PIPSa
Pédagogie Interactive en Promotion de la Santé

Manger, bouger pour ma santé

2008 - fiche modifiée le 02 juillet 2009



Education à la nutrition à l'école

Cet ouvrage est un outil au service de l'éducation à la nutrition santé (alimentation équilibrée, exercice physique) et au respect des autres dans leurs différences (leur aspect physique, leur culture, etc.)

Support	Dossier pédagogique
Âge du public	De 3 à 8 ans
Thèmes associés à cet outil	Activité physique, Alimentation
Obtention	Acquisition En centre de prêt
Participants	Inconnu
Prix	13,10 €

Sur l'outil

Description selon l'éditeur

Matériel:

Livre de 96 pages :

"Manger, bouger pour ma santé. L'éducation nutritionnelle à l'école
Activités transdisciplinaires Cycles 1 et 2
Guide de l'enseignant"

Auteurs : Dominique Bense , Béatrice Descamps-Latscha, Didier Pol
Préface de Yves Quéré, de l'Académie des sciences
Paris : Hatier, 2008 - Collection Passerelle

Concept:

Cet ouvrage se veut un outil au service de l'éducation à la nutrition pour la santé.

S'appuyant sur les programmes scolaires officiels, les activités proposées en une douzaine de séances se déroulent selon une démarche d'investigation reposant sur le questionnement, les observations et l'expérimentation.

Le guide comprend :

- Un module d'activités
- Un éclairage scientifique
- Un éclairage pédagogique

Objectifs

Faire prendre conscience aux enfants de l'importance pour leur santé d'une alimentation équilibrée et de l'exercice physique

- Les inciter au respect des autres dans leurs différences, qu'elles portent sur leur aspect physique, leur culture, etc.

Conseils d'utilisation

Le **module pédagogique**, de 8 à 12 séances, propose plusieurs parcours possibles en fonction du cycle 1 ou 2.

Il est divisé en quatre séquences :

- *Bouger, à quoi ça sert ?*
- *L'hygiène, est-ce important ?*
- *Bien manger, mais comment ?*
- *Boire, mais pas n'importe quoi !*
- Il s'y ajoute une séance de synthèse *Devenir acteur de prévention* destinée à sensibiliser l'entourage.

L'**éclairage scientifique** comporte sept chapitres (*Besoins et apports nutritifs; Les groupes d'aliments; L'équilibre alimentaire; L'eau et l'organisme; Le goût; Les bienfaits de l'activité physique; Le surpoids et l'obésité*) permettant à l'enseignant d'approfondir les notions abordées et de répondre aux questions des élèves.

L'**éclairage pédagogique** permet de s'approprier la démarche scientifique de *La main à la pâte* .

Bon à savoir

"Manger, bouger pour ma santé", projet pédagogique lancé par *La main à la pâte* et réalisé avec l'aide de nombreux enseignants et formateurs qui l'ont testé en classe, a reçu le label du Programme national nutrition santé (France).

Où trouver l'outil

Chez l'éditeur :

Editions Hatier
Rue d'Assas 8
75278 - Paris Cedex 06
France
+33 (0)1 49 54 49 70 - informationspedagogiques@editions-hatier
http://www.editions-hatier.fr

Dans les centres de prêt :

Centre liégeois de promotion de la santé
+32 (0)4 279.50.52 - promotion.sante@clps.be
http://www.clps.be
Catalogue : http://www.clps.be/outils-pédagogiques

Centre Local de Promotion de la Santé de l'arrondissement de Verviers
+32 (0)87 35 15 03 - s.vilenne@clpsverviers.be
https://www.clpsverviers.be/

Centre local de promotion de la santé de Huy-Waremme
+32 (0)85 25 34 74 - info@clps-hw.be
http://www.clps-hw.be

Centre local de promotion de la santé de Namur
+32 (0)81 75 00 46 - info@clpsnamur.be
http://www.clpsnamur.be
Catalogue : http://www.clps-namur.be/documentation/

Centre de ressources documentaires provincial (Namur)
+32 (0)81 77 67 29 – 77 67 99 - anastasia@province.namur.be
Catalogue : http://anastasia.province.namur.be

L'avis de PIPSa

Appréciation globale

Ce dossier pédagogique propose une démarche d'éveil scientifique pour la classe, sur des matières en lien avec l'alimentation. Des expériences originales et intéressantes, issues des pratiques enseignantes et proposés par eux ; dans une démarche pédagogique bien déclinée, offrent une version pédagogique d'un document tel que les "petits débrouillards". Les expériences proposées sont à même de susciter la curiosité et le plaisir des enfants mais leur ambition d'éducation nutritionnelle reste limitée.

La présentation opérationnelle du dossier (tableau structuré et organisé) perd de sa qualité quand on entre dans le contenu. Des données scientifiques trop complexes en regard de la nature des expériences, l'absence de lien avec la santé et le plaisir, l'absence de référence aux besoins du corps (présentation de normes actuelles "de bon ton" en nutrition, dont la référence est médicale), la stigmatisation du surpoids, l'absence de prise en compte des populations

vulnérables ou de modèles alimentaires différents dans les repères scientifiques, ... témoignent d'un contenu scientifique normé, basé sur l'interdit et la sanction, bref... éloigné de la promotion de la santé.

Parmi les thèmes traités, le thème de l'hygiène n'est pas mis en lien avec l'éducationnutritionnelle et le thème "bouger" est peu exploité. De plus, certaines pistes suggérées semblent peu pertinentes pour l'âge du public.

Objectifs de l'outil

- Prendre connaissances d'information scientifiques : notion de gras, différenciation de la perception du sucré
- Découvrir le savoir par expérimentation (autoriser l'expérimentation)
- Appliquer la démarche de la découverte par l'expérimentation à certains éléments de l'alimentation et de thèmes connexes.

Public cible

De 3 à 8 ans

Réserves

Norme et discours médical, sans lien avec les besoins du corps

Utilisation conseillée

Utiliser les expériences comme élément déclenchant et susciter l'intérêt, la curiosité.

Critères d'évaluation :

Cohérent ★★☆☆
Attractif ★★☆☆
Interactif ★★★☆
Soutenant pour l'utilisateur ★★★☆
Soutenant pour la prom. de la santé ★☆☆☆

Temps de préparation :



Points forts :

Démarche d'éveil scientifique pour la classe, sur des matières en lien avec l'alimentation.

Points d'attention :

Norme et discours médical, sans lien avec les besoins du corps.

Sujets abordés :

Education nutritionnelle, hygiène, activité physique.

Date de l'avis : 05 mai 2009