



PIPSa

Pédagogie Interactive en Promotion de la Santé

Pour apprendre à vivre ensemble

2004 - fiche modifiée le 02 juillet 2009

14 cartes

Ces cartes pédagogiques de prévention des violences et d'éducation à la gestion des conflits suscitent l'échange sur les difficultés à vivre en groupe et facilitent l'élaboration de règles de vie commune.

Support	Cartes
Âge du public	De 8 à 12 ans
Thèmes associés à cet outil	Violences, Compétences psychosociales, Vivre ensemble
Obtention	Acquisition En centre de prêt
Participants	De 5 à 25
Prix	15,10 €
Consultable chez PIPSa	Oui (réf. 5RI-JCA-001-POU)



Sur l'outil

Description selon l'éditeur

14 cartes pédagogiques sur la prévention des violences et l'éducation à la gestion des conflits

Chaque carte, illustrée, porte sur un thème : maîtriser ses sentiments, exprimer ses émotions, respecter les autres, perdre sans haine, coopérer, communiquer, gagner sans écraser, donner son avis, faire respecter ses droits, écouter l'autre, dire non, vivre en groupe, régler ses conflits sans violence, être médiateur. Les cartes sont livrées avec quelques conseils et propositions d'utilisation dans le groupe ou dans la classe.

Ce support de réflexion et d'échange permet aux enfants de construire ensemble des règles de vie en société. Chaque affiche illustre une règle de vie qui constitue un objectif éducatif pour l'enseignant ou l'animateur.

Objectifs

Faire découvrir les qualités relationnelles utiles à la vie en société
Repérer les qualités que l'on possède et celles qui ne sont pas encore acquises

Conseils d'utilisation

En groupe d'enfant, à l'école ou en-dehors de celle-ci, l'adulte peut proposer une réflexion constructive à partir de ce support.

On recherche le dessin qui correspond le mieux au problème, carte qui sera laissée en évidence dans la classe tant que le problème n'est pas réglé ou en voie de l'être.

Où trouver l'outil

Chez l'éditeur :

Non-Violence actualité
BP 20241
45202 - Montargis cedex
France
+33 (0)2 38 93 67 22 - nonviolence.actualite@wanadoo.fr
<http://www.nonviolence-actualite.org>

Dans les centres de prêt :

Centre liégeois de promotion de la santé
+32 (0)4 279.50.52 - promotion.sante@clps.be
<http://www.clps.be>
Catalogue : <http://www.clps.be/outils-pédagogiques>

Centre local de promotion de la santé du Brabant wallon
+32 (0)10 62 17 62 - info@clps-bw.be
<http://www.clps-bw.be>
Catalogue : <http://www.clps-bw.be/que-proposons-nous/centre-de-documentation>

Centre local de promotion de la santé de Huy-Waremme
+32 (0)85 25 34 74 - info@clps-hw.be
<http://www.clps-hw.be>

Centre local de promotion de la santé de Namur
+32 (0)81 75 00 46 - info@clpsnamur.be
<http://www.clpsnamur.be>
Catalogue : <http://www.clps-namur.be/documentation/>

Centre de ressources documentaires provincial (Namur)
+32 (0)81 77 67 29 – 77 67 99 - anastasia@province.namur.be
Catalogue : <http://anastasia.province.namur.be>

L'avis de PIPSA

Appréciation globale

Les cartes illustrent quelques règles de base de la vie de groupe qu'il est bon de rappeler de temps en temps à tout groupe, quel qu'il soit. Cependant, les illustrations restent assez simplistes (et moralisatrices) pour les enfants, même jeunes. L'outil non accompagné des affiches et du guide proposés par le promoteur ne permet pas de comprendre la philosophie de la démarche. Les règles " j'apprends " relèvent de la bonne intention mais les compétences à développer pour les intégrer sont absentes.

Ce type de support nécessite des informations complémentaires (notamment sur la démarche éducative de non-violence) et des pistes d'exploitation méthodologiques. De plus, ce type de support requiert un animateur expérimenté dans la gestion de groupe.

Objectifs de l'outil

- Susciter l'échange sur les difficultés à vivre en groupe
- Faciliter l'élaboration de règles de vie commune dans des groupes (principes éducatifs de base).

Public cible

De 6 à 8 ans

Utilisation conseillée

Outil qui sert un projet continué en classe, projet d'école ou dans un groupe. [L'université de Paix](#) (Namur) propose des outils et des formations qui peuvent aider les animateurs

Inverser la démarche : faire découvrir le principe éducatif à partir du dessin ou recréer des cartes (illustrer, dessiner) à partir du principe éducatif.

Critères d'évaluation :

Cohérent ★★★★★
Attractif ★★★★★
Interactif ★★★★★
Soutenant pour l'utilisateur ★★★★★
Soutenant pour la prom. de la santé ★★★★★

Temps de préparation :



Points forts :

Permet de construire ensemble des règles communes de vie en société

Points d'attention :

Demande d'être au fait de la démarche éducative de non-violence

Sujets abordés :

Violences, compétences psychosociales, vivre ensemble, gestion des conflits

Date de l'avis : 02 mai 2005

<https://www.pipsa.be/outils/export-181663/pour-apprendre-a-vivre-ensemble.html?export>

20-10-2020 07:45