

ToiMoiNous

2013 - fiche modifiée le 27 août 2018

Un kit éducatif axé sur la prévention des violences à l'école.

Support	Kit pédagogique
Âge du public	De 7 à 11 ans
Obtention	Acquisition En centre de prêt
Participants	De 2 à 32
Prix	64,00 €
Consultable chez PIPSa	Oui (réf. 5VI-KPM-007-TOI)



Thèmes associés à cet outil

Violences Vivre ensemble

Sur l'outil

Description selon l'éditeur

Matériel :

- 2 affiches
- 1 CD-Rom de documents méthodologiques
- 32 cartes A5
- 8 livrets Questionnaires
- 1 livret pédagogique
- 1 DVD de 10 vidéos "Et si on s' parlait du harcèlement à l'école !"

Concept :

Le ToiMoiNous est un kit éducatif à destination des 7-11 ans qui ont à vivre ou à observer des situations de violence à l'école (harcèlement, racket, agressions physiques ou verbales, dynamiques d'exclusion, ...).

Plusieurs étapes sont prévues pour aborder collectivement cette problématique. Elles peuvent se dérouler sur plusieurs jours grâce à des séquences de 30 à 60 minutes, ou bien une fois par trimestre.

L'outil suscite l'engagement des enfants tout en sollicitant la communauté éducative, un objectif résumé par le slogan « bien vivre ensemble, c'est l'affaire de tous ! »

Public: à partir de 7 ans (de 2 à 32 participants, par équipes de 8)

Objectifs

Aider la classe à concevoir, par des témoignages et par des débats collectifs, un ensemble de mesures visant à la prévention des violences scolaires sur le site de l'école.

Objectifs pédagogiques :

- Identifier et partager des émotions et des sentiments
- S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie
- Accepter les différences
- Coopérer au sein d'un projet de classe

Conseils d'utilisation

Les activités se déroulent en 4 étapes :

- Ce que nous définissons comme violences (affiche à apposer sur un mur)
- Ce que nous savons des violences (livret de questionnements, par petits groupes)
- Ce que nous pensons des violences (cartes questions, composition d'un puzzle géant)
- Ce que nous ferons pour prévenir les violences (tableau récapitulatif, affiche)

Dans le DVD "Et si on s'en parlait du harcèlement à l'école ?" les différentes thématiques du harcèlement à l'école sont abordées à travers de 10 vidéos, sous forme de dessins animés de quelques minutes.

Bon à savoir

Auteur de ToiMoiNous : Pascal Desclos, en partenariat avec l'association [Les Petits Citoyens](#).

Commande : [chez l'éditeur](#)

Où trouver l'outil

Chez l'éditeur :

Valorémis
Rue Pradier 26
75019 - Paris 19
France
+33 (0)1 40 31 83 71 - editions@valoremis.fr
<http://www.valoremis.fr>

Dans les centres de prêt :

Centre verviétois de promotion de la santé
+32 (0)87 35 15 03 - s.vilene@cvps.be
<http://www.cvps.be>
Catalogue : <http://www.cvps.be/index.php/le-centre-de-documentation>

Centre local de promotion de la santé du Brabant wallon
+32 (0)10 62 17 62 - info@clps-bw.be
<http://www.clps-bw.be>
Catalogue : <http://www.clps-bw.be/que-proposons-nous/centre-de-documentation>

Centre Bruxellois de Promotion de la santé
+32 (0)2 639 66 88 - info@cbps.be
<https://cedosb.be>

Centre local de promotion de la santé de Huy-Waremme
+32 (0)85 25 34 74 - info@clps-hw.be
<http://www.clps-hw.be>

Centre local de promotion de la santé en province de Luxembourg
+32 (0)84 31 05 04 - clps.lux@skynet.be
<http://www.clps-lux.be>
Catalogue : <http://bit.ly/1AfCwMD>

Centre local de promotion de la santé de Namur
+32 (0)81 75 00 46 - info@clpsnamur.be
<http://www.clpsnamur.be>
Catalogue : <http://www.clps-namur.be/documentation/>

Centre de ressources documentaires provincial (Namur)
+32 (0)81 77 67 29 - 77 67 99 - anastasia@province.namur.be
Catalogue : <http://anastasia.province.namur.be>

Centre Local de Promotion de la Santé de Charleroi-Thuin
071/ 33 02 29 - secretariat@clpsct.org
<http://www.clpsct.org>
Catalogue : <http://www.promotionsante.info/documentation.php>

L'avis de PIPSA

Appréciation globale :

Cet outil pédagogique permet de mettre des mots sur les différentes facettes de la violence à l'école ; racket, harcèlement, intimidation, rejet, ... et d'initier une réflexion collective sur les moyens de prévention, sujet de grande actualité dans les écoles.

Il propose un dispositif pédagogique participatif mais difficile d'accès, surtout pour les plus jeunes : autogestion de sous-groupe, tâche complexe du rapporteur (s'accorder sur une idée, la retranscrire et la synthétiser) dans un timing peu réaliste avec les capacités d'attention des enfants. Les questionnaires, assez scolaires, sont orientés vers la "bonne" réponse, ne permettent pas la nuance, et utilisent un vocabulaire trop abstrait. Ce dispositif ne permet pas d'atteindre les objectifs définis par les concepteurs. En effet, le processus reste essentiellement mental, il n'y a pas vraiment d'émotions/vécus dans l'outil et on ne développe pas l'empathie – alors que c'est elle qui fait prévention.

L'utilisateur est laissé à lui-même quant à sa posture d'intervention. La création d'un cadre de sécurité pour cadrer l'espace de parole dans la classe est pourtant essentiel pour ces thématiques, sous peine de reproduction des violences et jeux de pouvoir.

La construction collective de solutions communes "que faisons-nous" propose une méthodologie plus adaptée à l'âge du public. Elle s'inscrit dans sa réalité et pourrait même être utilisée isolément.

Le graphisme des supports semble adapté aux enfants et à leur univers.

Les vidéos disposent d'un réel potentiel attractif et pédagogique mais leur usage n'a pas été prévu par le concepteur (voir pistes dans "utilisation conseillée").

Objectifs :

- Interroger les connaissances sur la violence
- Stimuler l'habitude de référer à l'adulte
- Dénormer la situation de harcèlement (normale ou inévitable)

Réserves :

Risque de reproduire des situations de violence entre enfants, surtout si elles pré-existent dans la classe ou le sous-groupe.

Public cible :

9-11

Utilisation conseillée :

- Inscrire l'outil dans un projet pensé globalement par l'équipe éducative au sein de l'école en identifiant les déterminants de la problématique. Avec l'équipe éducative, travailler à la construction d'un cadre sécurisant en classe.
- Adapter la méthodologie et le vocabulaire aux enfants
- Utiliser les séquences vidéos qui distillent des messages éducatifs importants : le harcèlement, c'est grave – il faut en parler ; même si c'est difficile, il ne faut pas avoir honte ni se sentir coupable ; la violence ne résout rien ; tu n'es pas obligé de faire ce que tu n'as pas envie de faire, ... Les arrêter avant la fin et interroger les enfants : que se passe-t-il ? tirer les conclusions avec le groupe.

Critères d'évaluation :

Cohérent ★★☆☆☆
Attractif ★★★★★
Interactif ★★★★★
Soutenant pour l'utilisateur ★☆☆☆☆
Soutenant pour la prom. de la santé ★☆☆☆☆

Temps de préparation :



Points forts :

Exhaustif sur les thématiques de violences entre enfants, thème pertinent et utile.

Points d'attention :

Méthodologie complexe, vocabulaire trop conceptuel.

Sujets abordés :

Harcèlement, relations filles-garçons, agressions verbales, influences, agressions physiques, exclusion, racket, apparences.

Complémentarité :

[Jeu des 3 figures](#)

Date de l'avis : 07 juin 2018

<http://www.pipsa.be/outils/export-2139614075/toimoinous.html?export>

17-06-2019 12:46