-cpf.be/opac_css/index.php)

Centre Local de Promotion de la Santé de Charleroi-Thuin

071/ 33 02 29 - [secretariat@clpsct.org](mailto:secretariat@clpsct.org)

<http://www.clpsct.org>

Catalogue : <http://www.promotionsante.info/documentation.php>

Centre Bruxellois de Documentation Pédagogique (CBDP)

02/800 86 90 - [cbdp@spfb.brussels](mailto:cbdp@spfb.brussels)

<https://spfb.be/cbdp/>

Catalogue : [http://www.cocof-cbdp.irisnet.be/opac\\_css/index.php](http://www.cocof-cbdp.irisnet.be/opac_css/index.php)

## L'avis de PIPSa

---

### Appréciation globale

Sur base des quatre émotions fondamentales (joie, peur, colère, tristesse), cette valise pédagogique permet aux enfants d'apprendre à "reconnaître, admettre, nommer et différencier les émotions".

Très cohérent, cet outil présente les émotions comme étant saines et positives, et encourage leur expression dans un climat de respect et d'écoute. Le graphisme est à l'avenant : coloré, joyeux, adapté à la tranche d'âge.

De nombreuses pistes activités sont présentées selon une gradation qui permet aux enfants de s'approprier progressivement le matériel et d'évoluer dans la découverte des émotions. Elles se prêtent également à une "re-création" en classe (bricolages, photos, etc.). L'ensemble s'inscrit dans le cadre du développement des compétences psycho-sociales, il est en cela soutenant pour la promotion de la santé.

### Objectifs de l'outil

- Apprendre aux enfants à reconnaître leurs propres émotions
- Donner les moyens d'exprimer les émotions (en être capable - s'autoriser à les exprimer)
- Apprendre à reconnaître les émotions chez les autres, et par là développer les capacités d'empathie

### Public cible

- De 3 à 8 ans (de la maternelle à la fin du cycle 5-8)
- Enfants présentant une déficience mentale (maternel et primaire)

### Utilisation conseillée

- En projet de classe (voire d'école) plutôt qu'en activité ponctuelle, utilisation possible en milieu extra ou périscolaire.
- L'utilisation de l'outil présuppose que l'enseignant soit au clair par rapport à ses propres émotions, et également qu'il y ait une cohérence entre les moments du programme et les moments hors-programme (au cours desquels l'expression des émotions ne devrait idéalement pas être réprimées).
- L'enseignant s'entourera éventuellement de personnes compétentes (PMS - PSE) en cas de difficultés particulières.

### Critères d'évaluation :

Cohérent ★★★★★

Attractif ★★★★★

Interactif ★★★★★

Soutenant pour l'utilisateur ★★★★★

Soutenant pour la prom. de la santé ★★★★★

**Temps de préparation :**



**Points forts :**

Présentation des émotions comme étant saines et positives, leur expression est encouragée dans un climat de respect et d'écoute.

**Points d'attention :**

En projet de classe (voire d'école) plutôt qu'en activité ponctuelle.

**Sujets abordés :**

Connaître, exprimer, reconnaître les 4 émotions de base.

**Date de l'avis :** 20 octobre 2009

**Autour de l'outil**

***Compétences relationnelles des enfants***

*Autour des outils* - publié le 10 novembre 2010

Les ludi-midi du CLPS de Mons-Soignies

[Lire la suite](#)



<http://www.pipsa.be/outils/export-160941225/une-valise-pleine-d-emotions.html?export>

29-03-2020 04:39