



PIPsa

Pédagogie Interactive en Promotion de la Santé

La haine ? Je dis non

2002 - fiche modifiée le 19 juillet 2010

Cet outil a pour objectif de sensibiliser les jeunes aux droits de l'homme, de comprendre et lutter contre les phénomènes de haine et de violence. Une utilisation à long terme du programme est à privilégier.

Support	Kit pédagogique
Âge du public	De 10 à 25 ans
Thèmes associés à cet outil	Violences, Vivre ensemble
Obtention	En centre de prêt
Participants	De 5 à 25
Prix	Gratuit



Sur l'outil

Description selon l'éditeur

Valisette cartonnée A 4 comprenant :

- une vidéo "Le monde après le 11 septembre 2001" - 43 minutes et son dossier pédagogique
- un conte sur CD "La petite coccinelle"
- un dossier pédagogique de 120 pages structuré en 9 chapitres et comprenant des pistes d'exploitation pédagogique

- LA dimension identitaire, entre dérives et délires
- Les inégalités
- Le sentiment d'injustice
- Les amalgames
- Les incidences événementielles
- Le respect de la diversité
- La parenté entre les cultures
- L'égalité des chances et les traitements
- Les nouvelles solidarités

- un livre de Pie Thsibanda "Un fou noir au pays des blancs"

- des propositions de ressources complémentaires (livres, films, disques, oeuvres d'art, etc.)

- Une brochure comprenant la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme, La convention Européenne des Droits de l'Homme et la Convention des Droits de l'Enfant (texte accessible)

Objectifs

- Sensibiliser les jeunes aux droits de l'homme, particulièrement après les événements du 11 septembre 2001
- Comprendre et lutter contre les phénomènes de haine et de violence chez les jeunes et avec eux

Conseils d'utilisation

A l'école ou dans les associations de jeunesse

Bon à savoir

(Mise à jour : juillet 2018)

Où trouver l'outil

Chez l'éditeur :

Ligue des Droits Humains

Rue du Boulet 22
1000 - Bruxelles
Belgique
+32 (0)2 209 62 80 - ldh@liguedh.be
<http://www.liguedh.be>

Dans les centres de prêt :

Centre liégeois de promotion de la santé
+32 (0)4 279.50.52 - promotion.sante@clps.be
<http://www.clps.be>
Catalogue : <http://www.clps.be/outils-pedagogiques>

Centre Local de Promotion de la Santé de l'arrondissement de Verviers
+32 (0)87 35 15 03 - s.vilene@clpsverviers.be
<https://www.clpsverviers.be/>

Centre local de promotion de la santé de Huy-Waremme
+32 (0)85 25 34 74 - info@clps-hw.be
<http://www.clps-hw.be>

Centre local de promotion de la santé de Namur
+32 (0)81 75 00 46 - info@clpsnamur.be
<http://www.clpsnamur.be>
Catalogue : <http://www.clps-namur.be/documentation/>

Centre de ressources documentaires provincial (Namur)
+32 (0)81 77 67 29 – 77 67 99 - anastasia@province.namur.be
Catalogue : <http://anastasia.province.namur.be>

CEDIF, Centre de Documentation et d'Information (FLCPF)
02 / 502 68 00 - cedif@planningfamilial.net
<http://www.planningfamilial.net/>
Catalogue : https://cedif.doris-cpf.be/opac_css/index.php

Centre Bruxellois de Documentation Pédagogique (CBDP)
02/800 86 90 - cbdp@spfb.brussels
<https://spfb.be/cbdp/>
Catalogue : http://www.cocof-cbdp.irisnet.be/opac_css/index.php

L'avis de PIPSA

Description de l'outil

Valisette pédagogique comprenant divers supports écrits et visuels pour des activités d'expression et de débat avec les jeunes.

Appréciation globale

Ce programme ambitieux s'attache à développer des valeurs humanistes de base (respect, tolérance, ouverture) nécessaires à l'évolution harmonieuse des personnes dans les communautés de vie. L'ampleur et la diversité des thèmes abordés nécessitent un investissement important et à long terme de l'utilisateur (prise de connaissance de la problématique et élaboration de processus pédagogiques structurés) de même que des compétences d'animation et de gestion de groupe.

L'absence de parti pris et l'ouverture au dialogue possible par ces différents supports confirment la crédibilité et la cohérence pédagogique des promoteurs. On regrettera cependant un niveau de vocabulaire parfois trop conceptuel ; de même que l'absence d'articulation entre les thèmes abordés et la réalité concrète des situations vécues en classe.

La réalisation formelle de l'ensemble des supports témoigne d'une qualité professionnelle ; mais l'utilisation majoritaire de l'écrit peut « rebuter » le futur utilisateur. La vidéo, et son cahier pédagogique très soutenant, sont malheureusement déjà obsolètes sous certains aspects.

Objectifs de l'outil

- Identifier les mécanismes qui conduisent à la haine (dérives identitaires, inégalités, sentiment d'injustice, amalgames).
- Identifier les stratégies qui permettent de mieux vivre ensemble (respect de la diversité, parenté entre cultures, égalité des chances et des traitements, nouvelle solidarités)

Public cible

Adolescents à partir de 12 ans.

Réserves éventuelles

L'utilisateur sera « au clair » par rapport aux valeurs qu'il défend ; surtout s'il emploie cet outil dans un groupe conflictuel.

Utilisation conseillée

- Privilégier une utilisation à long terme du programme (projet d'école rassemblant tous les partenaires : direction, enseignants, comité de parents, ...)
- Cibler les exemples concrets issus du quotidien des jeunes plutôt que les événements internationaux très (trop) médiatisés
- Cibler les exemples concrets issus du quotidien des jeunes plutôt que les événements internationaux très (trop) médiatisés
- Ne pas hésiter à faire appel aux ressources, « spécialisées » : C.A.L., Amnesty, LDH
- Prévoir du temps pour s'approprier l'outil

Temps de préparation :



Points forts :

Programme ambitieux et pertinent développant des valeurs humanistes de base (respect, tolérance, ouverture).

Points d'attention :

Veiller à l'articulation entre les thèmes abordés et la réalité concrète des situations vécues en classe.

Sujets abordés :

Dimension indenteitaire, entre dérives et délires; inégalités; sentiment d'injustice; amalgames; respect de la diversité; parenté entre les cultures; égalité des chances et les traitements; nouvelles solidarités

Date de l'avis : 03 juin 2003

<https://www.pipsa.be/outils/export-380315930/la-haine-je-dis-non.html?export>

18-04-2024 03:01