



# PIPSa

Pédagogie Interactive en Promotion de la Santé



## A Deux Mains

2011 - fiche modifiée le 26 décembre 2013

Un guide destiné aux enseignants pour parler du cancer en classe.

Support	Dossier pédagogique
Âge du public	De 9 à 14 ans
Thèmes associés à cet outil	Cancer
Obtention	Téléchargeable
Participants	Inconnu
Prix	Gratuit



### Sur l'outil

---

#### Description selon l'éditeur

#### Matériel :

[Guide pédagogique](#), 47 pages (PDF)

#### Concept :

"A Deux Mains" c'est un guide pratique téléchargeable pour l'enseignant qui se trouve du jour au lendemain confronté au cancer d'un de ses élèves et doit prendre les devants par rapport aux réactions qu'elle risque de susciter auprès de sa classe.

Il contient des **fiches thématiques** qui parlent de la maladie et des traitements, et propose quelques **activités pédagogiques** à faire en classe.

#### Objectifs

- Aider l'enseignant à accompagner un enfant touché par le cancer
- Aider les élèves à s'exprimer, mettre des mots sur leurs émotions, pour ensuite trouver ensemble des moyens concrets pour soutenir et encourager le condisciple et ce, tout au long de ses traitement

#### Bon à savoir

La Fondation contre le Cancer a réalisé cet outil en collaboration avec les Mutualités Libres.

#### Où trouver l'outil

#### Chez l'éditeur :

Fondation contre le cancer  
Chaussée de Louvain 479  
1030 - Schaerbeek  
Belgique  
+32 (0)2 736 99 99 - [steichel@cancer.be](mailto:steichel@cancer.be)  
<http://www.cancer.be/>

#### Dans les centres de prêt :

Centre liégeois de promotion de la santé

+32 (0)4 279.50.52 - [promotion.sante@clps.be](mailto:promotion.sante@clps.be)  
<http://www.clps.be>  
Catalogue : <http://www.clps.be/outils-pédagogiques>

Centre Local de Promotion de la Santé de l'arrondissement de Verviers  
+32 (0)87 35 15 03 - [s.vilenne@clpsverviers.be](mailto:s.vilenne@clpsverviers.be)  
<https://www.clpsverviers.be/>

Centre local de promotion de la santé de Huy-Waremme  
+32 (0)85 25 34 74 - [info@clps-hw.be](mailto:info@clps-hw.be)  
<http://www.clps-hw.be>

Centre local de promotion de la santé de Namur  
+32 (0)81 75 00 46 - [info@clpsnamur.be](mailto:info@clpsnamur.be)  
<http://www.clpsnamur.be>  
Catalogue : <http://www.clps-namur.be/documentation/>

Centre de ressources documentaires provincial (Namur)  
+32 (0)81 77 67 29 – 77 67 99 - [anastasia@province.namur.be](mailto:anastasia@province.namur.be)  
Catalogue : <http://anastasia.province.namur.be>

Centre Local de Promotion de la Santé de Charleroi-Thuin  
071/ 33 02 29 - [secretariat@clpsct.org](mailto:secretariat@clpsct.org)  
<http://www.clpsct.org>  
Catalogue : <http://www.promotionsante.info/documentation.php>

## L'avis de PIPSa

---

### Appréciation globale :

Ce guide pédagogique offre à l'enseignant qui a dans sa classe un enfant atteint de cancer un soutien dans la gestion de l'incursion de la maladie au sein du groupe classe, que ce soit face à l'élève malade, à ses camarades, mais aussi aux parents d'élèves ou à l'équipe pédagogique. Il "outille" le professionnel qui devra faire face aux nombreux questionnements, craintes, et réactions que l'annonce d'un élève atteint d'un cancer suscitera.

Ce dossier pédagogique offre de nombreuses pistes d'interventions et postures d'écoute à adopter au sein d'une classe. Ecoute active, secret médical, activités pédagogiques, informations médicales relatives aux symptômes et aux traitements ; la maladie est envisagée dans son ensemble en tenant compte de toutes les retombées que le cancer pourra avoir sur l'enfant en question, sa vie au sein de la classe, ses camarades...

Ce guide fournit un bel appui au professeur pour l'aider à garder du lien avec l'enfant malade et à mobiliser sa classe en ce sens. Il aide également l'enseignant à se positionner face aux attentes pédagogiques à avoir face à un élève malade.

### Objectifs :

- Comprendre et se familiariser avec le mécanisme pathologique du cancer, ses symptômes, ses traitements
- Prendre conscience des difficultés vécues par l'ensemble des acteurs concernés
- Développer l'empathie dans la relation à l'autre par l'accueil et l'expression des émotions
- Préserver une dynamique de classe face à la maladie d'un de ses camarades

### Public cible :

De 9 à 14 ans

### Utilisation conseillée :

- En groupe
- Libérer suffisamment de temps pour laisser l'opportunité aux élèves de s'exprimer à leur rythme
- Ne pas hésiter à travailler cette question avec l'aide de toute l'équipe pédagogique
- Si besoin (situations difficiles à gérer) solliciter l'appui de ressources extérieures (ressources mentionnées au sein du guide pédagogique)
- Adapter le contenu de l'information médicale au niveau de langage des enfants

### Critères d'évaluation :

Cohérent ★★★★★  
Attractif ★★★★★  
Interactif ★★★★★  
Soutenant pour l'utilisateur ★★★★★  
Soutenant pour la prom. de la santé ★★★★★

### Temps de préparation :



**Points forts :**

Soutenant pour l'enseignant, vision globale de la problématique sous ses différents aspects bio-psycho-sociaux et sous différents points de vue (élève malade, parents d'élèves...).

**Points d'attention :**

L'enseignant sera à l'aise avec l'accueil des émotions (les siennes et celles suscitées chez ses élèves).

**Sujets abordés :**

Cancer, écoute active, relation, expression, solidarité, estime de soi

**Complémentarité :**

[Le temps qui reste](#) et [Depuis le temps que tu n'es plus là](#).

**Date de l'avis :**

<https://www.pipsa.be/outils/export-2139613927/a-deux-mains.html?export>

25-04-2024 23:17