

## HAND17Familles

2015 - fiche modifiée le 25 janvier 2019

Un jeu de cartes de 17 familles sur le handicap destiné aux enfants de 6 à 12 ans afin de les ouvrir à la différence.

<b>Support</b>	Cartes (animation)
<b>Âge du public</b>	De 6 à 12 ans
<b>Obtention</b>	Acquisition En centre de prêt
<b>Participants</b>	Inconnu
<b>Prix</b>	28,00 €
<b>Consultable chez PIPSa</b>	Oui (réf. EXP-JCA-018-HAN)



PIPSa propose des pistes d'utilisation pour cet outil

### Thèmes associés à cet outil

Handicap Santé mentale Compétences psychosociales Expression de soi

### Sur l'outil

#### Description selon l'éditeur

#### Matériel :

102 cartes (17 familles de 6 cartes chacune)

Pour chaque famille de handicap :

- Carte "**Définition**" : explique le handicap et présente le pictogramme de la famille
- Carte "**Exemple**" : montre concrètement la nature du handicap
- Carte "**Difficulté**" : présente certaines gênes ou difficultés que l'on rencontre lorsque l'on vit avec le handicap
- Carte "**Aide**" explique ce qui peut être fait pour aider à mieux vivre avec le handicap (les traitements, les appareillages, les petits trucs et astuces)
- Carte "**Conseil**" : apprend comment se comporter avec une personne porteuse du handicap
- Carte "**Super Pouvoir**" met en avant les aptitudes ou les qualités que le handicap peut révéler en chacun

#### Concept :

Jeu de cartes pour les enfants de 6 à 12 ans afin de pouvoir leur expliquer simplement le handicap, ses différentes formes et les ouvrir à la différence et à la tolérance.

Les **17 familles de handicap** : Allergie, Asthme, Déficience intellectuelle, Autisme, Dépression, Diabète, Dyslexie, Dyspraxie, Handicap temporaire, Hyperactivité, Mal de dos, Malvoyance, Handicap moteur, Surdité, TOC, Traumatisme crânien, Trisomie.

[Présentation](#) (PDF)

#### Objectifs

- Découvrir concrètement différents types de handicap
- Mieux comprendre les impacts de ces handicaps dans la vie quotidienne
- Réfléchir à la bonne attitude dans la relation

#### Conseils d'utilisation

Durée : 30 minutes à 1 heure. Différentes façons de jouer sont possibles pour sensibiliser une classe, un groupe d'enfants ou approcher la notion de handicap en famille.

Voir l'onglet "[Pistes d'utilisation](#)".

### Bon à savoir

Hand17Familles est une co-création KESKI, la MAIF et la FNASEPH, fédération d'associations nationales et de collectifs associatifs départementaux pour faciliter le parcours scolaire, social et d'insertion professionnelle du jeune (enfant, adolescent et jeune adulte) en situation de handicap et développer l'accompagnement de qualité en tous lieux et temps de vie.

### Où trouver l'outil

#### Chez l' diteur :

KESKI / Benoît Carpier  
19 rue de la Grenouillette  
78180 - Montigny Le Bretonneux  
France  
01 80 78 60 30 ou 06 03 46 24 30 (portable) - [contact@keski.fr](mailto:contact@keski.fr)  
<http://www.keski.fr>

#### Dans les centres de prêt :

Centre local de promotion de la santé de Huy-Waremme  
+32 (0)85 25 34 74 - [info@clps-hw.be](mailto:info@clps-hw.be)  
<http://www.clps-hw.be>

Centre local de promotion de la santé de Namur  
+32 (0)81 75 00 46 - [info@clpsnamur.be](mailto:info@clpsnamur.be)  
<http://www.clpsnamur.be>  
Catalogue : <http://www.clps-namur.be/documentation/>

Centre de ressources documentaires provincial (Namur)  
+32 (0)81 77 67 29 – 77 67 99 - [anastasia@province.namur.be](mailto:anastasia@province.namur.be)  
Catalogue : <http://anastasia.province.namur.be>

### Pistes d'utilisation

---

#### Description

*Support d'animation / expression*

*Thème : Handicap, santé mentale, expression de soi, compétences psychosociales*

*Support : cartes*

Le jeu est constitué de 102 cartes (17 familles de 6 cartes chacune)  
Pour chaque famille de handicap : Carte "Définition" - Carte "Exemple" - Carte "Difficulté" - Carte "Aide" - Carte "Conseil" - Carte "Super Pouvoir"

#### Comment l'utiliser

Le jeu est un "jeu des 7 familles", avec les règles classiques (voir [ICI par exemple](#)). Des variantes sont proposées dans la règle.

Comme son nom l'indique, il n'y a pas 7, mais 17 familles.

Ce nombre de 17 rend le jeu difficilement manipulable. Nous suggérons de sélectionner des thématiques (max 7), les plus parlantes et/ou les plus courantes dans le groupe.

#### Public

La cellule d'évaluation ne conseille pas le jeu pour des groupes d'enfants (voir "Complémentarité").

Pour des enseignants, futurs enseignants, animateurs extra-scolaires, animateurs de mouvements de jeunesse.

Par exemple si l' cole décide de rentrer dans un projet d'inclusion, pour comprendre les spécificités de différents handicaps.

Dans le cadre de formations, en amorce d'une journée.

#### Rôle de l'animateur

- Définir le handicap, car le mot est employé au quotidien dans des sens différents
- Veiller au respect du cadre sécurisant, le sujet pouvant être stigmatisant pour certains enfants

### **Temps d'appropriation**

30 min à 2h. Pour sélectionner, adapter si utilisation prévue pour une formation, approfondir le sujet sur les handicaps.

### **A quel moment d'un projet ?**

Porte d'entrée pour aborder le handicap.

### **En quoi il est soutenant pour la promotion de la santé ?**

Prise de connaissance d'informations nouvelles, compétences psychosociales : avoir de l'empathie pour les autres.

### **Temps de préparation :**



### **Points forts :**

Le graphisme est agréable. Les textes des cartes sont clairs et adaptés à la tranche d'âge annoncée, sauf la carte définition (image et texte), plus adapté à des adultes.

Les informations sont complètes, pertinentes et intéressantes. Levier positif : les conseils concrets pour le quotidien (cartes "super pouvoirs" et "aide").

### **Points d'attention :**

Stigmatisation possible des enfants qui seraient concernés par les handicaps (ne serait-ce que par le mot "handicap" qui peut être mal compris et qui peut être utilisé comme insulte).

L'outil soulignant ce qui est différent, et non ce qui est inclus, il est important de veiller à ce que l'animation n'augmente pas des situations de rejet.

### **Sujets abordés :**

Handicap, Maladies, Vivre ensemble, Différences, Inclusion

### **Complémentarité :**

Dans le cadre d'un groupe d'enfants, on suggère de travailler plutôt le thème de la différence au sens large, et du respect de la différence. Voir outil coup de cœur [KESKI Handicap Jeunesse](http://www.pipsa.be/outils/export-2139614084/hand17familles.html?export)

**Date de l'avis :** 07 novembre 2018

<http://www.pipsa.be/outils/export-2139614084/hand17familles.html?export>

23-02-2019 18:09