



# PIPSa

Pédagogie Interactive en Promotion de la Santé

## Clever Club

2005 - fiche modifiée le 19 juillet 2010

CD d'histoires audio et cartes Activités ludiques visant à construire les bases d'un "vivre ensemble" en groupe, apprendre à se connaître et à construire des compétences psychosociales/ relationnelles et affectives.

<b>Support</b>	Kit pédagogique
<b>Âge du public</b>	De 7 à 12 ans
<b>Obtention</b>	En centre de prêt Téléchargeable
<b>Participants</b>	Inconnu
<b>Prix</b>	Gratuit
<b>Consultable chez PIPSa</b>	Oui (réf. 4CP-KPM-002-CLE)



### Thèmes associés à cet outil

Santé mentale    Compétences psychosociales

### Sur l'outil

#### Description selon l'éditeur

#### Matériel:

- 1 brochure Mode d'emploi
- 24 cartes Activités ludiques
- 1 CD Histoires à écouter

[Téléchargement gratuit](#) de l'outil sur le site d'Addiction Suisse + [Cahier pédagogique](#)  
Histoires : [fichiers audio à télécharger](#)

#### Concept:

**Clever Club** est un outil de promotion de la santé pour les enfants en âge scolaire du degré primaire. C'est un outil pédagogique et préventif qui permet aux enfants de passer un moment agréable tout en s'amusant et en apprenant, au travers d'histoires et de jeux, et à développer des habiletés relationnelles et affectives.

L'outil propose des histoires sur CD ainsi que des suggestions d'animation qui permettront aux professionnel-les de développer et de discuter avec les enfants des thèmes traités dans les histoires enregistrées.

Clever Club est avant tout un projet de prévention positive, c'est-à-dire qui cherche davantage à donner envie, à motiver plutôt qu'à empêcher, interdire ou faire peur.

#### Objectifs

Contribuer au développement du jeune enfant en lui permettant d'exercer son esprit d'analyse et en favorisant sa capacité à faire des choix positifs pour sa santé. Développer des aptitudes telles que :

- L'estime de soi
- L'identification des conflits et des capacités à les résoudre
- La collaboration et la solidarité
- L'affirmation de soi au sein d'un groupe
- La conscience que chacun est unique et qu'il possède des ressources qui lui sont propres.

#### Conseils d'utilisation

Les histoires enregistrées permettent d'aborder avec les enfants des situations fictives en leur offrant la possibilité d'apprendre à mieux se connaître, à gérer des conflits, à rechercher des solutions acceptables pour les uns et les autres et, notamment, à favoriser l'estime de soi. Pour compléter cette animation, des jeux viennent à chaque fois renforcer le thème développé dans une histoire.

### **Bon à savoir**

(Mise à jour : juillet 2018)

### **Où trouver l'outil**

#### **Chez l'éditeur :**

Addiction Suisse  
Case postale 870  
1001 - Lausanne  
Suisse  
+41 (0)21 321 29 11 - [info@addictionsuisse.ch](mailto:info@addictionsuisse.ch)  
<http://www.addictionsuisse.ch>

#### **Dans les centres de prêt :**

Centre liégeois de promotion de la santé  
+32 (0)4 349 51 44 - [promotion.sante@clps.be](mailto:promotion.sante@clps.be)  
<http://www.clps.be>  
Catalogue : <http://www.clps.be/outils-pedagogiques>

Centre verviétois de promotion de la santé  
+32 (0)87 35 15 03 - [s.vilenne@cvps.be](mailto:s.vilenne@cvps.be)  
<http://www.cvps.be>  
Catalogue : <http://www.cvps.be/index.php/le-centre-de-documentation>

Centre local de promotion de la santé du Brabant wallon  
+32 (0)10 62 17 62 - [info@clps-bw.be](mailto:info@clps-bw.be)  
<http://www.clps-bw.be>  
Catalogue : <http://www.clps-bw.be/que-proposons-nous/centre-de-documentation>

Centre Bruxellois de Promotion de la santé  
+32 (0)2 639 66 88 - [info@cbps.be](mailto:info@cbps.be)  
<https://cedosb.be>

Centre local de promotion de la santé de Huy-Waremme  
+32 (0)85 25 34 74 - [info@clps-hw.be](mailto:info@clps-hw.be)  
<http://www.clps-hw.be>

Centre local de promotion de la santé de Mons-Soignies  
+32 (0)64 84 25 25 - [clps.documentation@yahoo.com](mailto:clps.documentation@yahoo.com)  
<http://www.clps-mons-soignies.be/centre-doc>

Centre local de promotion de la santé du Hainaut Occidental  
+32 (0)69 22 15 71 - [clps.hainaut.occidental@skynet.be](mailto:clps.hainaut.occidental@skynet.be)  
<http://www.clpsbo.be>

Centre local de promotion de la santé en province de Luxembourg  
+32 (0)84 31 05 04 - [clps.lux@skynet.be](mailto:clps.lux@skynet.be)  
<http://www.clps-lux.be>  
Catalogue : <http://bit.ly/1AfCwMD>

Centre local de promotion de la santé de Namur  
+32 (0)81 75 00 46 - [info@clpsnamur.be](mailto:info@clpsnamur.be)  
<http://www.clpsnamur.be>  
Catalogue : <http://www.clps-namur.be/documentation/>

Infor-Drogues  
+32 (0)2 227 52 52 - [courrier@infordrogues.be](mailto:courrier@infordrogues.be)  
<http://www.infordrogues.be>  
Catalogue : <http://superdoc.reso.ucl.ac.be/superdoc/ID/InforDrogueS-recherche.htm>

Centre de ressources documentaires provincial (Namur)

## L'avis de PIPSa

---

### Appréciation globale

8 histoires (audio) liées au quotidien des enfants suivies d'activités courtes, utilisables par séquence, qui aident à mettre en place des codes de communication communs dans un groupe, indépendamment de l'âge des enfants.

Des valeurs humanistes (quoique non formulées) fondent une démarche pédagogique constructive basée sur des valeurs fortes : solidarité, collaboration, respect, etc. Les histoires proposent des situations proches du vécu des enfants. Chaque thème abordé (estime de soi, conflits, ...) dispose de fiches d'exploitation/renforcement des apprentissages qui pourront être consolidés tout au long du cursus scolaire, en instaurant un climat serein dans la/les classe/s.

L'outil nécessite des capacités de gestion de la parole dans les groupes (expression, écoute mutuelle, reformulation, synthèse,...)

Le document est clair, structuré, opérationnel et facile d'utilisation. Le matériel est solide et agréable graphiquement. La structuration de l'outil est particulièrement adaptée au temps disponible à l'école et le lien avec la famille est proposé.

### Objectifs de l'outil

- Construire les bases d'un "vivre ensemble " en groupe, apprendre à se connaître
- Construire des compétences psychosociales/ relationnelles et affectives : estime de soi, affirmation de soi, résolution de conflits, collaboration

### Public cible

- Scolaire : primaire et 1er degré du secondaire
- Hors école, associations de quartier, écoles de devoir, etc. L'outil peut être utilisé dans des groupes hétérogènes.

### Utilisation conseillée

Prévoir un moment de parole et d'évaluation après les activités.

### Critères d'évaluation :

Cohérent ★★★★★  
Attractif ★★★★★  
Interactif ★★★★★  
Soutenant pour l'utilisateur ★★★★★  
Soutenant pour la prom. de la santé ★★★★★

### Temps de préparation :



### Points forts :

Outil clair, opérationnel, adapté au temps disponible à l'école.

### Points d'attention :

Gestion de la parole nécessaire (expression, écoute reformulation, synthèse,...).

### Sujets abordés :

Vivre ensemble, compétences psychosociales, relationnelles et affectives.

Date de l'avis : 20 mars 2007