

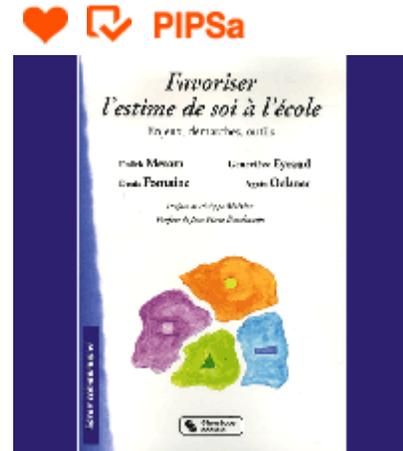
Favoriser l'estime de soi à l'école

2006 - fiche modifiée le 02 juillet 2009

Enjeux, démarches, outils

Dossier pédagogique proposant un cadre et des outils pour mettre en place, en milieu scolaire, une démarche préventive axée sur la promotion de l'estime de soi et des compétences relationnelles des enfants de 5 à 7 ans.

Support	Dossier pédagogique
Âge du public	De 5 à 7 ans
Thèmes associés à cet outil	Compétences psychosociales
Obtention	Acquisition En centre de prêt
Participants	A partir de 1
Prix	12,90 €



Sur l'outil

Description selon l'éditeur

Matériel:

Livre de 136 pages
Lyon : Chronique Sociale, 2006
Collection : Savoir communiquer

Auteurs : Dalith Meram, Geneviève Eyraud, Denis Fontaine, Agnès Oelsner
Préface de Philippe Meirieu - Postface de Jean-Pierre Deschamps

Au sommaire :

- Pourquoi promouvoir l'estime de soi à l'école dès 5 à 7 ans?
- Comment réaliser un programme d'éducation à l'estime de soi?
- Comment concevoir et animer un projet d'éducation à la santé en lien avec l'école?
- Comment réaliser l'évaluation d'un projet d'éducation à la santé?

Concept:

Ce livre est destiné à tous ceux qui œuvrent dans le champ très large de l'éducation ou de la santé et qui sont motivés pour un travail partenarial de prévention. Il propose un cadre et des outils pour mettre en place, en milieu scolaire, une démarche préventive axée sur la promotion de l'estime de soi et des compétences relationnelles des enfants de 5 à 7 ans.

Objectifs

- Proposer une démarche et des outils pour mettre en place des projets d'éducation pour la santé fondés sur la promotion de l'estime de soi auprès d'enfants de l'école maternelle et primaire.
- Susciter chez ses lecteurs le désir de s'ouvrir à ce type d'aventure collective à visée préventive et éducative.

Bon à savoir

(Mise à jour : juillet 2018)

Où trouver l'outil

Chez l'éditeur :

Chronique Sociale
1, rue Vaubecour
69002 - Lyon
France
+33 (0)4 78 37 22 12 - secretariat@chroniquesociale.com
<http://www.chroniquesociale.com>

Dans les centres de prêt :

Centre liégeois de promotion de la santé
+32 (0)4 279.50.52 - promotion.sante@clps.be
<http://www.clps.be>
Catalogue : <http://www.clps.be/outils-pédagogiques>

Centre Local de Promotion de la Santé de l'arrondissement de Verviers
+32 (0)87 35 15 03 - s.vilene@clpsverviers.be
<https://www.clpsverviers.be/>

Centre Bruxellois de Promotion de la santé
+32 (0)2 639 66 88 - info@cbps.be
<https://cedosb.be>

Centre local de promotion de la santé de Huy-Waremme
+32 (0)85 25 34 74 - info@clps-hw.be
<http://www.clps-hw.be>

Centre local de promotion de la santé de Mons-Soignies
+32 (0)64 84 25 25 - clps.documentation@yahoo.com
<http://www.clps-mons-soignies.be/centre-doc>

Centre local de promotion de la santé du Hainaut Occidental
+32 (0)69 22 15 71 - contact@clpsho.be
<http://www.clpsho.be>

Centre local de promotion de la santé en province de Luxembourg
+32 (0)84 31 05 04 - clps.lux@skynet.be
<http://www.clps-lux.be>
Catalogue : <http://bit.ly/1AfCwMD>

Centre local de promotion de la santé de Namur
+32 (0)81 75 00 46 - info@clpsnamur.be
<http://www.clpsnamur.be>
Catalogue : <http://www.clps-namur.be/documentation/>

Centre de ressources documentaires provincial (Namur)
+32 (0)81 77 67 29 - 77 67 99 - anastasia@province.namur.be
Catalogue : <http://anastasia.province.namur.be>

Centre Local de Promotion de la Santé de Charleroi-Thuin
071/ 33 02 29 - secretariat@clpsct.org
<http://www.clpsct.org>
Catalogue : <http://www.promotionsante.info/documentation.php>

L'avis de PIPSa

Appréciation globale

Ce livre/guide constitue un outil rigoureux et exhaustif pour tout intervenant souhaitant concevoir un programme destiné à soutenir l'estime de soi des enfants dans le cadre scolaire. Cette démarche inscrite de manière explicite dans un cadre de promotion de la santé rencontre une des missions de l'école envers, notamment, les populations défavorisées. L'accent est mis sur le cadre théorique de l'estime de soi et sur la démarche méthodologique de construction de projets au détriment de l'aspect "activités concrètes avec la classe". Si ce dernier ne présente pas de réelle originalité, la démarche permet cependant de revaloriser les pratiques effectives des enseignants de maternelle et de leur donner un " poids " nouveau, en lien avec les préoccupations du "vivre ensemble" à l'école.

L'utilisation d'un langage clair, compréhensible, non-jargonnant, facilite la lisibilité du document et l'appropriation pédagogique (construction des apprentissages) de ces contenus psychologiques. Le manuel identifie aussi les obstacles (contraintes) dans la mise en place de ce type de programme et recommande de le penser en équipe éducative et pédagogique. En effet, réfléchir en commun un programme d'action est nécessaire pour mobiliser toutes les

ressources humaines utiles au projet et pour favoriser la cohérence des pratiques pédagogiques dans l'école, notamment la collaboration entre 3e maternelle et 1ère primaire.

Objectifs de l'outil

Pour les équipes éducatives et pédagogiques :

- se (ré)approprié un savoir théorique et méthodologique pour concevoir un programme sur l'estime de soi à l'école
- mettre en place les conditions favorables au développement de l'estime de soi des enfants en classe en augmentant leurs compétences relationnelles
- promouvoir et expérimenter la coopération

Pour les enfants :

- se connaître et connaître l'autre
- percevoir et identifier ses sentiments et ses émotions
- résoudre des difficultés relationnelles.

Public cible

- De 4 à 7 ans
- Equipes éducatives et pédagogiques : direction, enseignants, garderie, ...

Réserves

Une telle démarche nécessite de l'inscrire dans le temps.

Utilisation conseillée

- Enseignants en binôme avec intervenants extérieurs, capables de soutenir et de calmer/recadrer l'expression émotionnelle (CPMS, PSE, professionnels de santé).
- Prévoir des moments d'intervision entre partenaires du projet.

Critères d'évaluation :

Cohérent ★★★★★
Attractif ★★★★★
Interactif ★★★★★
Soutenant pour l'utilisateur ★★★★★
Soutenant pour la prom. de la santé ★★★★★

Points forts :

Rigueur, exhaustivité, langage clair, non-jargonnant. Encourage la réflexion en commun.

Points d'attention :

Favoriser l'utilisation en binôme (CPMS, PSE).

Sujets abordés :

Estime de soi, comment concevoir un programme d'éducation à l'estime de soi, comment évaluer le programme.

Date de l'avis : 07 mai 2009

<https://www.pipsa.be/outils/export-940176098/favoriser-l-estime-de-soi-a-l-ecole.html?export>

26-04-2024 05:58