

D'après...moi : Outil de prévention des conduites addictives

2014 - fiche modifiée le 22 février 2018

"D'après... moi" vise à développer et/ou renforcer les compétences psychosociales nécessaires à la prise de décision et à la gestion des sollicitations.

Support	Kit pédagogique
Âge du public	De 8 à 12 ans
Obtention	Acquisition En centre de prêt
Participants	Inconnu
Prix	187,92 €
Consultable chez PIPSa	Oui (réf. 2XX-KJP-005-DAP)



Thèmes associés à cet outil

Cyberconsommation Compétences psychosociales Alcool Médicament Tabac Drogues Dépendances (global)

Sur l'outil

Description selon l'éditeur

Matériel :

1 Mallette comprenant :

- 35 tablettes A4 "D'après toi"
- 4 tablettes A3 "D'après nous"
- 30 feutres effaçables
- 1 toile 93x69 cm
- 9 vignettes "situations"
- 32 vignettes "pistes"
- Guide de l'accompagnateur, 12 p.

Concept :

L'outil, décliné en ateliers, permet un travail de mise en situations sur les conduites à risque sous forme de débats ou de saynètes, les participants étant amenés à aborder les thèmes de la relation à l'autre, de l'estime de soi, et de l'esprit critique. L'adulte encadrant dispose d'un guide de l'accompagnateur pour animer et organiser les séances.

Objectifs

- Aider l'enfant à faire des choix et à gérer les sollicitations
- L'aider à se positionner en fonction des différents contextes, à réfléchir sur les facteurs d'influence, sur les notions de plaisir et de risque et peser le pour et le contre
- Aider à l'acquisition d'éléments facilitateurs dans la prise de décision (porter la réflexion sur le positionnement de chacun dans la relation aux autres, comprendre les enjeux d'un choix effectué, acquérir les informations nécessaires à la prise de décision)

Conseils d'utilisation

Les ateliers sont destinés à des petits groupes (4-5 personnes), accompagnés d'un adulte, en milieu scolaire ou dans le cadre des accueils de loisirs.

Le travail en individuel au sein d'un groupe, puis en groupe restreint, puis en groupe général, permet différents niveaux de réflexion et d'expression. Le débat ou les mises en situation sont facilités par le caractère interactif et ludique, très adaptable dans sa forme et sa durée.

Où trouver l'outil

Chez l'éditeur :

ANPAA Centre
7, place Jean Monnet
4500 - Orléans
France
+33 (0)2 38 53 52 03 - comite45@anpaa.asso.fr
<http://www.anpaa.asso.fr>

Dans les centres de prêt :

Centre liégeois de promotion de la santé
+32 (0)4 349 51 44 - promotion.sante@clps.be
<http://www.clps.be>
Catalogue : <http://www.clps.be/outils-pedagogiques>

Centre verviétois de promotion de la santé
+32 (0)87 35 15 03 - s.vilenne@cvps.be
<http://www.cvps.be>
Catalogue : <http://www.cvps.be/index.php/le-centre-de-documentation>

Centre local de promotion de la santé du Brabant wallon
+32 (0)10 62 17 62 - info@clps-bw.be
<http://www.clps-bw.be>
Catalogue : <http://www.clps-bw.be/que-proposons-nous/centre-de-documentation>

Centre local de promotion de la santé de Namur
+32 (0)81 75 00 46 - info@clpsnamur.be
<http://www.clpsnamur.be>
Catalogue : <http://www.clps-namur.be/documentation/>

Centre Local de Promotion de la Santé de Charleroi-Thuin
071/ 33 02 29 - secretariat@clpsct.org
<http://www.clpsct.org>
Catalogue : <http://www.promotionsante.info/documentation.php>

L'avis de PIPSa

Appréciation globale :

L'outil offre une approche globale et nuancée des consommations en cherchant à renforcer les compétences psychosociales, celles qui aident à faire des choix et gérer la pression du groupe. Les activités, modulables, n'aident pas directement à réaliser des choix (ils se posent dans la vraie vie) mais elles sensibilisent à ce qui les détermine et aux conséquences qu'ils entraînent. Le parti-pris est non jugeant, non-moralisateur et non-normalisant.

Le processus interactif est basé sur de la discussion et l'argumentation, il demande donc que les participants soient à l'aise avec la parole.

La posture de l'animateur n'est pas développée dans l'outil, de même que la gestion des débats dans le cadre du développement des compétences psychosociales, pour contourner les "bonnes" réponses hypermoralisatrices que les enfants ont intégrées.

Des informations complémentaires sur la prévention chez les jeunes auraient été intéressantes à trouver : pourquoi développer ces compétences-là ? Connaître et reconnaître des qualités serait-il protecteur par rapport aux consommations ?

L'outil peut être utilisé fin primaire, début secondaire, en fonction des demandes des élèves. Vu l'importance de la parole, l'outil est aussi accessible à des jeunes de l'enseignement spécialisé.

Le coût de l'outil est un frein à son utilisation, alors que de simples cartes et fiches à photocopier suffisent pour réaliser les activités.

Objectifs :

- Identifier les différents éléments qui interviennent dans un choix
- Prendre conscience de l'ambivalence dans les choix, de la difficulté à choisir
- Prendre conscience de ce à quoi on dit "oui"

Réserves :

Vérifier préalablement l'intérêt/la demande des enfants

Public cible :

Fin primaire, début secondaire, à adapter en fonction des demandes des élèves. Aussi pour l'enseignement spécialisé.

Utilisation conseillée :

- D'autres [activités pour "faire groupe"](#) sont possibles si le jeu des qualités metten les enfants mal à l'aise
- L'utilisateur doit pouvoir susciter le débat (et laisser le temps suffisant pour qu'il ait lieu). Il veillera à permettre au(x) groupe(s) de débriefer sur son (leur) fonctionnement nécessaire à la prise de décision.
- L'utilisateur sera au clair avec sa posture d'animation et son positionnement par rapport aux consommations
- Répéter le processus dans un atelier régulier de développement des compétences psychosociales

Critères d'évaluation :

Cohérent ★★☆☆☆
Attractif ★★★★★
Interactif ★★★★★
Soutenant pour l'utilisateur ★★☆☆☆
Soutenant pour la prom. de la santé ★★★★★

Temps de préparation :**Points forts :**

Non-jugeant, non-normalisant, interactif, thématique originale.

Points d'attention :

Nécessité de construire un cadre et un positionnement pour l'utilisateur.

Sujets abordés :

Choix, pression sociale, prise de risque, auto-médication, plaisir.

Complémentarité :

[Addi Ado](#)

Date de l'avis : 05 décembre 2017

<http://www.pipsa.be/outils/export-2139614058/d-apres-moi-outil-de-prevention-des-conduites-addictives.html?export>

25-06-2019 14:06