



PIPSa

Pédagogie Interactive en Promotion de la Santé

Bien joué !

2012 - fiche modifiée le 09 octobre 2012

Guide d'activités

Un guide d'activités destiné à la sensibilisation et prévention des risques associés aux jeux d'argent auprès des adolescents.

Support	Dossier pédagogique
Âge du public	De 12 à 18 ans
Thèmes associés à cet outil	Dépendances (global)
Obtention	Téléchargeable
Participants	Inconnu
Prix	Gratuit



Sur l'outil

Description selon l'éditeur

Matériel :

[Guide d'activités](#), 125 p. (téléchargeable en format PDF)

Le guide comporte trois parties complémentaires :

- Partie A : Planifier la démarche
- Partie B : Activités de sensibilisation
- Partie C : Cahier d'accompagnement

Concept :

Le Guide d'activités "Bien joué !" s'adresse aux intervenants qui désirent sensibiliser les adolescents aux pièges et aux risques associés aux jeux d'argent.

En abordant la problématique sous plusieurs angles, il offre la possibilité d'être utilisé de manière complémentaire à d'autres actions.

Objectifs

- Sensibiliser les adolescents aux pièges et aux risques associés aux jeux d'argent
- Favoriser le développement de compétences et d'habiletés sociales et, surtout, susciter une participation active des adolescents
- Aborder les enjeux liés au jeu problématique dans un contexte plus large
- Démystifier et mieux comprendre les risques associés à la pratique des jeux de hasard et d'argent

Conseils d'utilisation

La première partie du guide fournit au responsable ou à l'animateur des contenus essentiels à la planification et à la préparation des activités de prévention destinées aux jeunes.

Le guide décrit dans le détail **neuf activités de sensibilisation** des adolescents aux risques liés aux jeux d'argent, en prenant soin d'illustrer tout le matériel dont l'animateur aura besoin.

Le **Cahier d'accompagnement** propose des informations qui seront utiles pour enrichir les échanges avec les jeunes participants. Elle contient également de l'information plus avancée sur la problématique des jeux d'argent, ce qui aidera le responsable de l'activité à acquérir des connaissances de base en la matière.

Bon à savoir

Cette seconde et nouvelle édition du Guide d'activités "Bien joué !" résulte de l'effort collectif de nombreuses personnes rattachées à différents organismes montréalais.

Le Guide est disponible uniquement en version électronique au www.dsp.santemontreal.qc.ca

Où trouver l'outil

Chez l'éditeur :

Agence de la Santé et des Services sociaux de Montréal
1301 Sherbrooke Est
H2L 1M3 - Montréal (Québec)
Canada - szerdeli@santepub-mtl.qc.ca
<http://www.dsp.santemontreal.qc.ca>

Dans les centres de prêt :

Centre liégeois de promotion de la santé
+32 (0)4 279.50.52 - promotion.sante@clps.be
<http://www.clps.be>
Catalogue : <http://www.clps.be/outils-pedagogiques>

Centre Local de Promotion de la Santé de l'arrondissement de Verviers
+32 (0)87 35 15 03 - s.vilenne@clpsverviers.be
<https://www.clpsverviers.be/>

Centre local de promotion de la santé du Brabant wallon
+32 (0)10 62 17 62 - info@clps-bw.be
<http://www.clps-bw.be>
Catalogue : <http://www.clps-bw.be/que-proposons-nous/centre-de-documentation>

Centre Bruxellois de Promotion de la santé
+32 (0)2 639 66 88 - info@cbps.be
<https://cedosb.be>

Centre local de promotion de la santé de Huy-Waremme
+32 (0)85 25 34 74 - info@clps-hw.be
<http://www.clps-hw.be>

Centre local de promotion de la santé du Hainaut Occidental
+32 (0)69 22 15 71 - contact@clpsho.be
<http://www.clpsho.be>

Centre de ressources documentaires provincial (Namur)
+32 (0)81 77 67 29 - 77 67 99 - anastasia@province.namur.be
Catalogue : <http://anastasia.province.namur.be>

Centre Local de Promotion de la Santé de Charleroi-Thuin
071/ 33 02 29 - secretariat@clpsct.org
<http://www.clpsct.org>
Catalogue : <http://www.promotionsante.info/documentation.php>

L'avis de PIPSa

Appréciation globale :

Ce dossier présente une structure très convaincante. Il est charpenté, nuancé, complet. Il constitue un modèle du genre pour la construction de dossiers pédagogiques. Sont abordés, entre autres, les risques de contre-productivité, l'influence de l'environnement, la notion de "risque parmi d'autre", les risques connexes (co-dépendance), l'importance des compétences psychosociales. On notera cependant le manque de références et d'information au sujet de la prévention par les pairs (qui est proposée comme une piste de solution) ; ainsi que la références aux dimensions positives du jeu (ce qui permettrait de se rapprocher du vécu des joueurs).

Axé sur les jeux de hasard, il ne pourra pas être utilisé pour la problématique de dépendance et des jeux en ligne.

L'outil, pertinent en lui-même, demande toutefois une analyse de la situation avant toute intervention de prévention au sein d'un groupe de jeunes en FWB.

Les activités sont structurées en deux parties : activités 1 à 5 pour le début du secondaire, et les suivantes pour les plus grands (voir p. 3). Elles demandent pour certaines une grande appropriation pour l'animateur (exemple : page 49, objectif très subtil qui demande réflexion et appropriation par l'animateur). Les activités déconstruisent chacune un aspect du jeu de hasard. Elles sont ludiques. Elles emploient des procédés répétitifs. Elles permettent de déconstruire certaines croyances et de travailler sur des aspects que l'on peut rationaliser (comme les croyances magiques). Le dossier parle des aspects émotionnels (dimension "plaisir du jeu", par exemple), mais ces aspects ne sont pas travaillés dans les activités.

L'outil est complexe et nécessite un long temps d'appropriation.

Objectifs :

- Comprendre certains phénomènes (ce qu'est le hasard, par exemple) (pour activités début du secondaire)
- Favoriser une analyse critique (pour activités fin du secondaire)
- Stimuler l'acquisition de certaines compétences (esprit critique, demander de l'aide, estime de soi, distanciation)

Public cible :

Adolescents

Utilisation conseillée :

- Dans un milieu de vie où des problèmes liés au jeu ont été identifiés
- Ne peut pas être utilisé pour la dépendance des jeux en ligne : l'outil est vraiment axé jeux de hasard
- S'approprier le contenu avant de se lancer dans les animations : importance de maîtriser le sujet
- Lire tout le dossier avant de se lancer dans les activités, car il y a du contenu important tout au long, et pas uniquement dans l'intro.
- Pour l'animateur : s'interroger sur ses propres représentations et pratiques

Critères d'évaluation :

Cohérent ★★☆☆☆
Attractif ★★★★★
Interactif ★★★★★
Soutenant pour l'utilisateur ★★★★★
Soutenant pour la prom. de la santé ★★★★★

Temps de préparation :



Points forts :

Structure très convaincante: contenu charpenté, nuancé, complet.

Points d'attention :

Cible les jeux de hasard et pas les jeux en ligne. A utiliser si la problématique a été identifiée auprès du public.

Sujets abordés :

Jeux d'argent, publicité, risques.

Date de l'avis : 24 avril 2012

<https://www.pipsa.be/outils/export-2139613880/bien-joue.html?export>

28-03-2024 09:53