PIPSa
Pédagogie Interactive en Promotion de la Santé

Hopla

2008 - fiche modifiée le 24 novembre 2010

Bien dans ta peau

Du matériel varié pour stimuler le développement émotionnel du petit enfant (planches à raconter, masques, petites figurines en carton, planches actives et de situation, un jeu de dominos, un jeu de bingo, une girouette).

Support	Kit pédagogique
Âge du public	De 2 à 4 ans
Thèmes associés à cet outil	Compétences psychosociales, Santé globale
Obtention	En centre de prêt
Participants	Inconnu
Prix	Gratuit

Sur l'outil

Description selon l'éditeur

Matériel :

- Un manuel pédagogique
- 4 grandes planches représentant les personnages de Hopla et de ses amis (19 x 30 cm)
- 4 valisettes : chaque personnage – Hopla, Nina, Lola et Onki – a sa propre valisette
- 16 planches de situation (15 x 15 cm)
- 12 planches à raconter : 3 planches de 4 pages pour chaque personnage
- 4 masques pour les enfants (peur, colère, joie, tristesse)
- Une girouette sur laquelle sont représentées les icônes des émotions (20 x 20 cm)
- 16 petites figurines en carton : Hopla, Nina, Lola et Onki
- Un jeu de dominos
- 8 cartes de bingo et 32 jetons : 8 jetons "joie", 8 jetons "colère", 8 jetons "tristesse" et 8 jetons "peur"
- Feuilles à photocopier
- Posters des 4 émotions
- La valise de rangement

Concept :

La valise Hopla, outil ludico-pédagogique pour les enfants de 2 à 4 ans, propose du matériel varié pour stimuler le développement émotionnel du petit enfant.

Les personnages Hopla constituent un support idéal pour les émotions de base : la joie, la peur, la colère et la tristesse. Des émotions que de très jeunes enfants sont déjà capables de discerner. La valise propose également des informations complémentaires pour les parents, les enseignants, les psychologues et les éducateurs.

Objectifs

- Aider les enfants à mieux appréhender ce qui se passe en eux et les amener ainsi à avoir prise sur leurs expériences et leur vécu
- Leur aider à mieux identifier, accepter, nommer et différencier les émotions, chez eux et chez les autres
- En travaillant sur les émotions, contribuer de façon importante à prévenir l'apparition de problèmes socio-émotionnels

Conseils d'utilisation

27 fiches d'activités vous permettent de commencer rapidement l'animation, en vous guidant parmi les possibilités de la valise Hopla. Chaque fiche présente des suggestions relatives au matériel, à l'organisation, au déroulement de l'activité ainsi que quelques suggestions ou expériences sur le travail avec la valise. Celles-ci démontrent qu'une même fiche peut donner lieu à plusieurs activités.

Idéalement, les activités ne doivent pas durer beacoup plus de 15 minutes. Au-delà, l'attention des enfants se relâche fortement.

Bon à savoir

La spécificité de la valise Hopla réside dans la synergie entre les concepts CEGO et les célèbres personnages Hopla de Bert Smets, deux expertises complémentaires dans les domaines du développement socio-émotionnel et de l'approche des enfants.

La Valise Hopla prépare à l'utilisation de la Valise pleine d'Emotions.

(Mise à jour : juillet 2018)

Où trouver l'outil

Chez l'éditeur :

CEGO Publishers / Editions Averbode
Abdijstraat 1
3271 - Averbode
Belgique
+32 (0)13 780 111 - info@uitgeverijaverbode.be
https://www.uitgeverijaverbode.be/fr/uitgeverijaverbodenl/CEGO.html

Dans les centres de prêt :

Centre liégeois de promotion de la santé
+32 (0)4 279.50.52 - promotion.sante@clps.be
http://www.clps.be
Catalogue : http://www.clps.be/outils-pédagogiques

Centre Local de Promotion de la Santé de l'arrondissement de Verviers
+32 (0)87 35 15 03 - s.vilenne@clpsverviers.be
https://www.clpsverviers.be/

Centre local de promotion de la santé du Brabant wallon
+32 (0)10 62 17 62 - info@clps-bw.be
http://www.clps-bw.be
Catalogue : http://www.clps-bw.be/que-proposons-nous/centre-de-documentation

Centre local de promotion de la santé de Huy-Waremme
+32 (0)85 25 34 74 - info@clps-hw.be
http://www.clps-hw.be

Centre local de promotion de la santé de Mons-Soignies
+32 (0)64 84 25 25 - clps.documentation@yahoo.com
http://www.clps-mons-soignies.be/centre-doc

Centre local de promotion de la santé du Hainaut Occidental
+32 (0)69 22 15 71 - contact@clpsho.be
http://www.clpsho.be

Centre local de promotion de la santé en province de Luxembourg
+32 (0)84 31 05 04 - clps.lux@skynet.be
http://www.clps-lux.be
Catalogue : http://bit.ly/1AfCwMD

Centre local de promotion de la santé de Namur
+32 (0)81 75 00 46 - info@clpsnamur.be
http://www.clpsnamur.be
Catalogue : http://www.clps-namur.be/documentation/

Cultures&Santé asbl
+32 (0)2 558 88 10 - info@cultures-sante.be
http://www.cultures-sante.be
Catalogue : http://www.cultures-sante.be/centre-doc/pedagotheque.html

Centre de ressources documentaires provincial (Namur)
+32 (0)81 77 67 29 – 77 67 99 - anastasia@province.namur.be
Catalogue : http://anastasia.province.namur.be

Centre Local de Promotion de la Santé de Charleroi-Thuin

071/ 33 02 29 - secretariat@clpsct.org
http://www.clpsct.org
Catalogue : http://www.promotionsante.info/documentation.php

L'avis de PIPSa

Appréciation globale :

La mallette "Hopla" propose un travail sur les 4 émotions fondamentales (joie, peur, colère, tristesse).

L'outil présente des activités bien conçues, qui se basent sur des situations proches du vécu des enfants. Une gradation dans les activités permet un apprentissage progressif des émotions. Les objectifs de chaque activité sont formulés de manière précise sur les fiches d'utilisation.

Le guide d'accompagnement est quelque peu incomplet. Ainsi, l'animateur devra trouver des ressources autres pour définir la notion de "problème socio-émotionnel", réfléchir à l'importance de travailler les compétences psycho-sociales avec les tout-petits à l'école et présenter les émotions de manière positive.

Aucune bibliographie n'accompagne le document.

Le matériel et le graphisme sont de grande qualité et bien adaptés à la tranche d'âge.

Objectifs :

• Apprendre aux enfants à reconnaître leurs propres émotions
• Donner les moyens d'exprimer (verbaliser, formuler) les émotions (en être capable - s'autoriser à les exprimer)
• Apprendre à reconnaître les émotions chez les autres, et par là développer les capacités d'empathie

Public cible :

De 2 à 4 ans

Utilisation conseillée :

• En projet de classe (voire d'école) plutôt qu'en activité ponctuelle, utilisation possible en milieu scolaire ou extrascolaire, en milieu hospitalier, en psychothérapie.

• L'utilisation de l'outil présuppose que l'enseignant soit au clair par rapport à ses propres émotions, et également qu'il y ait une cohérence entre les moments du programme et les moments hors-programme (au cours desquels l'expression des émotions ne devrait idéalement pas être réprimée).

• L'enseignant s'entourera éventuellement de personnes compétentes (PMS - PSE) en cas de difficultés particulières.

• On notera que certaines consignes (comme isoler quatre enfants pour les faire travailler) ne sont applicables que s'il y a deux adultes dans la classe.

Critères d'évaluation :

Cohérent ★★★☆
Attractif ★★★★
Interactif ★★★★
Soutenant pour l'utilisateur ★★★☆
Soutenant pour la prom. de la santé ★★★☆

Temps de préparation :

Points forts :

Activités basées sur le vécu des enfants. Matériel et graphisme de grande qualité et adaptés à la tranche d'âge

Points d'attention :

En projet d'école plutôt qu'en projet de classe.

Sujets abordés :

4 émotions de base : les reconnaitre en soi et chez les autres, les exprimer.

Date de l'avis : 07 décembre 2010

Autour de l'outil

La foire aux outils pédagogiques

Autour des outils - *publié le 10 décembre 2010*

Une invitation du CVPS pour découvrir des nouveaux outils sur des thématiques de promotion de la santé.

Lire la suite

Ludi Midi : Estime de soi des petits

Autour des outils - *publié le 18 avril 2011*

Le Ludi Midi du CLPS de Mons-Soignies du mois de mai vous propose de découvrir l'outil "Hopla".

Lire la suite