

L'arc-en-ciel des besoins

2009 - fiche modifiée le 07 novembre 2011

Jeux et fiches d'activité issus d'un travail de réflexion autour de la notion de "besoins" mené par des enseignants et des enfants dans le cadre de projets en Communication NonViolente.

Support	Fichier d'activités
Âge du public	De 5 à 10 ans
Thèmes associés à cet outil	Compétences psychosociales
Obtention	Acquisition En centre de prêt
Participants	Inconnu
Prix	10,50 €
Consultable chez PIPSa	Oui (réf. 4CP-PFA-006-LAR)



Sur l'outil

Description selon l'éditeur

Matériel :

Livre, 64 p. avec des illustrations en couleurs
Auteur : Vilma Costetti, Monica Rinaldini
Editeur : ESSERCI - Collection : International École Girafe
ISBN : 88-87178-62-3

Concept :

Dans le cadre de projets en Communication non-violente, des enseignants et des enfants ont mené, ensemble, un travail de réflexion autour de la notion de "besoins". Les jeux et les fiches proposés dans ce livre en sont issus.

Il s'agit d'apprendre à reconnaître ses besoins, à l'école, en famille, auprès d'amis, au cours des loisirs... Car être conscient de ses besoins est un premier pas, le plus efficace, vers la capacité à les satisfaire concrètement.

Ce cahier d'activités pour les 5-10 ans complète celui sur les sentiments (Voir : L'arc-en ciel des sentiments).

Le livre commence par une histoire illustrée, suivie d'une série de jeux pour découvrir un vocabulaire nouveau, pour réfléchir en s'amusant.

Objectifs

- Réfléchir autour de la notion de "besoins", aider les enfants à reconnaître les besoins qu'ils éprouvent à chaque moment de la journée, à l'école, en famille, auprès d'amis, au cours de leurs loisirs...
- Aider les enfants, en découvrant un large éventail de besoins, à exprimer ce qui vit en eux de manière naturelle

Bon à savoir

(Mise à jour : juillet 2018)

Distribution en Belgique :
Conforit/Paul-Georges Crismer
Avenue Albert Ier, 20
4053 Embourg
Tél: +32(0)497.92.32.77
www.conforit.be/boutique-cny

Où trouver l'outil

Chez l'éditeur :

Edizioni Esserci
Via Silvano Caleri, 13/A
42100 - Reggio Emilia
Italie
+39 0522 943053 - info@centroesserci.it
<http://www.centroesserci.it>

Dans les centres de prêt :

Centre liégeois de promotion de la santé
+32 (0)4 279.50.52 - promotion.sante@clps.be
<http://www.clps.be>
Catalogue : <http://www.clps.be/outils-pédagogiques>

Centre verviétois de promotion de la santé
+32 (0)87 35 15 03 - s.vilenne@cvps.be
<http://www.cvps.be>
Catalogue : <http://www.cvps.be/index.php/le-centre-de-documentation>

Centre local de promotion de la santé du Brabant wallon
+32 (0)10 62 17 62 - info@clps-bw.be
<http://www.clps-bw.be>
Catalogue : <http://www.clps-bw.be/que-proposons-nous/centre-de-documentation>

Centre local de promotion de la santé de Huy-Waremme
+32 (0)85 25 34 74 - info@clps-hw.be
<http://www.clps-hw.be>

Centre local de promotion de la santé de Mons-Soignies
+32 (0)64 84 25 25 - clps.documentation@yahoo.com
<http://www.clps-mons-soignies.be/centre-doc>

Centre local de promotion de la santé du Hainaut Occidental
+32 (0)69 22 15 71 - contact@clpsho.be
<http://www.clpsho.be>

Centre local de promotion de la santé de Namur
+32 (0)81 75 00 46 - info@clpsnamur.be
<http://www.clpsnamur.be>
Catalogue : <http://www.clps-namur.be/documentation/>

FCPPF
+32 (0)2 514 61 03 - info@fcppf.be
<http://www.fcppf.be> - <https://www.facebook.com/fcppf>

Centre de ressources documentaires provincial (Namur)
+32 (0)81 77 67 29 – 77 67 99 - anastasia@province.namur.be
Catalogue : <http://anastasia.province.namur.be>

L'avis de PIPSA

Appréciation :

Les livres "[L'arc en ciel des besoins](#)" et "[L'arc-en-ciel des sentiments](#)" proposent 2 histoires successives; elles auraient pu se retrouver dans le même livre tant la question des besoins et des sentiments est liée.

Dans une forme attractive et adaptée au public, le conte permet de scénariser et d'illustrer, même pour les enfants non-lecteurs, les principes de la communication non-violente.

L'objectif de la CNV est d'apprendre aux enfants à reconnaître leurs besoins et leurs émotions, de les exprimer aux autres plutôt que de passer à l'acte agressif

pour obtenir satisfaction de leurs besoins. Cette démarche est essentielle dans l'éducation mais la façon dont elle est traitée ici semble trop calquée sur les représentations intellectuelles de l'émotion (le point de vue de l'adulte) et déconnectée de la réalité et du vécu du corps (le vécu de l'enfant).

En effet, le conte ne permet pas de (re)connecter avec l'émotion, avec le mouvement de l'émotion dans le corps, avec le langage non-verbal de l'émotion. Il développe l'approche du côté du concept et de la maîtrise, avec un vocabulaire cognitif non relié à l'expérience.

Les activités, très scolaires, développent elles aussi du vocabulaire et des concepts. Elles visent à enrichir le vocabulaire émotionnel, mais sans lien avec le vécu, dans une approche rationalisante du langage émotionnel, un vocabulaire d'adulte et une "aseptisation" de l'émotion.

L'absence de guide rend l'outil peu soutenant pour les professeurs : comment passe-t-on du vocabulaire de l'enfant au vocabulaire du livre ? L'absence de liste des besoins, de sentiments, pour reconnaître ce qui est besoin ou sentiment chez l'élève, de même que l'absence de ressources complémentaires pour mieux connaître la CNV limite son utilisation à des adultes initiés à la CNV.

L'outil s'adresse aux enfants maîtrisant bien le français vu qu'il exige un niveau de vocabulaire très développé. Il sera sans doute plus difficile à utiliser avec des publics maniant plus difficilement la langue.

Objectifs :

Apprendre le vocabulaire en lien avec les émotions et des besoins.

Public-cible :

10-12 ans

Critères d'évaluation :

Cohérent ★★☆☆

Attractif ★★☆☆

Interactif ★★☆☆

Soutenant pour l'utilisateur ★★☆☆

Soutenant pour la prom. de la santé ★★☆☆

Temps de préparation :



Points forts :

Scénarise et illustre, même pour un public non-lecteur, les principes de la communication non-violente.

Points d'attention :

Représentation intellectuelle de l'émotion, déconnectée de la réalité et du vécu de l'enfant.

Sujets abordés :

Reconnaître ses besoins, communication non violente.

Complémentarité :

[L'éducation émotionnelle : de la maternelle au lycée](#) - Jeux de cartes ([Le langage des émotions](#), [Cartes des sentiments et des besoins](#))

Date de l'avis : 04 octobre 2011

<http://www.pipsa.be/outils/export-2139613846/l-arc-en-ciel-des-besoins.html?export>

21-02-2020 00:50