

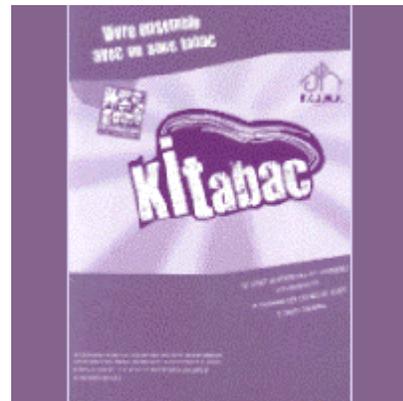
## Kitabac

2008 - fiche modifiée le 23 mars 2010

### Vivre ensemble avec ou sans tabac

Kit pédagogique permettant d'établir, avec les jeunes, dynamiquement et ludiquement, un dialogue fumeurs/non-fumeurs et de créer une réflexion sur une société dans laquelle les fumeurs et les non-fumeurs ne se sentent bien.

<b>Support</b>	Kit pédagogique
<b>Âge du public</b>	De 15 à 25 ans
<b>Thèmes associés à cet outil</b>	Tabac
<b>Obtention</b>	En centre de prêt
<b>Participants</b>	Inconnu
<b>Prix</b>	Gratuit
<b>Consultable chez PIPSa</b>	Oui (réf. 2TA-KJP-001-KIT)



### Sur l'outil

---

#### Description selon l'éditeur

#### Matériel:

- Livret pour l'animateur, 51 pages
- Jeu de cartes "Kitabac"
  - 60 cartes excuses
  - 30 cartes actions
  - 1 carte "Regard qui tue"
  - 2 cartes "Accusation"
- 8 Fiches "Débat"
- Des autocollants

#### Concept:

Cet outil permet de mettre en place des tables de discussion avec les jeunes de manière dynamique et ludique, dans le but d'ouvrir un dialogue entre fumeurs et non-fumeurs, et de créer une réflexion sur une société dans laquelle les fumeurs et les non-fumeurs ne se sentent ni isolés, ni discriminés.

#### Objectifs

- Etablir une réflexion sur une société où ni les non-fumeurs ni les fumeurs ne se sentent inutilement isolés, discriminés ou ressentent une atteinte à leur liberté et leurs droits individuels
- Poser le débat en donnant à chacun, fumeur ou pas, les informations nécessaires à la réflexion, personnelle et collective, sur le sujet.

#### Conseils d'utilisation

Le livret propose des articles de fond, des pistes de réflexion pour les débats et le règlement du jeu "Kitabac".

Les activités ont été imaginées à l'intention de tous ceux qui travaillent avec des jeunes (15 à 25 ans). Une évaluation des activités, pour l'animateur et pour les participants, est proposée dans le livret.

Les fiches "Débat" peuvent servir à mener une table de discussion. Elles peuvent aussi être employées suite au jeu "Kitabac" où une table de discussion succède au jeu.

Les autocollants permettent d'ouvrir un dialogue qui sort des sentiers battus.

## Bon à savoir

Cet outil a été créé par le [Relie-F](#) en coopération avec la [Fédération des Centres de Jeunes en Milieu Populaire](#) (FCJMP), et avec la collaboration de [Prospective Jeunesse](#) et [Univers Santé](#).

Relie-F se tient à la disposition des animateurs et autres professionnels de la jeunesse pour mettre en place une animation avec les jeunes ou pour expliquer l'outil aux animateurs.

*(Mise à jour : juillet 2018)*

## Où trouver l'outil

### Chez l'éditeur :

Relie-F  
Avenue Henri Jaspar, 127  
1060 - Bruxelles  
Belgique  
02 / 513 54 94 - [info@relie-f.be](mailto:info@relie-f.be)  
<http://www.relie-f.be>

### Dans les centres de prêt :

Centre local de promotion de la santé du Brabant wallon  
+32 (0)10 62 17 62 - [info@clps-bw.be](mailto:info@clps-bw.be)  
<http://www.clps-bw.be>  
Catalogue : <http://www.clps-bw.be/que-proposons-nous/centre-de-documentation>

Centre Bruxellois de Promotion de la santé  
+32 (0)2 639 66 88 - [info@cbps.be](mailto:info@cbps.be)  
<https://cedosb.be>

Centre local de promotion de la santé de Huy-Waremme  
+32 (0)85 25 34 74 - [info@clps-hw.be](mailto:info@clps-hw.be)  
<http://www.clps-hw.be>

Centre local de promotion de la santé de Namur  
+32 (0)81 75 00 46 - [info@clpsnamur.be](mailto:info@clpsnamur.be)  
<http://www.clpsnamur.be>  
Catalogue : <http://www.clps-namur.be/documentation/>

Fonds des affections respiratoires (FARES)  
+32 (0)2 512 29 36 - [information@fares.be](mailto:information@fares.be)  
<http://www.fares.be>  
Catalogue : <http://biblio.fares.be>

Centre de ressources documentaires provincial (Namur)  
+32 (0)81 77 67 29 – 77 67 99 - [anastasia@province.namur.be](mailto:anastasia@province.namur.be)  
Catalogue : <http://anastasia.province.namur.be>

Centre Local de Promotion de la Santé de Charleroi-Thuin  
071/ 33 02 29 - [secretariat@clpsct.org](mailto:secretariat@clpsct.org)  
<http://www.clpsct.org>  
Catalogue : <http://www.promotionsante.info/documentation.php>

## L'avis de PIPSa

---

### Appréciation globale :

Le Kitabac traite de manière ouverte, positive et non normative la question du tabac, sous un angle de vue collectif (les aspects individuels n'étant pas abordés).

### Partie informative (jusqu'à la page 24) :

Elle est teintée d'un parti pris contre la pédagogie de la peur, à contre-courant des campagnes anti-tabac habituelles. Cette approche favorise la réflexion, le

débat et, sur un long terme, le développement de l'autonomie. Les propos sont cependant présentés de manière un peu trop édulcorée et, à force, apparaissent presque comme étant "pro-tabac". (Par exemple : les informations médicales [Cfr. page 12 : "Votre avis docteur"] qui présentent les aspects négatifs du tabac de manière incomplète.)

Si cette partie informative favorise une réflexion de départ très intéressante sur le sujet dans une démarche de promotion de la santé, il n'y a pas de lien clairement établi avec les activités présentées, ni d'indications sur comment nourrir le débat dans les animations.

On notera les quelques fautes d'orthographe et les problèmes de mise en page qui émaillent le texte.

#### **Animations :**

Les pistes d'animations sont de valeurs inégales.

- **Fiches débat**

A partir d'exemples proches du quotidien des jeunes, ces fiches permettent d'ouvrir le débat. Les pistes fournies dans le manuel sont très soutenantes pour l'animateur.

- **Un ROI concocté**

Très concrète, cette activité est intéressante dans une collectivité de jeunes, mais peu de pistes d'animations sont proposées. La méthodologie manque d'originalité.

- **Animer une table de discussion**

Les pistes proposées sont intéressantes mais gagneraient à être complétées.

- **Le jeu du Kitabac**

Les règles ne sont pas énoncées de manière claire et la mise en œuvre est complexe. Beaucoup de pouvoir est donné à l'animateur, sans lui fournir des pistes d'animation. Certains aspects du jeu (carte « Regard qui tue ») sont normatifs et dès lors en contradiction avec la démarche présentée dans la partie informative.

- **Autocollants**

On n'en voit pas très bien l'utilité, ni la manière dont cela pourrait ouvrir le débat.

#### **Objectifs :**

- Susciter la réflexion et le débat sur la cohabitation fumeurs/non-fumeurs dans la vie quotidienne des jeunes.
- Apprendre aux jeunes à se positionner et à s'affirmer dans leurs choix, qu'ils soient fumeurs ou non-fumeurs, et à prendre en compte la question du respect du choix de l'autre.
- Fournir des informations aux animateurs sur la manière d'aborder la question du tabac dans une logique de promotion de la santé (leviers constructifs, danger de la culpabilisation et des leviers négatifs).
- Proposer quelques pistes d'action collectives pour gérer la cohabitation fumeurs/non-fumeurs dans les lieux de vie collectifs de jeunes.

#### **Public cible :**

A partir de 17 ans.

Dans le milieu extrascolaire, au sein de lieux de vie partagés (MJ, locaux de mouvements de jeunesse, etc.).

#### **Réserves :**

Le "**Jeu du Kitabac**" semble contre-productif, en contradiction avec la démarche de promotion de la santé proposée par ailleurs.

#### **Utilisation conseillée :**

A utiliser comme brochure d'information et support théorique, lecture de réflexion pour un animateur qui veut aborder le sujet, mais faire le lien avec d'autres outils.

Les chiffres cités datent de 2006 : veiller à l'actualisation des données et les changements législatifs.

#### **Critères d'évaluation :**

Cohérent ★★★★★

Attractif ★★★★★

Interactif ★★★★★

Soutenant pour l'utilisateur ★★★★★

Soutenant pour la prom. de la santé ★★★★★

#### **Temps de préparation :**



**Points forts :**

Vision non-normative et collective de la consommation de tabac.

**Sujets abordés :**

Tabac, pistes d'actions, fumeur, non fumeur, "vivre ensemble".

**Date de l'avis :** 11 mai 2010

<http://www.pipsa.be/outils/export-611946292/kitabac.html?export>

07-07-2020 19:10