PIPSa
Pédagogie Interactive en Promotion de la Santé

# La boite à outils Bâtisseurs de possibles Cycles 2 et 3

*2017 - fiche modifiée le 17 mai 2022*

Pour mettre en place des projets qui partent des questionnements des élèves sur le monde qui les entoure en développant leur confiance en eux à l'école.

| | |
|---|---|
| **Support** | Kit pédagogique |
| **Âge du public** | De 6 à 12 ans |
| **Thèmes associés à cet outil** | Compétences psychosociales, Vivre ensemble |
| **Obtention** | Acquisition<br>En centre de prêt |
| **Participants** | Inconnu |
| **Prix** | 80,80 € |

## Sur l'outil

### Description selon l'éditeur

**Matériel :**

- Un **guide de l'enseignant** de 64 pages
- 32 **cartes outils** (stratégies et méthodologies pour chaque étape de la démarche)
- 2 **grands posters** effaçables (70x50cm env.) et 8 **affiches** (25x35cm env.)
- 24 **cartes de responsabilité**
- Plus de 200 **figurines prédécoupées**
- Un **CD-Rom** avec des **ressources numériques** à imprimer

Vidéo de présentation
Autres vidéos

Lien pour télécharger le kit (après inscription)

**Concept :**

Boîte à outils contenant tout le matériel nécessaire à l'élaboration de projets éco-responsables en classe, avec les élèves de cycles 2 et 3, selon la démarche pédagogique Bâtisseurs de possibles.

À travers cette démarche pédagogique, les enfants sont invités à exprimer et réaliser leurs idées pour améliorer leur école, leur quartier ou plus largement la société. Ils prennent ainsi conscience qu'ils peuvent être des citoyens actifs, à leur échelle, dès maintenant !

Cette démarche se décompose en 4 étapes :

Étape 1. IDENTIFIER un problème qui me touche
Étape 2. IMAGINER une solution à ce problème
Étape 3. RÉALISER cette solution
Étape 4. PARTAGER notre expérience

Plus que le résultat des projets réalisés par les élèves, ce qui compte c'est l'ensemble du processus : l'expérience vécue collectivement (avec les élèves, comme les parents ou l'équipe enseignante), les temps de réflexion et de prise de conscience, les savoirs et compétences acquis tout au long du projet.

Batisseurs de possibles s'appuie sur les leviers favorisant un climat de classe positif : émotions, coopération, créativité et engagement. Ces 4 leviers permettent de créer cet environnement favorable aux apprentissages.

### Objectifs

- Permettre aux enfants de prendre conscience qu'ils ne sont pas trop petits pour changer les choses

- Donner du sens aux apprentissages fondamentaux (lecture, écriture, expression orale, résolution de problèmes) en les reliant à la vie réelle, et développer l'envie d'apprendre
- Permettre d'aborder pleinement le programme en sciences (développement durable) et en enseignement moral et civique (sensibilité, le droit et la règle, l'engagement, et le jugement)
- Aider à mettre en place un projet de classe qui mobilise tous les élèves, y compris ceux en difficulté, leur redonnant l'envie d'apprendre et la confiance nécessaire à leur épanouissement et à leur réussite scolaire.

**Bon à savoir**

Sur le site de l'éditeur, vous trouverez davantage d'informations (extraits, vidéos, ...)

Pour aller plus loin : www.batisseursdepossibles.org

**Où trouver l'outil**

**Chez l'éditeur :**

Editions RETZ
9bis rue Abel Hovelaque
75014 - Paris 14
France
+33 (0)1 53 55 26 03 - relation.enseignants@editions-retz.com
http://www.editions-retz.com

**Dans les centres de prêt :**

Centre liégeois de promotion de la santé
+32 (0)4 279.50.52 - promotion.sante@clps.be
http://www.clps.be

Centre Local de Promotion de la Santé de l'arrondissement de Verviers
+32 (0)87 35 15 03 - s.vilenne@clpsverviers.be
https://www.clpsverviers.be/

Centre local de promotion de la santé de Namur
+32 (0)81 75 00 46 - info@clpsnamur.be
http://www.clpsnamur.be

Cultures&Santé asbl
+32 (0)2 558 88 10 - info@cultures-sante.be
http://www.cultures-sante.be
Catalogue : https://www.cultures-sante.be/outils-ressources

**L'avis de PIPSa**

**Appréciation globale :**

Cet outil méthodologique "clé en main" propose une démarche de pédagogie active, à mener au sein d'un groupe d'enfants, dans le cadre d'un projet de classe sur une année scolaire.

Cet outil s'inscrit dans un réseau mondial de pédagogues investis dans les démarches d'empowerment et de changement, à partir de petits projets locaux citoyens, solidaires et écoresponsables.

La démarche, très soutenante pour l'enseignant, propose un cadre méthodologique accessible, sécurisant ; ainsi que tous les supports nécessaires pour animer le groupe et réaliser les différentes activités.

La démarche donne confiance aux enfants en leur permettant d'expérimenter, en groupe, à leur niveau – même dans des micro-projets - qu'ils peuvent avoir un impact sur leur environnement. Si les enfants peuvent changer le monde, attention toutefois à ne pas les charger en responsabilité : il y a des facteurs "macro" qui les/nous dépassent. Comme ces facteurs produisent des freins au changement, il importe de les nommer/les reconnaître lors du debriefing.

Cette approche de pédagogie active parie sur la force du collectif, à l'inverse du précepte qui prône la réussite individuelle. Les inégalités entre élèves sont prises en compte afin que chacun puisse trouver sa place, quelles que soient ses difficultés.

L'évaluation aurait pu dépasser le seul bilan individuel du vécu/ressenti pour poser un regard global/méta sur ce qui a été fait ensemble.

La présence de ressources complémentaires sur CD Rom peut poser un problème d'accessibilité pour les nouveaux PC qui ne disposent plus de lecteurs de

CDRom.

**Objectifs :**

- Prendre conscience qu’on peut changer les choses, modifier son environnement
- Développer l’empowerment individuel et collectif par un projet de classe
- Augmenter la motivation et compétences psychosociales chez les élèves

**Public cible :**

Enfants de 6 à 12 ans

**Utilisation conseillée :**

- S’approprier l’outil revient à s’approprier la méthodologie de projet ; la pédagogie du projet
- S’associer avec d’autres adultes (éducs, PMS/PSE) pourrait permettre de disposer de plus de ressources/aide pour l’une ou l’autre facette du projet
- De nombreuses vidéos sur YouTube facilitent l’accès/utilisation/les réalisations d’autres classes.

Visionner les vidéos disponibles sur YouTube (voir l'onglet "Sur l'outil")

**Critères d'évaluation :**

Cohérent ★★★★
Attractif ★★★☆
Interactif ★★★★
Soutenant pour l'utilisateur ★★★★
Soutenant pour la prom. de la santé ★★★★

**Temps de préparation :**

**Points forts :**

Clair, structuré, facile d’appréhension, très soutenant pour l’animateur, accessibilité de la démarche, mobilisateur

**Points d'attention :**

De nombreux déterminants collectifs échappent à la responsabilité individuelle, il faut pouvoir les nommer.

**Sujets abordés :**

Compétences psychosociales, projet de classe

**Date de l'avis :** 21 avril 2022