

Estime de soi et compétence sociale

2000 - fiche modifiée le 03 juillet 2009

Dossier pédagogique permettant de donner aux enfants des moyens d'acquérir une meilleure estime de soi, de développer les compétences sociales des enfants, particulièrement ceux touchés par la violence.

Support	Dossier pédagogique
Âge du public	De 8 à 12 ans
Thèmes associés à cet outil	Santé mentale, Compétences psychosociales
Obtention	Acquisition En centre de prêt
Participants	De 10 à 20
Prix	61,00 €
Consultable chez PIPSa	Oui (réf. 4CP-PDO-001-EST)



Sur l'outil

Description selon l'éditeur

Cahier reliure spirale comprenant 2 parties :

- **guide de l'animateur** (64 pages)
Approche théorique
- A la rencontre de moi-même
- A la rencontre de l'autre
- Les sentiments
- Gestion et résolution de conflits
- A la rencontre de mes objectifs
- **Cahier d'activités reproductibles** (photocopies) - 113 pages
Support BD n/b à photocopier racontant les aventures de 2 enfants
Thèmes développés : l'accueil, y'en a pas 2 comme moi, vivre en harmonie, je sors de mon isolement, les humeurs de mes proches me touchent, mes sentiments, mon agressivité, etc.

Objectifs

- Donner aux enfants des moyens d'acquérir une meilleure estime de soi
- Développer les compétences sociales des enfants, particulièrement ceux touchés directement ou indirectement par la violence

Conseils d'utilisation

A l'école, par les enseignants mais aussi par les animateurs de jeunesse ou les parents soucieux d'outiller davantage leurs enfants.

Le programme vise plus particulièrement les jeunes touchés directement ou indirectement par la problématique de la violence.

Bon à savoir

Ce programme propose une opérationnalisation de 5 thèmes (à la rencontre de moi-même, à la rencontre de l'autre, les sentiments, gestion et résolution des conflits, à la rencontre de mes objectifs) au travers de 16 activités dont la réalisation est prévue pour s'intégrer au programme scolaire.

Format papier : 119,95 \$ / 61,00 €

(Mise à jour : juillet 2018)

Où trouver l'outil

Chez l'éditeur :

Editions de l'Hôpital Sainte-Justine
Côte-Sainte-Catherine 3715
0 - H3T 1C5 - Montréal
Canada
+1 (514) 345 4671 - edition.hsj@ssss.gouv.qc.ca
<https://www.editions-chu-sainte-justine.org/>

Dans les centres de prêt :

Centre liégeois de promotion de la santé
+32 (0)4 279.50.52 - promotion.sante@clps.be
<http://www.clps.be>
Catalogue : [http://www.clps.be/outils-pédagogiques](http://www.clps.be/outils-pedagogiques)

Centre verviétois de promotion de la santé
+32 (0)87 35 15 03 - s.vilenne@cvps.be
<http://www.cvps.be>
Catalogue : <http://www.cvps.be/index.php/le-centre-de-documentation>

Centre local de promotion de la santé du Brabant wallon
+32 (0)10 62 17 62 - info@clps-bw.be
<http://www.clps-bw.be>
Catalogue : <http://www.clps-bw.be/que-proposons-nous/centre-de-documentation>

Centre local de promotion de la santé de Huy-Waremme
+32 (0)85 25 34 74 - info@clps-hw.be
<http://www.clps-hw.be>

Centre local de promotion de la santé de Mons-Soignies
+32 (0)64 84 25 25 - clps.documentation@yahoo.com
<http://www.clps-mons-soignies.be/centre-doc>

Centre local de promotion de la santé en province de Luxembourg
+32 (0)84 31 05 04 - clps.lux@skynet.be
<http://www.clps-lux.be>
Catalogue : <http://bit.ly/1AfCwMD>

Centre local de promotion de la santé de Namur
+32 (0)81 75 00 46 - info@clpsnamur.be
<http://www.clpsnamur.be>
Catalogue : <http://www.clps-namur.be/documentation/>

Centre de ressources documentaires provincial (Namur)
+32 (0)81 77 67 29 – 77 67 99 - anastasia@province.namur.be
Catalogue : <http://anastasia.province.namur.be>

Centre Local de Promotion de la Santé de Charleroi-Thuin
071/ 33 02 29 - secretariat@clpsct.org
<http://www.clpsct.org>
Catalogue : <http://www.promotionsante.info/documentation.php>

Bibliothèque pédagogique et d'animation Elisabeth Carter
+32 (0)2 279 59 30 - bib.pedagogique@brucity.education
https://biblio.brussels/iguana/www.main.cls?surl=bruxelles_bibliotheque_elisabeth_carter

L'avis de PIPSA

Description de l'outil

Le programme se pose en prévention de la violence en développant les habiletés psycho-sociales individuelles (expression de soi, résolutions de conflits) susceptibles de renforcer l'estime de soi.

Appréciation globale

La notion d'estime de soi, transversale à de nombreux thèmes-santé, est reconnue comme l'un des déterminants de la santé. La pertinence de ce programme est donc établie, mais la manière dont elle est traitée ici pose problème. Les fondements théoriques de la démarche, ainsi que leur articulation pédagogique y sont très cohérents et probablement adéquats pour un public culturellement, socialement et économiquement privilégié et que l'on veut maintenir dans cette vision du monde. Cette idéologie marquée s'oppose aux principes fondamentaux de l'éducation pour la santé et à la réduction des inégalités de santé.

Par ailleurs, l'apprentissage proposé se situe essentiellement sur un mode de communication codé et stéréotypé. Il conditionne, par la culpabilisation de la violence, l'expression des enfants dans les normes "socialement acceptables" souhaitées par l'adulte.

La violence et l'agressivité, envisagés d'un point de vue édulcoré et abstrait (hors contexte) et individuel, occultent les facteurs collectifs et environnementaux qui la produisent. Cette approche ne peut donc être recommandée d'un point de vue éthique aux enfants qui vivent des problèmes de violence.

Objectifs de l'outil

- Donner aux enfants des moyens d'acquérir une meilleure estime de soi
- Développer les compétences sociales des enfants, particulièrement ceux touchés directement ou indirectement par la violence.

Public cible

De 8 à 12 ans

Réserves éventuelles

Malgré l'intérêt certain de cette thématique, PIPSA ne recommande pas l'utilisation de ce programme au vu des valeurs implicites qu'il contient.

Critères d'évaluation :

Cohérent ★★☆☆
Attractif ★☆☆☆
Interactif ★★☆☆
Soutenant pour l'utilisateur ★★★☆☆
Soutenant pour la prom. de la santé ★☆☆☆☆

Temps de préparation :



Points forts :

Approche de l'estime de soi comme déterminant de la santé.

Points d'attention :

Valeurs implicites opposées aux fondamentaux de l'éducation pour la santé et à la réduction des inégalités de santé.

Sujets abordés :

Connaissance de soi et des autres, sentiments, gestion de conflits, agressivité, vivre ensemble.

Date de l'avis : 31 mars 2003

<http://www.pipsa.be/outils/export-256409888/estime-de-soi-et-competence-sociale.html?export>

06-06-2020 11:49