

Construire la non-violence

2006 - fiche modifiée le 03 juillet 2009

Les besoins fondamentaux de l'enfant de 2 ans 1/2 à 12 ans

Livre cherchant à répondre aux questions que se posent parents, enseignants et éducateurs à propos de la violence chez les jeunes enfants et à fournir des idées d'activités pour construire la non-violence et pour le bien-être de l'enfant

Support	Dossier pédagogique
Âge du public	De 2 à 12 ans
Thèmes associés à cet outil	Violences, Santé mentale, Compétences psychosociales, Santé globale
Obtention	Acquisition En centre de prêt
Participants	De 1 à 1
Prix	26,90 €
Consultable chez PIPSa	Oui (réf. 5VI-PDO-003-CON)



Sur l'outil

Description selon l'éditeur

Matériel:

Livre de 192 pages - Editions De Boeck, 2006 (2^e édition)

Collection : Outils pour enseigner

Auteurs : Suzanne Heughebaert et Mireille Maricq (enseignantes et formatrices dans l'enseignement maternel et primaire)

Préface de Jean Epstein

Concept:

Un guide pour répondre à des questions que se posent de plus en plus fréquemment les parents, les enseignants, les éducateurs à propos de la violence chez les jeunes enfants :

- Quelles sont les causes principales de la violence ?
- En quoi les besoins fondamentaux de l'enfant sont-ils liés à la non-violence et quels sont les enjeux des apprentissages fondamentaux ?
- Quel est le rôle des adultes (parents, enseignants...)?
- Quelle est l'importance de l'estime de soi ?
- Que doit-on absolument éviter pour ne pas favoriser la violence ?
- Pourquoi et comment créer des interdits, des limites, des repères ?
- Comment organiser les règles de vie en début d'année scolaire ?
- Par quel type d'évaluation peut-on induire la non-violence ?
- Y a-t-il des liens entre l'autonomie de l'enfant et la non-violence ?

Objectifs

- Répondre aux questions que se posent parents, enseignants et éducateurs à propos de la violence chez les jeunes enfants.
- Fournir des idées d'activités, des démarches à mettre en œuvre, des pistes d'action, en vue d'enrichir les pratiques pour construire la non-violence et pour le bien-être de l'enfant.

Conseils d'utilisation

Ce guide s'adresse à toutes les personnes participant à l'éducation l'enfant : enseignants, futurs enseignants, parents, éducateurs...

Des idées d'activités, des démarches à mettre en œuvre, des pistes y sont développées et illustrées par de nombreux exemples réalistes, concrets et pratiques. Les chemins proposés ne sont pas les seuls pour construire la non-violence. Ce livre se veut une aide au quotidien en vue d'enrichir les pratiques pour le bien-être de l'enfant.

(Mise à jour : juillet 2018)

Où trouver l'outil

Chez l'éditeur :

Editions VAN IN
Rue Emile Francqui, 3 (2e étage)
1435 - Mont-Saint-Guibert
Belgique
+32 (0)10 20 60 01 - informations@vanin.be
<http://www.vanin.be/fr/editions-de-boeck>

Dans les centres de prêt :

Centre local de promotion de la santé de Huy-Waremme
+32 (0)85 25 34 74 - info@clps-hw.be
<http://www.clps-hw.be>

Centre local de promotion de la santé du Hainaut Occidental
+32 (0)69 22 15 71 - contact@clpsho.be
<http://www.clpsho.be>

Centre local de promotion de la santé de Namur
+32 (0)81 75 00 46 - info@clpsnamur.be
<http://www.clpsnamur.be>
Catalogue : <http://www.clps-namur.be/documentation/>

Centre de ressources documentaires provincial (Namur)
+32 (0)81 77 67 29 – 77 67 99 - anastasia@province.namur.be
Catalogue : <http://anastasia.province.namur.be>

Centre Local de Promotion de la Santé de Charleroi-Thuin
071/ 33 02 29 - secretariat@clpsct.org
<http://www.clpsct.org>
Catalogue : <http://www.promotionsante.info/documentation.php>

L'avis de PIPSa

Appréciation globale :

Cet ouvrage présente en ensemble de notions théoriques autour de la non-violence, qui s'avèrent très intéressantes (même si certaines auraient gagné à être approfondies). Les pistes théoriques permettent de conscientiser certaines choses (le développement des enfants, la manière dont les enseignants peuvent être violents à l'égard des enfants, l'échec scolaire vu comme une violence à l'égard de sa propre personne, l'esprit de compétition qui imprègne la société, etc.).

Les activités pour les enfants sont structurées et cohérentes, elles permettent d'induire certaines notions et certains comportements. S'il est intéressant de proposer une telle démarche dès le maternel et le primaire, celle-ci n'est pas applicable dans toutes les écoles, notamment dans celles la violence est déjà bien ancrée.

Le lien école/parents est évoqué, mais les démarches proposées ne sont pas toujours réalistes, notamment en termes de temps disponible.

Le principal manque de l'ouvrage est d'assimiler l'école au groupe-classe, et de faire porter l'ensemble de la responsabilité de la construction de la non-violence sur l'enseignant. Les autres temps scolaires (garderies, réfectoire, récréations, trajets, sorties ...) et les autres membres de la communauté scolaire (éducateurs, direction ...) ne sont pas évoqués. Il n'est pas proposé de travailler la non-violence comme un projet global de l'école, ni d'entrer dans des démarches communautaires.

Construire la non-violence nous paraît avant tout constituer un bon outil de sensibilisation à propos de la non-violence, permettant d'engager une réflexion par rapport à sa propre pratique et de découvrir des pistes d'animation.

Objectifs :

- Donner des informations afin de comprendre et de conscientiser certains phénomènes à propos de la violence, de la psychologie et du développement de l'enfant (dans une approche individuelle)
- Informer sur certaines possibilités de prévention (secondaire) de la violence
- Transmettre une expérience de travail d'enseignantes qui ont travaillé sur le terrain

Public cible :

- Enseignants, dans le cadre d'une formation continuée
- Direction, personnel de l'école et parents pour une prise de conscience (bon bagage culturel recommandé)

Utilisation conseillée :

- Approfondir la notion de non-violence en général ; mener une réflexion plus globale sur le contexte scolaire et extrascolaire.
- Cet ouvrage peut être source d'inspiration pour des enseignants qui travaillent dans un établissement où il y a une dynamique favorable aux démarches proposées est déjà présente.
- Se tourner vers d'autres outils si la violence est déjà bien engagée.

Critères d'évaluation :

Cohérent ★★★★★
Attractif ★★★★★
Interactif ★★★★★
Soutenant pour l'utilisateur ★★★★★
Soutenant pour la prom. de la santé ★★★★★

Temps de préparation :



Points forts :

Sensibilisation à la non-violence, réflexion par rapport à sa propre pratique, découverte de pistes d'animation

Points d'attention :

Ne convient pas dans les contextes où la violence est déjà bien ancrée.

Sujets abordés :

Violence, besoins, estime de soi, interdits, rôle des adultes

Date de l'avis : 09 septembre 2010

<http://www.pipsa.be/outils/export-463089207/construire-la-non-violence.html?export>

07-06-2020 12:20