PIPSa
Pédagogie Interactive en Promotion de la Santé

# La non-violence s'affiche : 8 affiches pédagogiques pour la classe et autres lieux

*2009 - fiche modifiée le 11 octobre 2012*

Un kit pédagogique constitué d'un livret pédagogique et d'un pack d'affiches pour animer une quinzaine de séances d'activités autour des compétences relationnelles et sociales.

| | |
|---|---|
| **Support** | Kit pédagogique |
| **Âge du public** | De 8 à 12 ans |
| **Thèmes associés à cet outil** | Violences, Compétences psychosociales, Vivre ensemble |
| **Obtention** | Acquisition<br>En centre de prêt |
| **Participants** | Inconnu |
| **Prix** | 40,00 € |

## Sur l'outil

### Description selon l'éditeur

**Matériel :**

- Livret pédagogique "10 fiches pédagogiques pour la classe"
- Affiches Série n° 1 :
  - 7 attitudes face à la violence
  - Face à la violence le respect
  - Comment te sens-tu ?
  - Pour apprendre à vivre ensemble
  - Coopérer, ça enrichit la vie !
  - Que faire face au conflit ?
  - J'apprends à être médiateur
  - C'est pas juste !

  Les 8 affiches sont livrées à plat dans une enveloppe cartonnée grand format.

**Concept :**

Le livret présente chacun des thèmes abordés dans le pack d'affiches ainsi que des fiches pédagogiques pour animer une quinzaine de séances d'activités :
1. Allégorie du conflit
2. Face au conflit
3. Les émotions et les sentiments
4. Soyez avisés comme des ânes
5. L'âne et le coq médiateurs
6. Le respect, c'est simple comme…
7. C'est pas juste
8. Pour apprendre à vivre ensemble
9. Développer 7 aptitudes à la non-violence
10. Révisions

### Objectifs

- Permettre aux élèves d'acquérir de réelles compétences personnelles, émotionnelles, intellectuelles, relationnelles, sociales et citoyennes, favorisant une meilleure intégration dans la vie sociale
- Leur faire acquérir une meilleure compréhension des mécanismes du conflit et de la violence afin qu'ils deviennent actifs et efficaces dans la construction du "bien vivre ensemble" à l'école, dans la famille, le quartier, la ville ou le village
- Les préparer à devenir des citoyen(enne)s responsables et à développer des solidarités avec des personnes d'autres pays et d'autres cultures

## Conseils d'utilisation

La durée proposée pour chaque séance est de 45 minutes.

## Bon à savoir

Pour commander :

- Affiches
- Le livret pédagogique
- Le kit complet "La non-violence s'affiche ! - pack n° 1"

Frais de livraison pour la Belgique : 17,59€

## Où trouver l'outil

**Chez l'éditeur :**

Non-Violence actualité
BP 20241
45202 - Montargis cedex
France
+33 (0)2 38 93 67 22 - nonviolence.actualite@wanadoo.fr
http://www.nonviolence-actualite.org

**Dans les centres de prêt :**

Centre liégeois de promotion de la santé
+32 (0)4 279.50.52 - promotion.sante@clps.be
http://www.clps.be
Catalogue : http://www.clps.be/outils-pédagogiques

Centre Local de Promotion de la Santé de l'arrondissement de Verviers
+32 (0)87 35 15 03 - s.vilenne@clpsverviers.be
https://www.clpsverviers.be/

Centre local de promotion de la santé du Brabant wallon
+32 (0)10 62 17 62 - info@clps-bw.be
http://www.clps-bw.be
Catalogue : http://www.clps-bw.be/que-proposons-nous/centre-de-documentation

Centre local de promotion de la santé de Huy-Waremme
+32 (0)85 25 34 74 - info@clps-hw.be
http://www.clps-hw.be

Centre local de promotion de la santé de Mons-Soignies
+32 (0)64 84 25 25 - clps.documentation@yahoo.com
http://www.clps-mons-soignies.be/centre-doc

Centre local de promotion de la santé de Namur
+32 (0)81 75 00 46 - info@clpsnamur.be
http://www.clpsnamur.be
Catalogue : http://www.clps-namur.be/documentation/

Centre de ressources documentaires provincial (Namur)
+32 (0)81 77 67 29 – 77 67 99 - anastasia@province.namur.be
Catalogue : http://anastasia.province.namur.be

Centre Local de Promotion de la Santé de Charleroi-Thuin
071/ 33 02 29 - secretariat@clpsct.org
http://www.clpsct.org
Catalogue : http://www.promotionsante.info/documentation.php

**L'avis de PIPSa**

**Appréciation globale :**

Cet outil comprend 10 fiches pédagogiques, dont une partie se base sur l'exploitation d'une série d'affiches complémentaires. Celles-ci, colorées, plastifiées, sont pour la plupart chargées en texte. Elles véhiculent des messages positifs. Certaines sont utilisées dans les fiches, mais pas toutes. En outre, les fiches s'appuient sur d'autres supports également (à photocopier depuis le dossier des fiches). Il n'y a donc pas une totale cohérence entre l'ensemble des affiches et le dossier.

La thématique est pertinente et percutante pour des enseignants souvent confrontés à des émotions des enfants, à des conflits entre eux, aux notions d'équité, à la dynamique de coopération…

L'outil, reprenant des contenus anciens, présente une série de pistes toutefois intemporelles sur la manière d'aborder la question des sentiments, de la coopération, de la gestion de conflits, le respect et la non-violence. Il est fort soutenant pour l'animateur : chaque fiche détaille l'âge, la durée, les objectifs, les consignes d'animation… L'outil peut être déployé sur du long terme, au long d'une année scolaire, tout en restant modulable dans son utilisation.

Dans les activités pédagogiques proposées, certaines consignes attendent parfois des réponses préconçues ; d'autres sont très scolaires (rédiger, classer, écrire…), ce qui peut être confortable pour un enseignant mais peut être en contradiction avec une démarche relative au développement des compétences relationnelles où l'on attendrait qu'il n'y ait pas trop de références à "une bonne réponse", mais aux représentations des enfants. Néanmoins, si l'animateur doit rester attentif à ne pas rentrer dans un aspect normé, l'outil quant à lui autorise l'expression dans le respect des situations personnelles vécues. Les fiches prévoient aussi un projet collectif pour développer une campagne de coopération dans l'école ou une charte.

Une démarche de révisions est prévue à la fin du dossier, celle-ci se centrant sur l'acquisition de connaissances. L'objectif étant d'aller vers l'apprentissage du vivre ensemble, l'évaluation devra donc aussi passer par d'autres démarches que celles proposées dans l'outil.

L'outil, publié en 2009, semble être une réédition de documents précédents. On n'y trouvera donc pas de références très récentes (références des années 90 jusque 2002). Par ailleurs, la mise en page et le design du dossier pédagogique, pourtant très simples de reproduction, ne sont pas attractifs.

**Objectifs :**

Pour les enfants

- S'exercer à différentes attitudes comportementales face à un conflit et à se positionner face à la loi
- Développer des compétences émotionnelles, intellectuelles et relationnelles favorisant la coopération et la médiation dans des situations conflictuelles
- Comprendre les mécanismes du conflit et de la violence afin de devenir actif dans la construction du "bien vivre ensemble" à l'école

**Public cible :**

10-13 ans

**Critères d'évaluation :**

Cohérent ★★☆☆
Attractif ★★☆☆
Interactif ★★★☆
Soutenant pour l'utilisateur ★★★☆
Soutenant pour la prom. de la santé ★★★☆

**Temps de préparation :**

**Points forts :**

Pistes pédagogiques intemporelles.

**Points d'attention :**

Graphisme et mise en page peu attractifs.

**Sujets abordés :**

Compétences relationnelles et sociales, (non-)violence, gestion de conflits, respect, vivre ensemble, coopérer.

**Date de l'avis :** 19 novembre 2012