

Réseaux sociaux, parlons-en !

2013 - fiche modifiée le 12 mars 2014

Un outil pédagogique, facilitateur de débat, consacré à l'usage des réseaux sociaux.

Support	Kit pédagogique
Âge du public	A partir de 12 ans
Obtention	Acquisition En centre de prêt
Participants	Inconnu
Prix	12,00 €
Consultable chez PIPSa	Oui (réf. 4EM-KMP-002-LES)



Thèmes associés à cet outil

Compétences psychosociales Consommation Education aux médias

Sur l'outil

Description selon l'éditeur

Matériel :

- **1 DVD**, avec des capsules thématiques
Les différents reportages abordent les thèmes suivants :
 - Des usages annoncés aux dérives
 - A l'école ?
 - Et la loi dans tout ça ?
 - Et si c'était public ?
 - Tous connectés ...
 - Des amis?
 - Un job... Une E-réputation ?
 - En toute sécurité
 - Et demain ...?
- **3 fiches** de présentation (historique, ressources, lexique)
- **9 fiches d'animation**
Aperçu de la fiche "[Et la loi dans tout ça ?](#)"

Concept :

Cet outil de prévention, composé d'un DVD et d'un carnet pédagogique, fournit des informations utiles, des repères, des conseils, afin d'acquiescer un comportement responsable sur les réseaux sociaux.

Il est le fruit d'un projet initié par deux AMO, suite aux interpellations récurrentes de leur public et de leurs partenaires (écoles, CPMS, jeunes, parents...), confrontés souvent à des situations qui les dépassent liées à l'utilisation des réseaux sociaux.

Le DVD donne la parole aux jeunes; on y entend aussi l'écho des parents, de directeurs et d'enseignants qui utilisent les réseaux sociaux dans le cadre de leurs profession. Les différents reportages sont étayés des points de vue de spécialistes et d'experts de la question, qui viennent enrichir et ouvrir la réflexion.

Objectifs

- Faciliter le débat autour de l'usage des réseaux sociaux, dans le cadre d'un projet de prévention
- Aider les équipes éducatives à informer et sensibiliser les jeunes aux problèmes qui peuvent provoquer l'utilisation des réseaux sociaux

Bon à savoir

Le prix de vente est de 10€ (+ 2€ de frais de port). Il vous suffit de compléter ce [formulaire](#) et de l'envoyer par e-mail secretariat@oxyjeune.be

Où trouver l'outil

Chez l'éditeur :

AMO Oxyjeune
Grand' Rue 116
6470 - Rance
Belgique
Tél.: 060/41 22 53 - contact@oxyjeune.be
<http://www.oxyjeune.be>

Dans les centres de prêt :

Centre liégeois de promotion de la santé
+32 (0)4 349 51 44 - promotion.sante@clps.be
<http://www.clps.be>
Catalogue : <http://www.clps.be/outils-pedagogiques>

Centre Bruxellois de Promotion de la santé
+32 (0)2 639 66 88 - info@cbps.be
<https://cedosb.be>

Centre local de promotion de la santé de Huy-Waremme
+32 (0)85 25 34 74 - info@clps-hw.be
<http://www.clps-hw.be>

Centre local de promotion de la santé de Mons-Soignies
+32 (0)64 84 25 25 - clps.documentation@yahoo.com
<http://www.clps-mons-soignies.be/centre-doc>

Centre local de promotion de la santé en province de Luxembourg
+32 (0)84 31 05 04 - clps.lux@skynet.be
<http://www.clps-lux.be>
Catalogue : <http://bit.ly/1AfCwMD>

Centre local de promotion de la santé de Namur
+32 (0)81 75 00 46 - info@clpsnamur.be
<http://www.clpsnamur.be>
Catalogue : <http://www.clps-namur.be/documentation/>

Cultures&Santé asbl
+32 (0)2 558 88 10 - info@cultures-sante.be
<http://www.cultures-sante.be>
Catalogue : <http://www.cultures-sante.be/centre-doc/pedagotheque.html>

Centre de ressources documentaires provincial (Namur)
+32 (0)81 77 67 29 – 77 67 99 - anastasia@province.namur.be
Catalogue : <http://anastasia.province.namur.be>

Centre Local de Promotion de la Santé de Charleroi-Thuin
071/ 33 02 29 - secretariat@clpsct.org
<http://www.clpsct.org>
Catalogue : <http://www.promotionsante.info/documentation.php>

L'avis de PIPSa

Appréciation globale :

Les vidéos, support particulièrement adapté au public ado, alternent des infos sur les usages des jeunes et infos théoriques apportées par experts.

Le thème et les contenus, en prise avec la réalité et l'actualité, disposent d'un potentiel pour ouvrir le dialogue avec les ados sur le mésusage des réseaux sociaux. Cependant, les fiches d'accompagnement manquent de cohérence (décalage observé entre la fiche et le contenu du film), d'opérationnalité (questions pertinentes mais pas développées), et sont donc finalement peu utilisables pour un animateur (pas de lien entre les compétences visées et pistes d'animation,

nécessité de se documenter ailleurs pour obtenir les réponses aux pistes d'animation).

Les vidéos identifient de nombreux problèmes potentiels dans l'utilisation des réseaux sociaux mais aucune piste concrète n'est donnée pour les solutionner, ni pour les enseignants ni pour les jeunes (comment faire pour être amis avec ses élèves, quid des groupes privés, comment obtenir une information qu'on n'a pas ?, ...)

Cet outil risque de révéler un probable décalage entre les utilisateurs ados et utilisateurs adultes. Si l'enseignant lui-même n'est pas utilisateur de réseaux sociaux, les fiches risquent d'être incompréhensibles : le lexique s'adresse à un public déjà un peu averti et les références proposées ne sont pas suffisamment explicites que pour orienter l'enseignant qui n'y connaît rien.

L'outil ne propose pas de "mode d'emploi" des séquences (quelle vidéo sélectionner pour faire une animation, laquelle choisir si il y a un conflit dans la classe) ni de suggestions pour faire le lien avec les familles. En ligne (<http://enlignedirecte.be/a-la-une/reseaux-sociaux-parlons-en>), le site propose une progression dans les contenus.

Vu l'évolution rapide et les modifications permanentes des réseaux sociaux, l'outil risque d'être très vite dépassé.

Objectifs :

- Prendre connaissance d'informations théoriques relatives aux réseaux sociaux (droit à l'image, vie réelle/virtuelle, limites et recommandations d'utilisation)
- Développer son sens critique et la vigilance sur les réseaux sociaux

Public cible :

A partir de 11-12 ans – Jusqu'à 18 ans

Utilisation conseillée :

- Se documenter/se former sur les réseaux sociaux ou inviter pour l'animation quelqu'un qui les pratique et les connaît !
- Utiliser la progression des contenus proposées dans le site <http://enlignedirecte.be/a-la-une/reseaux-sociaux-parlons-en>
- S'appuyer sur les compétences des jeunes et les faire échanger à partir de leurs pratiques (comment font-ils pour...) – éducation par les pairs
- Pour les questions liées au respect de la vie privée, voir aussi « la réputation » • Pour le risque de donner ses données personnelles en ligne : voir ce clip
- Pour les plus jeunes, séquencer les vidéos, vérifier la compréhension des explications des experts, reformuler au besoin.

Critères d'évaluation :

Cohérent ★★☆☆☆
Attractif ★★☆☆☆
Interactif ★★☆☆☆
Soutenant pour l'utilisateur ★★☆☆☆
Soutenant pour la prom. de la santé ★★☆☆☆

Temps de préparation :



Points forts :

Alternance entre usages des jeunes et infos théoriques apportées par experts

Points d'attention :

Pour un utilisateur déjà averti des réseaux sociaux.

Sujets abordés :

Compétences psychosociales, cyberconsommation, éducation aux médias, réseaux sociaux, violences

Date de l'avis : 01 avril 2014

<http://www.pipsa.be/outils/export-2139613934/reseaux-sociaux-parlons-en.html?export>

15-12-2019 15:12