

Le juste click

2009 - fiche modifiée le 23 juin 2010

Les enfants utilisent Internet à un très jeune âge ; cette utilisation comporte son lot de risques. "Le juste click" permet d'aborder le thème de la sécurité en ligne dans une classe du troisième degré de l'enseignement primaire.

Support	Kit pédagogique
Âge du public	De 10 à 12 ans
Obtention	Acquisition En centre de prêt Téléchargeable (en partie)
Participants	De 12 à 25
Prix	Gratuit
Consultable chez PIPSa	Oui (réf. 4EM-KPJ-002-LEJ)



Thèmes associés à cet outil

[Via affective et sexuelle](#)
[Violences](#)
[Compétences psychosociales](#)
[Consommation](#)
[Education aux médias](#)

Sur l'outil

Description selon l'éditeur

Matériel:

- **Boîte de jeu:** "Le juste click : Un jeu informatif sur la sécurité en ligne pour les 10-12 ans"
 - 2 feuilles parcours
 - 8 pions (4 roses, 4 verts)
 - 18 jetons "@"
 - 12 cartes "émotion"
 - 72 cartes tâches
 - 24 fiches websites
 - 12 profils
 - Post-its
 - Journal de bord (dans les brochures)
 - Manuel d'utilisation
 - **Brochures** pour les enfants, 8 pages (25 exemplaires)
 - Un poster
- **Dossier pédagogique "Les enfants dans le Cyberland"**, 66 pages - Télécharger [le dossier pédagogique](#) (PDF)

[Fiche informative](#) (PDF)

Concept:

Les enfants utilisent déjà Internet à un très jeune âge : ils chattent, échangent des photos et des vidéos, jouent à des jeux en ligne, cherchent des informations... Internet offre en outre aux enfants une foule de possibilités d'entrer en contact avec autrui et d'expérimenter les relations amoureuses et la sexualité. Mais cette utilisation d'Internet comporte aussi son lot de risques. Il nous revient dès lors d'en informer les enfants et de les sensibiliser à la gestion de ces risques.

Le kit "Le juste click" permet d'aborder le thème de la sécurité en ligne dans une classe du troisième degré de l'enseignement primaire.

Objectifs

- Informer les enfants sur les risques liés à l'utilisation d'Internet et leur apprendre à les éviter
- Stimuler les enfants à avoir un esprit critique par rapport à ce qu'ils voient et font sur Internet

Conseils d'utilisation

- **Le jeu "Le juste click" :**
 - Encadrement : 1 animateur
 - Durée du jeu : au moins 100 minutes
(Explication du jeu : 15 min. - Jeu : 30 min. - Mise en commun : 30 à 40 min.)
 - Matériel nécessaire :
3 tables de jeu; 1 petite table pour les tâches; 1 grande table pour les profils; 1 tableau pour les websites

Déroulement du jeu :

Les enfants jouent à de petits jeux qui permettent de gagner du "temps sur Internet", qu'ils peuvent dépenser ensuite dans une "zone Internet". Ils y exécutent alors des exercices ludiques relatifs à l'information véhiculée sur le net, aux quizz et enquêtes en ligne, aux profils et à la divulgation de données personnelles notamment sur les réseaux sociaux. Les exercices sont basés sur des situations réalistes dans lesquelles plusieurs choix sont possibles. Pendant le jeu et au cours de l'évaluation, il apparaît clairement si les bons choix ont été faits. L'attention n'est pas portée sur les aspects techniques, mais sur l'autoréflexion.

- **La brochure :**
Les enfants peuvent découvrir la brochure pendant la leçon ou avec leurs parents. Elle contient des exercices ludiques supplémentaires concernant la sécurité en ligne.
- **Le module pédagogique "Les enfants dans le Cyberland":**
Parallèlement au jeu, le kit "Les enfants dans le Cyberland" permet de mettre sur pied une ou plusieurs leçons. Trois grands thèmes sont abordés :
 - se présenter sur le Net et la protection de la vie privée
 - communiquer en ligne avec respect
 - avoir un esprit critique par rapport à l'information et aux images circulant sur le net.

Bon à savoir

(Mise à jour : juillet 2018)

Cet outil a été élaboré par Child Focus et [Sensoa](#), en collaboration avec le Centrum Informatieve Spelen (C.I.S.).

Commande [via le site de Child Focus](#)

Où trouver l'outil

Chez l'éditeur :

Child Focus
Avenue Houba de Strooper 292
1020 - Laeken
Belgique
+32 (0)2 475 44 11 - 116000@childfocus.org
<http://www.childfocus.be/fr> - <https://www.facebook.com/ChildFocusBelgium>

Dans les centres de prêt :

Centre liégeois de promotion de la santé
+32 (0)4 349 51 44 - promotion.sante@clps.be
<http://www.clps.be>
Catalogue : <http://www.clps.be/outils-pedagogiques>

Centre verviétois de promotion de la santé
+32 (0)87 35 15 03 - s.vilenne@cvps.be
<http://www.cvps.be>
Catalogue : <http://www.cvps.be/index.php/le-centre-de-documentation>

Centre local de promotion de la santé du Brabant wallon
+32 (0)10 62 17 62 - info@clps-bw.be
<http://www.clps-bw.be>
Catalogue : <http://www.clps-bw.be/que-proposons-nous/centre-de-documentation>

Centre Bruxellois de Promotion de la santé
+32 (0)2 639 66 88 - info@cbps.be
<https://cedosb.be>

Centre local de promotion de la santé de Huy-Waremme

+32 (0)85 25 34 74 - info@clps-hw.be
<http://www.clps-hw.be>

Centre local de promotion de la santé de Mons-Soignies
+32 (0)64 84 25 25 - clps.documentation@yahoo.com
<http://www.clps-mons-soignies.be/centre-doc>

Centre local de promotion de la santé du Hainaut Occidental
+32 (0)69 22 15 71 - clps.hainaut.occidental@skynet.be
<http://www.clpsho.be>

Centre local de promotion de la santé en province de Luxembourg
+32 (0)84 31 05 04 - clps.lux@skynet.be
<http://www.clps-lux.be>
Catalogue : <http://bit.ly/1AfCwMD>

Centre local de promotion de la santé de Namur
+32 (0)81 75 00 46 - info@clpsnamur.be
<http://www.clpsnamur.be>
Catalogue : <http://www.clps-namur.be/documentation/>

Cultures&Santé asbl
+32 (0)2 558 88 10 - info@cultures-sante.be
<http://www.cultures-sante.be>
Catalogue : <http://www.cultures-sante.be/centre-doc/pedagotheque.html>

Centre de ressources documentaires provincial (Namur)
+32 (0)81 77 67 29 – 77 67 99 - anastasia@province.namur.be
Catalogue : <http://anastasia.province.namur.be>

Centre Local de Promotion de la Santé de Charleroi-Thuin
071/ 33 02 29 - secretariat@clpsct.org
<http://www.clpsct.org>
Catalogue : <http://www.promotionsante.info/documentation.php>

L'avis de PIPSa

Appréciation globale :

Ce kit pédagogique, au cœur de la question actuelle de l'utilisation d'internet par les enfants, aborde les thèmes pertinents de "moi et internet" (comment je me présente, comment je peux me protéger) et de "moi et les autres sur internet".

Le contenu, très vaste, oriente vers une gestion réfléchie et responsable d'internet. Les démarches proposées travaillent principalement les représentations individuelles des enfants. Le lien avec l'extérieur et la manière dont internet est utilisé et géré dans la famille et/ou dans le lieu de vie n'est pas fait. On déplore les nombreuses coquilles (fautes de frappe, d'orthographe et de structure).

Le jeu "**Le juste click**" et le dossier pédagogique "**Les enfants dans le cyber land**" peuvent être utilisés séparément. Le lien entre les deux n'est pas présenté : il sera à construire par l'animateur.

- **Le juste click (jeu informatif sur la sécurité en ligne)**

La règle du jeu est rédigée dans un langage un peu complexe. Il est important de bien prendre le temps de se l'approprier. Il travaille uniquement les connaissances, et non des savoirs-faire/être.

- **Les enfants dans le cyberland (module pédagogique sur la sécurité en ligne)**

Il propose un ensemble d'activités qui permettent d'explorer la thématique sous différents angles. La démarche met l'accent sur l'intégration de normes et de règles de bonne utilisation, plutôt que sur l'acquisition progressive d'un nouveau comportement.

L'outil utilise beaucoup d'exemples proches du vécu des enfants, pour ensuite les relier à une norme. La notion du respect de chacun est largement abordée (notamment le fait de mettre des images de ses amis sur internet).

Remarque : On aborde la sexualité, la pornographie ou l'orientation sexuelle, sans parler d'amour, de flirt, du fait de tomber amoureux.

Objectifs :

Informer et faire intégrer aux enfants des risques et des normes pour une utilisation sécurisée d'internet.

Public cible :

Boîte de jeu : 10-12 ans
Dossier : 11-14 ans

Réserves :

Prendre du recul pour appliquer cette démarche (enquêtes préalables). Risque que l'enfant se sente pris en défaut et que la porte du dialogue se ferme.

Utilisation conseillée :

- Lors des "enquêtes préalables" : bien veiller à ne pas stigmatiser les élèves dans la mesure où cela part de leur vécu.
- Les sujets étant parfois sensibles, veiller au respect de l'intimité.
- L'animateur s'entourera éventuellement de personnes compétentes (PMS – PSE) en cas de difficultés particulières.
- Adapter les règles JACOPSA (page 10 du "Module pédagogique") aux groupes d'enfants. Ne pas l'utiliser d'emblée, mais l'amener après avoir discuté des représentations des enfants.
- Faire le lien avec les parents, en utilisant par exemple le [site de Child Focus adressé aux parents](#).

Critères d'évaluation :

Cohérent ★★☆☆
Attractif ★★☆☆
Interactif ★★☆☆
Soutenant pour l'utilisateur ★★☆☆
Soutenant pour la prom. de la santé ★☆☆☆

Temps de préparation :



Points forts :

Gestion réfléchi et responsable d'internet : comment je me présente, comment je peux me protéger et "moi et les autres"

Points d'attention :

Accent mis sur l'intégration de normes et de règles de bonne utilisation

Sujets abordés :

Vie affective et sexuelle, violences, compétences psychosociales, consommation, éducation aux médias

Date de l'avis : 07 septembre 2010

Autour de l'outil

Journée Mondiale pour un Internet plus sûr

Autour des outils - publié le 07 février 2011

Ce mardi 8 février, une foule d'animations de prévention et d'évènements éducatifs seront organisés un peu partout en Belgique afin de sensibiliser les jeunes aux différents aspects de la vie virtuelle ... ainsi qu'aux risques qui peuvent en découler.

[Lire la suite](#)



<http://www.pipsa.be/outils/export-426910967/le-juste-click.html?export>

17-07-2019 00:41