PIPSa
Pédagogie Interactive en Promotion de la Santé

Apprendre à vivre ensemble

2009 - fiche modifiée le 11 octobre 2010

Un outil pour travailler en groupe autour de la prévention des violences.

Support	Kit pédagogique
Âge du public	De 8 à 22 ans
Thèmes associés à cet outil	Violences, Santé mentale, Compétences psychosociales, Vivre ensemble
Obtention	Acquisition En centre de prêt
Participants	De 5 à 20
Prix	37,50 €

Sur l'outil

Description selon l'éditeur

Matériel :

Un manuel pédagogique composé de trois parties :

- Analyse de la BD de Boris et Igor
- Analyse de la frise du Schdong
- Fiches pratiques à photocopier
- Un livret "Histoires et chansons originales"
- Un CD audio

Concept :

Au cœur de l'outil, l'histoire de Boris et Igor. On part d'un regard de travers qui dégénère en bagarre entre deux jeunes puis qui s'étend à tout le quartier.

Dans la **première partie**, on fait l'analyse de cette escalade relationnelle (avec l'étude des étapes du conflit, le rôle que jouent les émotions dans ce type d'engrenage, les possibilités de médiation...).

Dans la **seconde partie**, on étudie plus particulièrement le parcours d'un de ces jeunes en difficulté. On analyse également le rôle et le poids de l'environnement extérieur (copains, groupe, valeurs en vigueur dans le quartier...) ainsi que notre propre rôle en tant qu'encadrant.

Des **fiches** pratiques, des **histoires**, ainsi que des **chansons** fortes (interprétées par des jeunes et des moins jeunes) viendront illustrer ces thématiques autour de la violence et vous donneront de la matière pour aborder ces questions.

Objectifs

Amener les professionnels de l'éducation ou de l'insertion à réfléchir de manière transversale. Cet outil propose de travailler les leviers sur lesquels nous pouvons interférer afin de mieux prévenir la violence :

- Apprendre aux enfants/jeunes à analyser les étapes d'un conflit : comprendre le mécanisme d'engrenage, mesurer la portée de ses actes, le prix à payer de ce genre d'escalade (supports associés : la bande dessinée de Boris et Igor mais aussi des chansons et histoires) ;

- Ouvrir les enfants/jeunes à la "connaissance de soi" : mettre des mots sur ses ressentis, comprendre son fonctionnement, instaurer des seuils de vigilance pour se mettre à distance du conflit (supports associés : les émotions, l'escalier) ;

- Questionner les valeurs en vigueur dans l'environnement : interroger les notions de force, de respect, de courage, de loyauté, de liberté (supports associés: les bandes dessinées, les chansons, les histoires) ;

- Questionner le rôle des adultes : de façon individuelle et collective, rechercher une cohérence d'équipe dans l'application du règlement de l'établissement, des principes éducatifs communs…

Conseils d'utilisation

Cet outil est à utiliser pour un travail en groupe sur la violence, il peut être utilisé de façon autonome grâce aux conseils et exemples d'utilisation à l'intérieur du manuel. Le nombre de séances dépendra de la thématique abordée, ce livre à tiroir permet en effet de travailler une thématique différente à chaque séance.
Si vous voulez un accompagnement plus poussé, l'association "Laisse Ton Empreinte" (Lille) propose des temps de formation ou de sensibilisation adaptés à vos besoins et à ceux de votre structure.

Bon à savoir

Effets observés par les professionnels dans l'utilisation de l'outil :

- Diminution des situations de violence et problèmes de comportements : les jeunes ont pu trouver d'autres alternatives au conflit, à la violence (expression de soi, de ses ressentis, aide de l'adulte, espace de médiation)

- Revalorisation des jeunes : ce travail leur a permis de changer d'image sur eux et sur leur parcours, leurs capacités, leurs ressources (notamment à travers la mise en place de défis personnalisés, CF manuel).

- Restauration de l'image de l'adulte : à travers ce travail, les jeunes se sont sentis écoutés, considérés, et accompagnés par l'Adulte.

- Retrouver une motivation dans l'apprentissage : la restauration de l'image de l'Adulte leur a permis de se réconcilier avec les apprentissages.

- Développer la prévention : grâce à la mise en place de référentiels communs entre les adultes et les jeunes (dès l'amorce d'un conflit, les professionnels ont pu faire référence aux histoires étudiées avec les jeunes et leur permettre ainsi de se projeter dans l'issue probable et ses conséquences…, et de se mettre de ce fait à distance du conflit naissant).

- Voir également dans le manuel tous les témoignages d'expériences pages 26, 34, 38, 53 et 62, qui relatent les prises de conscience et changements de comportement des enfants, des jeunes mais aussi des professionnels.

Vous pouvez commander l'outil en ligne.

(Mise à jour : juillet 2018)

Où trouver l'outil

Chez l'éditeur :

Association Laisse Ton Empreinte
85 rue Masséna
59800 - Lille
France
+33 (0)3 20 30 86 56 - luc.scheibling@laissetonempreinte.fr
http://www.laissetonempreinte.fr

Dans les centres de prêt :

Centre liégeois de promotion de la santé
+32 (0)4 279.50.52 - promotion.sante@clps.be
http://www.clps.be
Catalogue : http://www.clps.be/outils-pédagogiques

Centre Local de Promotion de la Santé de l'arrondissement de Verviers
+32 (0)87 35 15 03 - s.vilenne@clpsverviers.be
https://www.clpsverviers.be/

Centre local de promotion de la santé du Brabant wallon
+32 (0)10 62 17 62 - info@clps-bw.be
http://www.clps-bw.be
Catalogue : http://www.clps-bw.be/que-proposons-nous/centre-de-documentation

Centre Bruxellois de Promotion de la santé
+32 (0)2 639 66 88 - info@cbps.be
https://cedosb.be

Centre local de promotion de la santé de Huy-Waremme
+32 (0)85 25 34 74 - info@clps-hw.be
http://www.clps-hw.be

Centre local de promotion de la santé de Mons-Soignies
+32 (0)64 84 25 25 - clps.documentation@yahoo.com
http://www.clps-mons-soignies.be/centre-doc

Centre local de promotion de la santé en province de Luxembourg
+32 (0)84 31 05 04 - clps.lux@skynet.be
http://www.clps-lux.be
Catalogue : http://bit.ly/1AfCwMD

Centre local de promotion de la santé de Namur
+32 (0)81 75 00 46 - info@clpsnamur.be
http://www.clpsnamur.be
Catalogue : http://www.clps-namur.be/documentation/

FCPPF
+32 (0)2 514 61 03 - info@fcppf.be
http://www.fcppf.be - https://www.facebook.com/fcppf

Cultures&Santé asbl
+32 (0)2 558 88 10 - info@cultures-sante.be
http://www.cultures-sante.be
Catalogue : http://www.cultures-sante.be/centre-doc/pedagotheque.html

Centre de ressources documentaires provincial (Namur)
+32 (0)81 77 67 29 – 77 67 99 - anastasia@province.namur.be
Catalogue : http://anastasia.province.namur.be

Centre Local de Promotion de la Santé de Charleroi-Thuin
071/ 33 02 29 - secretariat@clpsct.org
http://www.clpsct.org
Catalogue : http://www.promotionsante.info/documentation.php

L'avis de PIPSa

Appréciation globale :

Construit sur base d'une concertation avec des groupes de jeunes, ce manuel présente des démarches et contenus d'un grand intérêt et constitue une excellente ressource pour les professionnels.

La question de la violence est traitée de manière très pertinente. Sont abordés entre autres : l'importance de l'estime de soi et des compétences psycho-sociales dans une démarche de prévention ; la place de l'adulte ; l'importance du travail intersectoriel ; la responsabilité collective et du monde en général (point de vue socio-économique) ; les inconvénients pour le jeune à ne plus être violent, etc. Ces éléments sont évoqués de manière claire et sans langue de bois.

Les pistes d'animation proposées sont intéressantes, mais ne sont pas opérationnelles. Si les objectifs sont clairement exprimés, aucune indication n'est fournie sur la manière dont se déroulent les animations.

Le kit est plutôt à utiliser comme ressource susceptible de fournir des clés de réflexions et des supports concrets qui peuvent permettre de construire des animations.

Objectifs :

- Amener les professionnels à une réflexion transversale sur les phénomènes de violence, et sur leviers sur lesquels ils peuvent agir pour la prévention de la violence.
- Amener les professionnels à se questionner le rôle des jeunes, des adultes et du contexte dans les phénomènes de violence.
- Amener les professionnels à se questionner sur le rôle des adultes (de façon individuelle et collective) afin de comprendre l'importance d'une cohérence d'équipe dans la prévention des violences.

Public cible :

Référence pour les professionnels.

Utilisation conseillée :

- Pistes utilisables pour prévenir la violence avant l'apparition des violences ou dans des contextes ou la violence est déjà installée.
- Bien lire l'introduction, qui explique bien la démarche, ainsi que les pistes d'animation (page 63).

Critères d'évaluation :

Cohérent ★★★☆
Attractif ★★☆☆
Interactif ★★★☆
Soutenant pour l'utilisateur ★★☆☆
Soutenant pour la prom. de la santé ★★★☆

Temps de préparation :

Points forts :

Démarches et contenus d'un grand intérêt. La question de la violence est traitée de manière très pertinente.

Points d'attention :

Concrétiser les pistes d'animation.

Sujets abordés :

Prévention des violences, étapes d'un conflit, connaissance de soi, estime de soi, émotions, médiation, place de l'adulte.

Date de l'avis : 16 mai 2011

Autour de l'outil

La foire aux outils pédagogiques

Autour des outils - publié le 10 décembre 2010

Une invitation du CVPS pour découvrir des nouveaux outils sur des thématiques de promotion de la santé.

Lire la suite