

## criTIC : Regard sur les technologies de l'information et de la communication

2018 - fiche modifiée le 06 novembre 2019

criTIC permet d'explorer, à travers des cartes illustrées, les mécanismes à l'œuvre derrière l'omniprésence des technologies de l'information et de la communication.

<b>Support</b>	Kit pédagogique
<b>Âge du public</b>	A partir de 12 ans
<b>Obtention</b>	Acquisition En centre de prêt Téléchargeable
<b>Participants</b>	De 5 à 16
<b>Prix</b>	Gratuit
<b>Consultable chez PIPSa</b>	Oui (réf. 4EM-KPP-001-CRI)



### Thèmes associés à cet outil

Cyberconsommation    Consommation    Vivre ensemble    Education aux médias    Dépendances (global)

### Sur l'outil

#### Description selon l'éditeur

#### Matériel :

- Un [manuel](#) format A5 (36 pages)
- 16 [cartes "mot-clé"](#)
- 10 [cartes "TiC"](#)
- 8 [cartes "dérives"](#)

#### Concept :

Avoir un accès à Internet est devenu un besoin et en même temps une quasi obligation pour toutes et tous. Presque tout le monde possède maintenant une adresse mail, tandis que les comptes sur les réseaux sociaux se multiplient. L'utilisation d'internet est incontournable et modifie notre rapport aux autres et à notre environnement.

Le progrès technologique étant plus rapide que la mise en place de garde-fous, on observe aujourd'hui des phénomènes et des situations pouvant poser question. Coincé, peut-être, entre un sentiment de perte de contrôle et une dépendance ancrée dans des habitudes quotidiennes, l'individu n'a pas toujours la possibilité de prendre du recul pour analyser ces phénomènes.

Partant de ce constat, cet outil d'éducation permanente invite, à partir de cartes illustrées, à débattre autour de questions liées à internet, aux réseaux sociaux et aux nouvelles fonctionnalités et façons numériques de s'informer et de communiquer. Il vise, en particulier, à mettre en exergue les effets individuels et sociétaux engendrés.

#### Objectifs

- Porter un regard réflexif et critique sur les technologies de l'information et de la communication (en particulier les réseaux sociaux)
- Porter un regard sur les changements que ces technologies induisent aux niveaux (inter)individuel et sociétal

#### Où trouver l'outil

#### Chez l'éditeur :

Cultures&Santé asbl  
Rue d'Anderlecht 148  
1000 - Bruxelles  
Belgique  
+32 (0)2 558 88 10 - [info@cultures-sante.be](mailto:info@cultures-sante.be)  
<http://www.cultures-sante.be>

#### **Dans les centres de prêt :**

Centre liégeois de promotion de la santé  
+32 (0)4 349 51 44 - [promotion.sante@clps.be](mailto:promotion.sante@clps.be)  
<http://www.clps.be>  
Catalogue : <http://www.clps.be/outils-pédagogiques>

Centre verviétois de promotion de la santé  
+32 (0)87 35 15 03 - [s.vilenne@cvps.be](mailto:s.vilenne@cvps.be)  
<http://www.cvps.be>  
Catalogue : <http://www.cvps.be/index.php/le-centre-de-documentation>

Centre local de promotion de la santé du Brabant wallon  
+32 (0)10 62 17 62 - [info@clps-bw.be](mailto:info@clps-bw.be)  
<http://www.clps-bw.be>  
Catalogue : <http://www.clps-bw.be/que-proposons-nous/centre-de-documentation>

Centre Bruxellois de Promotion de la santé  
+32 (0)2 639 66 88 - [info@cbps.be](mailto:info@cbps.be)  
<https://cedosb.be>

Centre local de promotion de la santé de Huy-Waremme  
+32 (0)85 25 34 74 - [info@clps-hw.be](mailto:info@clps-hw.be)  
<http://www.clps-hw.be>

Centre local de promotion de la santé de Mons-Soignies  
+32 (0)64 84 25 25 - [clps.documentation@yahoo.com](mailto:clps.documentation@yahoo.com)  
<http://www.clps-mons-soignies.be/centre-doc>

Centre local de promotion de la santé du Hainaut Occidental  
+32 (0)69 22 15 71 - [clps.hainaut.occidental@skynet.be](mailto:clps.hainaut.occidental@skynet.be)  
<http://www.clpsho.be>

Centre local de promotion de la santé en province de Luxembourg  
+32 (0)84 31 05 04 - [clps.lux@skynet.be](mailto:clps.lux@skynet.be)  
<http://www.clps-lux.be>  
Catalogue : <http://bit.ly/1AfCwMD>

Centre local de promotion de la santé de Namur  
+32 (0)81 75 00 46 - [info@clpsnamur.be](mailto:info@clpsnamur.be)  
<http://www.clpsnamur.be>  
Catalogue : <http://www.clps-namur.be/documentation/>

Cultures&Santé asbl  
+32 (0)2 558 88 10 - [info@cultures-sante.be](mailto:info@cultures-sante.be)  
<http://www.cultures-sante.be>  
Catalogue : <http://www.cultures-sante.be/centre-doc/pedagotheque.html>

Centre Local de Promotion de la Santé de Charleroi-Thuin  
071/ 33 02 29 - [secretariat@clpsct.org](mailto:secretariat@clpsct.org)  
<http://www.clpsct.org>  
Catalogue : <http://www.promotionsante.info/documentation.php>

#### **L'avis de PIPSA**

---

##### **Appréciation globale :**

Voici un outil concis, nécessaire actuellement, très pertinent, pour poser un regard critique sur les NTIC avec les adolescents et les adultes.

Les bases informatives neutres et objectives donnent le ton. Pas de jugement de valeur ni de moralisation des pratiques : juste un questionnement ouvert sur l'impact de ces nouveaux outils dans nos vies.

Le beau matériel graphique soutient une utilisation simple, fluide, progressive, qui peut s'orienter différemment selon les groupes.

Les questions de relance favorisent l'implication du public, suscitent les questionnements (utilisation données, surveillance, dérives potentielles...).

L'animateur, lui-même de préférence utilisateur des NTIC, aura préparé quelques exemples, et pris le temps de lire la partie théorique, très bien vulgarisée. Une riche bibliographie et des liens permettent d'aller plus loin pour celui/celle qui le souhaite.

L'utilisation de l'outil est adaptée aux personnes qui maîtrisent mal le français/la langue écrite et aux personnes portant un handicap mental léger.

### Objectifs :

- Informer sur les technologies et les usages des technologies de l'information et de la communication
- Réfléchir et prendre conscience des habitudes d'utilisation de ces technologies, les changements qu'elles suscitent, tant au niveau (inter)individuel qu'au niveau de la société

### Public cible :

Jeunes et adultes

### Utilisation conseillée :

- Ajouter des cartes spécifiques si besoin en fonction du public et de ses pratiques
- Préparer des exemples concrets pour expliquer les bulles, les algorithmes, ...
- D'autres thématiques peuvent être amenées en fonction du public (ex : cyberharcèlement) – voir « complémentarité »

### Critères d'évaluation :

Cohérent ★★★★★  
Attractif ★★★★★  
Interactif ★★★★★  
Soutenant pour l'utilisateur ★★★☆☆  
Soutenant pour la prom. de la santé ★★★★★

### Temps de préparation :



### Points forts :

Simplicité d'utilisation, hyperpertinent, ancré dans l'actualité, non jugeant, non normatif.

### Sujets abordés :

Internet, réseaux sociaux, s'informer et communiquer avec les nouvelles technologies.

### Complémentarité :

[La BOX Hypersexualisation, Et toi, t'en penses quoi? Débats entre ados](#) (pour les 14-18)

Date de l'avis : 10 octobre 2019

## Autour de l'outil

### [Quand le cyber pose question](#)

[Autour des outils](#) - publié le 13 novembre 2019

Outils de prévention présentés par leurs concepteurs.

[Lire la suite](#)



### [Cycle de présentation d'outils 2019-2020](#)

[Autour des outils](#) - publié le 12 novembre 2019

Centre de Ressources Documentaires, Réseau Anastasia

[Lire la suite](#)

