

## Techniques d'animation en éducation pour la santé

2009 - fiche modifiée le 21 août 2018

Fiches synthétiques qui présentent 28 techniques d'animation de séquences d'éducation pour la santé.

<b>Support</b>	Fichier d'activités
<b>Âge du public</b>	A partir de 12 ans
<b>Thèmes associés à cet outil</b>	Techniques d'animation
<b>Obtention</b>	Téléchargeable
<b>Participants</b>	Inconnu
<b>Prix</b>	Gratuit



PIPSa propose des pistes d'utilisation pour cet outil

### Sur l'outil

---

#### Description selon l'éditeur

#### Matériel :

Document téléchargeable (46 pages)

["Techniques d'animation en éducation pour la santé"](#) (PDF)

Fiches synthétiques proposées par le Comité régional d'éducation pour la santé Languedoc-Roussillon, 2009

#### Concept :

Après une introduction de rappel sur la dynamique et la gestion d'un groupe, les techniques sont présentées par fiches et organisées autour de 3 objectifs :

- se présenter, favoriser l'esprit de groupe, favoriser la confiance en soi (8 fiches)
- favoriser l'expression (10 fiches)
- analyser, produire, argumenter, synthétiser, établir un processus, se positionner (10 fiches)

Certaines de ces techniques ne font pas appel au langage écrit.

Chaque fiche-synthèse présente les objectifs de l'activité, son déroulement et les consignes à annoncer, le timing et le matériel nécessaire, le nombre de participants recommandé, les points forts de la technique, un point d'attention/mise en garde. Elle renvoie aussi vers d'autres techniques possibles avec le même objectif. Une bibliographie complète chaque fiche.

#### Conseils d'utilisation

Voir l'onglet "[Pistes d'utilisation](#)".

#### Où trouver l'outil

#### Chez l'éditeur :

CRES Languedoc-Roussillon  
France

### Pistes d'utilisation

---

*Support d'animation / expression*

*Thème: techniques d'animation*

*Support: fichier d'activités*

### **Comment l'utiliser**

Le choix d'une technique d'animation est lié aux objectifs de la séquence de travail. L'animateur doit se sentir à l'aise avec la technique qu'il propose. Chaque technique peut être adaptée aux besoins spécifiques du groupe et au thème abordé.

### **Public**

Tout public, jeune et adulte, en contexte scolaire, associatif, et même entre professionnels

### **Rôle de l'animateur**

Respect des consignes, du temps imparti, du déroulé de l'activité. Pendant le débriefing, sollicitation des impressions, vécus et commentaires des participants. Mise en lien avec l'objectif de l'activité.

### **Aménagement de l'espace**

En fonction des activités

### **Temps d'appropriation**

Peu de temps à investir dans la lecture proprement dite (structuration très opérationnelle du document), mais plutôt dans la sélection des activités parmi les nombreuses possibilités en les adaptant à ses objectifs, contextes d'utilisation et public.

### **A quel moment d'un projet ?**

Les activités s'intègrent très facilement aux différents phases d'un projet : faire connaissance, favoriser la cohésion du groupe, susciter l'expression, co-construire (analyser, produire, argumenter, synthétiser, ...)

### **En quoi il est soutenant pour la promotion de la santé ?**

Les fiches proposent des processus participatifs permettant d'améliorer l'implication des personnes et de construire, grâce à l'intelligence collective, savoir et savoir-faire avec elles.

### **Temps de préparation :**



### **Points forts :**

Synthétique, clair, opérationnel.

### **Sujets abordés :**

Techniques d'animation, dynamique de groupe, repères pour gérer le groupe.

### **Complémentarité :**

[Jeux à thème de Thiagi](#), [25 techniques d'animation pour promouvoir la santé](#), [Thiagipedia](#), [Techni'Kit](#)

**Date de l'avis :** 14 août 2018

<https://www.pipsa.be/outils/export-2139614111/techniques-d-animation-en-education-pour-la-sante.html?export>

25-04-2024 21:37