

LA SANTÉ EN JEU(X)*

DE LA PERTINENCE DE LA LUDOPÉDAGOGIE EN PROMOTION DE LA SANTÉ

Pédagogie ludique : apprendre par le jeu, permettre l'apprentissage par le ludique.

LUDOPÉDAGOGIE

Dispositif performatif, socialisant, exploratoire, expérientiel



L'attitude ludique permet, à l'enfant comme à l'adulte, de se distancier de soi, d'autrui, des circonstances, et même des usages conventionnels pour aborder les situations avec ouverture d'esprit, pour trouver des solutions originales aux problèmes rencontrés et pour affronter et accepter les difficultés et les échecs.
Guitard P., 2002

LA LUDOPÉDAGOGIE QU'EST-CE QUE C'EST ?

Jouer, ce n'est pas sérieux.

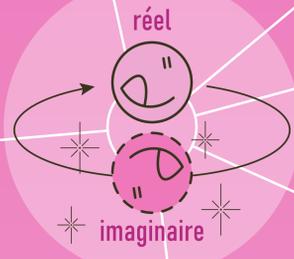
HEUREUSEMENT, LES MENTALITÉS CHANGENT !

Jouer, c'est fondamental pour apprendre !

Le jeu est une expérience qui permet de passer par l'imaginaire. Quitter le réel pour (mieux) y revenir.

Il est nécessaire au développement de l'individu tout au long de la vie.

Il permet de se regarder fonctionner pour mieux (se) comprendre et gagner en pouvoir de dire et d'agir.



L'atteinte d'un état de conscience modifié permet de sortir de soi-même pour se regarder jouer. De (re)prendre la main, de (re)devenir acteur.

HOMO LUDENS

Une méta-analyse scientifique confirme que le jeu favorise motivation, socialisation, structuration de la pensée, mémorisation, résolution de problèmes.
Sauve I., Renaud I. & Gauvin m., 2007

La ludosophie de l'existence : prendre de la distance par rapport aux difficultés. Voir et revoir le réel autrement.

Le cadre sécurisé du jeu permet l'augmentation du sentiment de sécurité, donc la prise de risques, et donc l'expérience.

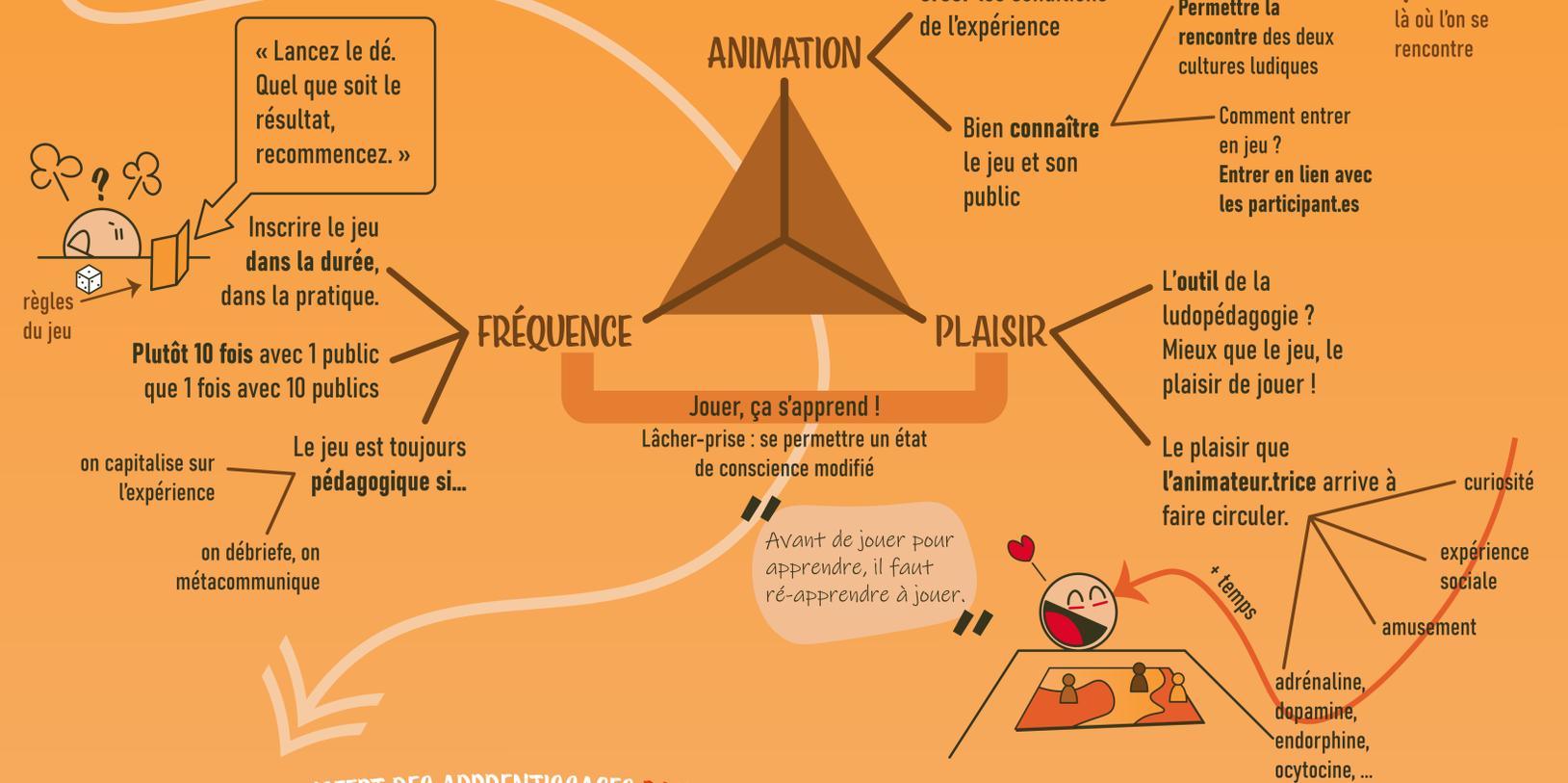
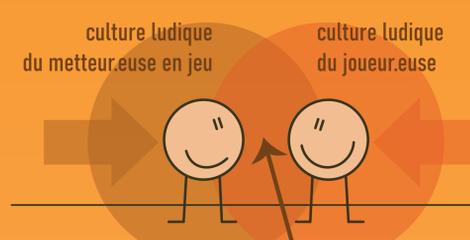
AU SERVICE DE LA PROMOTION DE LA SANTÉ, LA LUDOPÉDAGOGIE PERMET DONC DE TRAVAILLER LA CAPACITÉ D'AGIR, D'INFLUER SUR LES COMPORTEMENTS

LA LUDOPÉDAGOGIE AU SERVICE DE LA PROMOTION DE LA SANTÉ : QUE FAUT-IL POUR QUE ÇA FONCTIONNE ?

POUR QUE LA LUDIFICATION S'OPÈRE, IL FAUT JONGLER ENTRE 3 PÔLES : ANIMATION - FRÉQUENCE - PLAISIR

Ludification : dynamique d'éloignement du quotidien par l'intermédiaire de l'artifice du jeu.

La manière de présenter, d'expliquer... change tout !
Compétences spécifiques du metteur.euse en jeu.



ON FACILITE ALORS LE TRANSFERT DES APPRENTISSAGES DANS LA VRAIE VIE. ON PERMET DE RÉ-INSTAURER LES COMPÉTENCES SOCIALES VÉCUES DANS LE JEU.

DEVENIR UN PRATICIEN RÉFLEXIF DE LA LUDOPÉDAGOGIE EN PROMOTION DE LA SANTÉ ...

Respecter la pudeur des gens. Toujours laisser la possibilité de ne pas jouer. Et les mettre en position d'observation... pour prendre goût !

Le jeu permet de s'exprimer au-delà de la parole dite.

Garder l'équilibre entre garantir le plaisir des joueurs et l'atteinte de son objectif concis et prédéterminé.

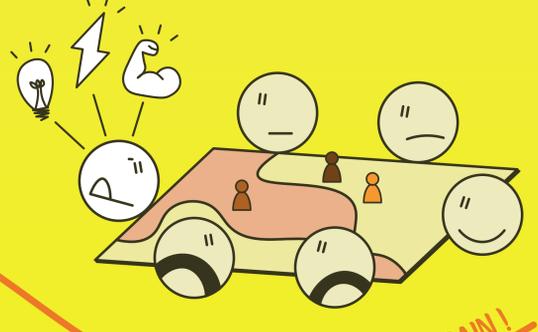
La transparence est nécessaire et primordiale. Il faut expliquer ce qu'on fait, pourquoi on le fait. Car la ludopédagogie permet d'apprendre ce qu'on aurait peut-être refusé d'apprendre.

Quelques repères...

Réflexivité
Outil sur mesure
Support spécifique

... AVEC L'AIDE DE PIPSa !

Accompagnement des professionnels dans la découverte d'outils ludiques en promotion de la santé
Un répertoire de jeux et outils évalués



L'ACTEUR RELAIS ENTRE LES RESSOURCES ...

CENTRE DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

PIPSa