



PIPSa

Pédagogie Interactive en Promotion de la Santé

50 activités pour apprendre à vivre ensemble

2007 - fiche modifiée le 02 juillet 2009

PS - MS - GS

Ouvrage original et concret pour aider à la construction de la personnalité et à l'apprentissage de la citoyenneté dès la maternelle. Il propose 50 activités propices à créer des situations pour favoriser cet apprentissage.

Support	Fichier d'activités
Âge du public	De 3 à 5 ans
Thèmes associés à cet outil	Compétences psychosociales, Vivre ensemble
Obtention	Acquisition En centre de prêt
Participants	Inconnu
Prix	17,90 €



Sur l'outil

Description selon l'éditeur

Matériel:

Livre de 136 pages, 17 x 22 cm

Auteur : Sylvia Dorance
Paris : Editions Retz, 2007
Collection : Pédagogie Pratique
ISBN : 978-2-7256-2611-6

Concept:

Un ouvrage original et concret pour aider à la construction de la personnalité et à l'apprentissage de la citoyenneté dès la maternelle.

Objectifs

Cet ouvrage propose donc 50 activités propices à créer des situations pour :

- **favoriser l'autonomie** : le conseil d'évaluation entre enfants, les « missions » d'exploration...
- **instaurer le dialogue** : le jeu des paires (le hasard attribue à chaque enfant « un copain » du jour, pour faire les activités à deux), les questions à l'enseignant...
- **susciter la curiosité intellectuelle** : le livre surprise (amené par un enfant pour le faire découvrir aux autres), le jeu des objets devinettes...
- **mettre en jeu la collaboration** : la fresque collective, la compétition par équipes...
- **apprendre à gérer ses émotions** : débat avec magnéto, le jeu de la colère et du câlin (mimes)...
- **faciliter l'échange entre l'école et l'extérieur** : la correspondance avec une autre classe/ école, la promenade dans le quartier...
- **découvrir le monde institutionnel** : le jeu du vote, la découverte des monuments institutionnels de la ville...
- **éveiller à la protection de l'environnement et au développement durable** : totem en récupération dans un lieu proche (jardin public, petit bois...), mesure de l'eau qui coule et « qui pleut » (apprentissage des notions de renouvellement, gaspillage)...

Bon à savoir

Prix [format papier](#) : 17,90 €

Prix [format numérique](#) : 12,99 €

(Mise à jour : juillet 2018)

Où trouver l'outil

Chez l'éditeur :

Editions RETZ
9bis rue Abel Hovelaque
75014 - Paris 14
France
+33 (0)1 53 55 26 03 - relation.enseignants@editions-retz.com
<http://www.editions-retz.com>

Dans les centres de prêt :

Centre liégeois de promotion de la santé
+32 (0)4 279.50.52 - promotion.sante@clps.be
<http://www.clps.be>
Catalogue : <http://www.clps.be/outils-pédagogiques>

Centre local de promotion de la santé du Brabant wallon
+32 (0)10 62 17 62 - info@clps-bw.be
<http://www.clps-bw.be>
Catalogue : <http://www.clps-bw.be/que-proposons-nous/centre-de-documentation>

Centre Bruxellois de Promotion de la santé
+32 (0)2 639 66 88 - info@cbps.be
<https://cedosb.be>

Centre local de promotion de la santé de Huy-Waremme
+32 (0)85 25 34 74 - info@clps-hw.be
<http://www.clps-hw.be>

Centre local de promotion de la santé en province de Luxembourg
+32 (0)84 31 05 04 - clps.lux@skynet.be
<http://www.clps-lux.be>
Catalogue : <http://bit.ly/1AfCwMD>

Centre local de promotion de la santé de Namur
+32 (0)81 75 00 46 - info@clpsnamur.be
<http://www.clpsnamur.be>
Catalogue : <http://www.clps-namur.be/documentation/>

Centre de ressources documentaires provincial (Namur)
+32 (0)81 77 67 29 – 77 67 99 - anastasia@province.namur.be
Catalogue : <http://anastasia.province.namur.be>

Centre Local de Promotion de la Santé de Charleroi-Thuin
071/ 33 02 29 - secretariat@clpsct.org
<http://www.clpsct.org>
Catalogue : <http://www.promotionsante.info/documentation.php>

L'avis de PIPSa

Appréciation globale

Cet outil se propose de travailler à la mise en place de compétences psychosociales (assertivité, confiance en soi, estime de soi, expression et gestion de ses émotions) auprès de jeunes enfants, quel qu'en soit le milieu économique et culturel. Il fournit une approche éclairée et éclairante des notions de citoyenneté. En installant, dès les premiers apprentissages, les réflexes d'empowerment citoyen et la capacité de dire, il participe de manière indirecte à la réduction des inégalités devant la santé.

L'utilisateur, même novice, se situe rapidement grâce à un propos structurant et cadré, sans toutefois être directif. Simple, pratique, concret, applicable directement, l'outil - intemporel - permet une appropriation rapide...pour des heures d'activités, ponctuelles ou à plus long terme.

Des pistes bibliographiques pour explorer le thème auraient été bienvenues.

Objectifs de l'outil

- Comprendre la vie en société (parents, copains, commune, environnement)
- Stimuler des compétences (dialogue, gestion des émotions, autonomie, collaboration)
- Ouvrir à la différence par la découverte valorisante de l'autre
- Stimuler la curiosité, l'envie d'apprendre et d'agir, donner le goût d'entreprendre
- Stimuler l'action sur l'environnement (découvrir le monde institutionnel, favoriser les échanges entre école et extérieur)

Public cible

Maternelle et cycle 5-8

Utilisation conseillée

- Adapter certaines activités au contexte belge.
- L'utilisation auprès d'enfants plus âgés (5-8) est possible pour plusieurs activités.

Critères d'évaluation :

Cohérent ★★★★★

Attractif ★★★★★

Interactif ★★★★★

Soutenant pour l'utilisateur ★★★★★

Soutenant pour la prom. de la santé ★★★★★

Temps de préparation :



Points forts :

Approche éclairée et éclairante de la citoyenneté

Sujets abordés :

Vivre ensemble, compétences psychosociales

Date de l'avis : 18 mars 2008

<https://www.pipsa.be/outils/export-423713897/50-activites-pour-apprendre-a-vivre-ensemble.html?export>

29-03-2024 12:57