PIPSa
Pédagogie Interactive en Promotion de la Santé

SOCIAB'QUIZZ : Les habilités sociales en questions

2016 - fiche modifiée le 12 février 2019

2ème édition

Un jeu destiné aux professionnels qui interviennent auprès d'enfants et adolescents qui présentent des difficultés dans le domaine des relations sociales.

Support	Jeu de table
Âge du public	De 7 à 17 ans
Thèmes associés à cet outil	Santé mentale, Compétences psychosociales
Obtention	Acquisition En centre de prêt
Participants	A partir de 3
Prix	95,00 €

Sur l'outil

Description selon l'éditeur

Matériel :

• 1 plateau de jeu
• 388 cartes, dont 100 cartes spécifiques pour les 7-10 ans
(cartes action, interview, remue-méninges, mystère - cartes Joker et cartes vierges)
• 7 quilles de couleur
• 1 dé
• 80 jetons (20 par couleur)
• 1 livret : Règles du jeu et "Guide clinique à l'intention des animateurs du jeu"

Concept :

SOCIAB’QUIZZ est une médiation ludique destinée aux groupes d'entraînement d’habiletés sociales. Il s’adresse aux professionnels médicaux ou paramédicaux intervenant auprès d’une population infanto-juvénile (médecin, psychiatre, psychologue, orthophoniste, psychomotricien, éducateur spécialisé, infirmier).

Ce jeu cible les enfants et adolescents qui présentent des difficultés dans le domaine des relations sociales : anxiété, difficultés d’affirmation de soi, Trouble du Spectre de l’Autisme sans retard (syndrome d’Asperger, autisme de haut niveau), etc…

Les cartes thématiques sollicitent la coopération, le faire semblant, les communications verbales et non verbales, l’imagination, la conscience des émotions et des pensées ainsi que la flexibilité cognitive.

Objectifs

- Créer un environnement ludique motivant, favorable à la cohésion du groupe et à l’implication des participants
- Via des mises en situation variées, permettre de découvrir et d’apprendre les habiletés sociales dans leurs dimensions cognitive, émotionnelle et comportementale
- Actualiser des stratégies thérapeutiques spécifiques (gestion du stress social, résolution de problèmes, jeux de rôles, techniques cognitives) pour une meilleure adaptation socio-émotionnelle.

Conseils d'utilisation

La nouvelle édition 2016 du Sociab’Quizz comporte 100 cartes supplémentaires pour les enfants de 7/10 ans : ces cartes abordent les problématiques sociales caractéristiques de cette tranche d’âge au travers de consignes adaptées à leurs spécificités. Elles peuvent également convenir à des jeunes présentant un retard de développement.

Bon à savoir

Auteurs : Frédéric POURRE et Eric AUBERT travaillent dans le Service Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent du C.H.U de Toulouse. Tous deux sont Psychothérapeutes diplômés en Thérapies Cognitives et Comportementales, Psychomotriciens DE et enseignants universitaires.

Pour obtenir cet outil, contactez l'éditeur.

Où trouver l'outil

Chez l'éditeur :

Valorémis
Rue Pradier 26
75019 - Paris 19
France
+33 (0)1 40 31 83 71 - éditions@valoremis.fr
http://www.valoremis.fr

Dans les centres de prêt :

Centre liégeois de promotion de la santé
+32 (0)4 279.50.52 - promotion.sante@clps.be
http://www.clps.be
Catalogue : http://www.clps.be/outils-pédagogiques

Centre Local de Promotion de la Santé de l'arrondissement de Verviers
+32 (0)87 35 15 03 - s.vilenne@clpsverviers.be
https://www.clpsverviers.be/

Centre local de promotion de la santé du Brabant wallon
+32 (0)10 62 17 62 - info@clps-bw.be
http://www.clps-bw.be
Catalogue : http://www.clps-bw.be/que-proposons-nous/centre-de-documentation

Centre Bruxellois de Promotion de la santé
+32 (0)2 639 66 88 - info@cbps.be
https://cedosb.be

Centre local de promotion de la santé de Huy-Waremme
+32 (0)85 25 34 74 - info@clps-hw.be
http://www.clps-hw.be

Centre local de promotion de la santé du Hainaut Occidental
+32 (0)69 22 15 71 - contact@clpsho.be
http://www.clpsho.be

Centre local de promotion de la santé en province de Luxembourg
+32 (0)84 31 05 04 - clps.lux@skynet.be
http://www.clps-lux.be
Catalogue : http://bit.ly/1AfCwMD

Centre local de promotion de la santé de Namur
+32 (0)81 75 00 46 - info@clpsnamur.be
http://www.clpsnamur.be
Catalogue : http://www.clps-namur.be/documentation/

Centre de ressources documentaires provincial (Namur)
+32 (0)81 77 67 29 – 77 67 99 - anastasia@province.namur.be
Catalogue : http://anastasia.province.namur.be

Centre Local de Promotion de la Santé de Charleroi-Thuin
071/ 33 02 29 - secretariat@clpsct.org
http://www.clpsct.org
Catalogue : http://www.promotionsante.info/documentation.php

Centre de Ressources Handicaps et Sexualités
081 84 02 47 - info@handicaps-sexualites.be
Catalogue : http://www.doc.handicaps-sexualites.be/Main.htm

L'avis de PIPSa

Appréciation globale :

Ce jeu thérapeutique s'adresse à des professionnels de santé, formés pour accueillir des problématiques individuelles sensibles, dans un contexte de prise en charge de l'enfant/jeune ayant des difficultés dans ses relations sociales.

Le contenu des cartes est adapté aux préoccupations des (pré)ados (on n'y parle toutefois pas de nouvelles technologies ou de réseaux sociaux). Elles demandent à être triées en fonction des spécificités du public (âge, besoins, questionnements…).

Le processus ludique compétitif interroge dans un cadre thérapeutique : évaluer des habiletés et les mettre en compétition est-il soutenant pour l'enfant/jeune, d'autant qu'il reste seul dans sa difficulté ? Et quand il fait appel à l'adulte, il est sanctionné dans les points qu'il gagne.

L'alternative de chercher ensemble une solution/des idées semble plus adaptée pour l'enfant en difficulté que de le laisser seul face à son manque. Réfléchir en petit groupe au "comment faire" encourage la coopération, l'entraide et déjoue l'évaluation (fournie subjectivement par la figure de l'adulte/autorité) qui pourrait se révéler contreproductive. Un débriefing de fin de séance serait bienvenu (Comment tu te sens avec tes réponses ? Ça t'a aidé ?).

L'outil ne semble pas adapté à une utilisation pédagogique ou récréative (6 joueurs maximum) d'autant que des ressources nécessaires (cadre, positionnement de l'utilisateur...) ne sont pas fournies par le jeu.

Objectifs :

- Développer l'expression personnelle sur des problématiques individuelles
- Communiquer/faire appel aux autres
- Enrichir ses habiletés personnelles face aux difficultés relationnelles et sociales

Public cible :

10-17

Utilisation conseillée :

- Trier les cartes, constituer un groupe homogène sur le plan clinique
- Prévoir un temps d'évaluation sur le contenu de la séance
- Susciter la participation/avis du groupe/coopération
- Plusieurs séquences, répétées, sont nécessaires pour inscrire les compétences
- Dans un atelier d'entrainement aux habiletés sociales. avec un thérapeute qui connaît les enfants et leurs problématiques.

Critères d'évaluation :

Cohérent ★★★☆
Attractif ★★★☆
Interactif ★★☆☆
Soutenant pour l'utilisateur ★★☆☆
Soutenant pour la prom. de la santé ★★★☆

Temps de préparation :

Points forts :

Attractif, adaptable, modulable

Points d'attention :

Réserver l'utilisation en contexte thérapeutique, par des professionnels formés.
Soutenir l'empowerment

Sujets abordés :

Habilités sociales

Complémentarité :

Les compétences psychosociales des enfants et jeunes ados (3-15 ans)

Date de l'avis : 07 février 2019