



PIPSa

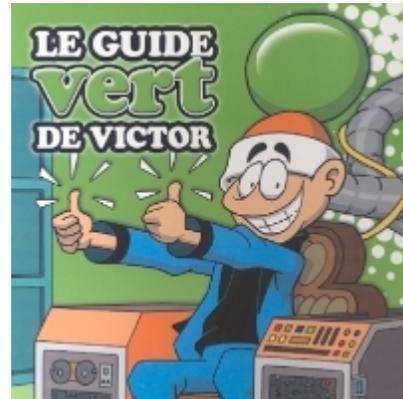
Pédagogie Interactive en Promotion de la Santé

Le Guide Vert de Victor

2010 - fiche modifiée le 15 mars 2011

Un guide créé dans le cadre du projet "Ecole Sans Harcèlement". Destiné aux enseignants de 1ère et 2ème années primaire, il est composé d'activités et de jeux qui prolongent le spectacle "Victor et sa Machine du Bien-être".

Support	Dossier pédagogique
Âge du public	De 6 à 8 ans
Thèmes associés à cet outil	Violences, Compétences psychosociales
Obtention	En centre de prêt
Participants	Inconnu
Prix	Gratuit



Sur l'outil

Description selon l'éditeur

Matériel :

Guide 140 pages (farde cartonnée, à 2 anneaux)

Concept :

Le Guide Vert de Victor fait partie du projet de prévention "Ecole sans Harcèlement" et du programme éducatif intitulé "Victor et sa Machine du Bien-être". En compagnie de Victor, les enfants partent à la recherche de comportements, de pensées et de sentiments "verts" ou "rouges" ou de comportements acceptables et inacceptables.

Ce guide propose 35 activités et des feuilles d'exercices à reproduire pour les enfants.

Objectifs

- Prévenir et refouler le plus possible le harcèlement à l'école.
- Sous-objectifs : amener les enfants à s'estimer mutuellement, se soucier de l'autre, demander et accepter de l'aide, avoir l'esprit critique et donner son avis, savoir se défendre, être tolérant en jouant, reconnaître, nommer et exprimer ses sentiments.

Bon à savoir

Le spectacle de Victor et sa machine du bien-être a été proposé dans un grand nombre d'écoles fondamentales en Belgique.

Où trouver l'outil

Chez l'éditeur :

Ecole sans Harcèlement (a fini ses activités)

Dans les centres de prêt :

Centre liégeois de promotion de la santé
+32 (0)4 279.50.52 - promotion.sante@clps.be
<http://www.clps.be>

Catalogue : <http://www.clps.be/outils-pédagogiques>

Centre local de promotion de la santé de Huy-Waremme

+32 (0)85 25 34 74 - info@clps-hw.be
<http://www.clps-hw.be>

Centre local de promotion de la santé de Namur

+32 (0)81 75 00 46 - info@clpsnamur.be

<http://www.clpsnamur.be>

Catalogue : <http://www.clps-namur.be/documentation/>

Centre de ressources documentaires provincial (Namur)

+32 (0)81 77 67 29 – 77 67 99 - anastasia@province.namur.be

Catalogue : <http://anastasia.province.namur.be>

L'avis de PIPSa

Appréciation globale :

Les objectifs ambitieux et pertinents de ce programme ne prêtent à aucune critique : amener les enfants à s'estimer mutuellement, être tolérants, savoir se défendre, se soucier de l'autre ... Ils visent le développement de compétences psychosociales nécessaires au "bien vivre ensemble" à l'école. Toutefois, la lutte contre le harcèlement et le "bien vivre ensemble" relèvent de concepts distincts qui impliquent des méthodologies d'intervention spécifiques.

Le mot harcèlement semble utilisé ici pour désigner des réalités plurielles, plus proches des conflits interpersonnels que du véritable harcèlement. En absence de définition adéquate et de références théoriques claires, le cadre et les objectifs d'intervention restent flous pour l'utilisateur. Ce flou est renforcé par un manque de liens entre les objectifs et les activités proposées.

Le guide (et le spectacle) sont sponsorisés par des entreprises qui s'adressent aux jeunes enfants sans pour autant que le contenu pédagogique en soit affecté.

Les activités pédagogiques s'adressent plutôt aux plus jeunes (5-7). Elles peuvent être réalisées, pour la plupart, sans avoir vu le spectacle. Les propositions présentent peu de diversité : la forme change mais le contenu reste assez redondant.

Dans son format, l'outil est bien adapté à une utilisation scolaire : structuré, clair, en lien avec les socles de compétences, malgré une traduction trop littérale. Mais dans son contenu, il apparaît court, peu cohérent, superficiel.

Même si les auteurs se défendent de juger les comportements des enfants, l'utilisation d'une réglette colorée rouge L/vert J pour se positionner en "bien/mal", "bon comportement/mauvais comportement", "bon sentiment/mauvais sentiment" et même "vrai/faux" induit un côté moralisateur à la plupart des activités pédagogiques proposées.

Le positionnement binaire de l'enfant est sollicité, classant le monde entre les "gentils" et les "méchants", comme s'il était incapable de nuances. Or, la logique binaire est impossible à "coller" sur les sentiments. Il ne s'agit pas, par exemple, de juger les émotions, mais de constater leur présence et d'apprendre à les gérer.

La lutte contre le harcèlement à l'école demande qu'une véritable politique de prévention soit mise en place par l'établissement scolaire et l'équipe éducative. Le guide n'envisage aucune piste en ce sens.

Objectifs :

- apprendre ce qui est bien et mal en matière de comportement à l'école
- exprimer son ressenti et ses sentiments (dans certaines activités)

Public cible :

Plutôt maternelle et 1ère primaire

Réserves :

Cet outil ne s'inscrit pas dans une logique de promotion de la santé.

Utilisation conseillée :

Quelques activités à picorer pour permettre de parler de soi en classe

Les outils communication non violente sont plus performants et pertinents. [Autres outils sur PIPSa](#)

Date de l'avis :

