

## Sandwich garni

2008 - fiche modifiée le 02 février 2010

### A croquer, drôle et varié

Contrairement à ce que son nom pourrait laisser croire, Sandwich Garni n'est pas un outil sur l'alimentation. Il s'agit d'un répertoire d'activités qui abordent les questions relatives aux différences et aux discriminations.

<b>Support</b>	Cartes
<b>Âge du public</b>	De 14 à 19 ans
<b>Thèmes associés à cet outil</b>	Compétences psychosociales, Vivre ensemble
<b>Obtention</b>	Acquisition En centre de prêt
<b>Participants</b>	Inconnu
<b>Prix</b>	5,00 €
<b>Consultable chez PIPSa</b>	Oui (réf. 4CP-JCA-002-SAN)



### Sur l'outil

---

#### Description selon l'éditeur

#### Matériel:

Boîte à tartines contenant :

- Cartes-activités de couleurs différentes (57)
- Livret d'infos
- Autocollants
- Une carte-épargne à photocopier en plusieurs exemplaires
- Un diplôme à remettre à la classe, au groupe qui a remporté 5 autocollants. Il peut être photocopié et agrandi.

#### Concept:

Ce jeu permet de travailler avec une classe ou un groupe de jeunes le thème des préjugés, des différences existant entre nous et ce, afin d'apprendre à mieux vivre ensemble et à considérer chacun avec respect et tolérance !

Sandwich garni invite à une réflexion active sur les différences (quelles soient physiques, culturelles, mentales...) grâce à une série d'activités de coopération, de simulations ludiques. Le groupe est amené à collaborer afin de réussir ensemble ces activités-défis.

#### Objectifs

- Aborder le thème de la diversité et du harcèlement avec les jeunes
- Apprendre aux jeunes à formuler leurs opinions et à s'écouter mutuellement

#### Conseils d'utilisation

Il faut imaginer ce jeu comme un sandwich que vous garnissez vous-même. Le jeu vous propose des recettes (de l'inspiration), à vous d'ouvrir le frigo pour voir de quels ingrédients vous disposez (l'infrastructure, ampleur du groupe, le temps ...) et de déterminer ce que vous avez envie de préparer (quelles activités) avec vos invités (votre groupe).

Sur chaque carte est mentionnée une activité. Les activités sont réparties en 3 catégories :

- Les activités rapides (moins de 30 minutes) - les cartes roses (16)

- Les activités nécessitant de 30 minutes à une heure - les cartes jaunes (23)
- Les activités de plus d'une heure (mini-projets) - les cartes vertes (18)

Par activité réussie, le groupe reçoit un autocollant. Le but est de rassembler 5 autocollants afin d'obtenir le diplôme du groupe ouvert aux autres, à la diversité, à la tolérance.

### Bon à savoir

Bon de commande disponible [sur le site de l'éditeur](#).

Mise à jour : 09/07/2014

### Où trouver l'outil

#### Chez l'éditeur :

Clefs pour la Jeunesse / Université de Paix asbl

Boulevard du Nord, 4

5000 - Namur

Belgique

+32 (0)81-55 41 40 - [info@universitedepaix.be](mailto:info@universitedepaix.be)

<http://www.universitedepaix.org/products-page/clefs-pour-la-jeunesse> - <https://www.facebook.com/universitedepaix.asbl>

#### Dans les centres de prêt :

Centre liégeois de promotion de la santé

+32 (0)4 279.50.52 - [promotion.sante@clps.be](mailto:promotion.sante@clps.be)

<http://www.clps.be>

Catalogue : <http://www.clps.be/outils-pedagogiques>

Centre verviétois de promotion de la santé

+32 (0)87 35 15 03 - [s.vilenne@cvps.be](mailto:s.vilenne@cvps.be)

<http://www.cvps.be>

Catalogue : <http://www.cvps.be/index.php/le-centre-de-documentation>

Centre local de promotion de la santé du Brabant wallon

+32 (0)10 62 17 62 - [info@clps-bw.be](mailto:info@clps-bw.be)

<http://www.clps-bw.be>

Catalogue : <http://www.clps-bw.be/que-proposons-nous/centre-de-documentation>

Centre local de promotion de la santé de Huy-Waremme

+32 (0)85 25 34 74 - [info@clps-hw.be](mailto:info@clps-hw.be)

<http://www.clps-hw.be>

Centre local de promotion de la santé en province de Luxembourg

+32 (0)84 31 05 04 - [clps.lux@skynet.be](mailto:clps.lux@skynet.be)

<http://www.clps-lux.be>

Catalogue : <http://bit.ly/1AfCwMD>

Centre local de promotion de la santé de Namur

+32 (0)81 75 00 46 - [info@clpsnamur.be](mailto:info@clpsnamur.be)

<http://www.clpsnamur.be>

Catalogue : <http://www.clps-namur.be/documentation/>

Centre de ressources documentaires provincial (Namur)

+32 (0)81 77 67 29 – 77 67 99 - [anastasia@province.namur.be](mailto:anastasia@province.namur.be)

Catalogue : <http://anastasia.province.namur.be>

Centre Local de Promotion de la Santé de Charleroi-Thuin

071/ 33 02 29 - [secretariat@clpsct.org](mailto:secretariat@clpsct.org)

<http://www.clpsct.org>

Catalogue : <http://www.promotionsante.info/documentation.php>

## Appréciation globale

Sandwich Garni est un répertoire d'activités très diverses (durée, approche, originalité) et d'intérêt inégal, qui proposent d'aborder les questions relatives aux différences et aux discriminations.

Le livret d'information pose des balises théoriques et identifie des pistes d'animation. Il est indispensable que l'animateur les complète par des recherches personnelles et apporte des éléments qui favorisent le plaisir de la découverte d'autres cultures et d'autres modes de vie.

Chaque fiche aborde un type ou un contexte différent par rapport à la discrimination. Il n'y a pas de progression dans l'approche ni de liens directs entre les activités. Ceci permet d'utiliser les fiches selon les besoins ou l'actualité. La dynamique ludique mise en place (activité "diplomante") encourage à accomplir les activités pour elles-mêmes, et non à les aborder comme un prétexte au dialogue et à l'expression.

Le nom de l'outil et sa conception graphique font référence à son mode d'utilisation (auberge espagnole) et induit une confusion par rapport à la thématique abordée. L'approche globale est avant tout descriptive des problématiques plutôt qu'analytique.

## Objectifs de l'outil

- Prendre connaissance des différents types d'exclusion et de discrimination existants
- Révéler, et éventuellement démonter, certains a priori et stéréotypes
- Susciter le dialogue et le débat à propos de la différence, de la diversité et des préjugés

## Public cible

De 12 à 19 ans.

Certaines activités semblent simplistes par rapport à la tranche d'âge proposée par le promoteur (14-19 ans).

Certaines activités sont plus adaptées pour des mouvements de jeunesse que pour un groupe-classe.

## Réserves

L'activité "diplomante" pourrait induire un rôle de contrôleur/censeur pour l'animateur, et semble inadaptée dans le cadre d'activités prônant le débat et le dialogue.

L'imposition faite aux participants de révéler certaines préférences ou idées peut susciter le malaise (questions qui touchent à l'intime), voire provoquer des conflits ou des réactions de rejet.

## Utilisation conseillée

- Nécessité absolue pour l'animateur de se former par ailleurs sur les thèmes de la différence, de la discrimination et de la multiculturalité.
- En complément d'un parcours plus vaste sur la thématique plutôt que seul, étant donné les limites de l'outil.
- Certaines activités peuvent être réalisées indépendamment du parcours proposé.

## Critères d'évaluation :

Cohérent ★★☆☆

Attractif ★★☆☆

Interactif ★★☆☆

Soutenant pour l'utilisateur ★★☆☆

Soutenant pour la prom. de la santé ★★☆☆

## Temps de préparation :



## Points forts :

Découpage des activités selon le temps à y consacrer.

## Points d'attention :

Nécessité absolue pour l'animateur de se former sur la différence, la discrimination et la multiculturalité.

## Sujets abordés :

Différences, préjugés, discriminations, ..

Date de l'avis : 01 décembre 2009