



PIPSa

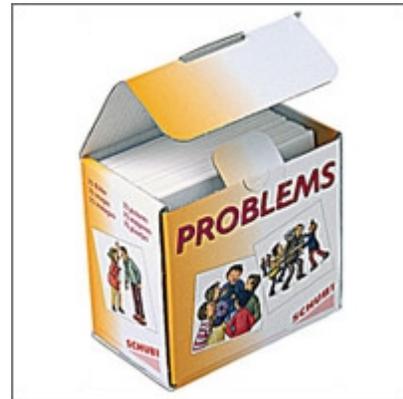
Pédagogie Interactive en Promotion de la Santé

PROBLEMS

2006 - fiche modifiée le 20 mars 2009

Cet outil fournit un support de verbalisation des situations problématiques. Il poursuit également l'objectif de développer des comportements appropriés en société, le sens moral et la confiance en soi.

Support	Cartes
Âge du public	De 6 à 12 ans
Thèmes associés à cet outil	Violences, Compétences psychosociales
Obtention	Acquisition En centre de prêt
Participants	A partir de 1
Prix	28,50 €



Sur l'outil

Description selon l'éditeur

Matériel:

- 65 cartes en couleurs, 9x9 cm, se rapportant à 6 situations conflictuelles (scènes)
 - Jeu dangereux (9 cartes)
 - Scène de ménage (15 cartes)
 - Exclu (8 cartes)
 - Violence (8 cartes)
 - Un enlèvement ? (14 cartes)
 - Accident ! (11 cartes)
- 10 cartes d'aide
- Mode d'emploi

Concept:

Il n'est pas rare que certains événements inhabituels plongent les enfants dans des situations conflictuelles qui les troublent, les angoissent, voire les frappent de panique. Quelle attitude observer dans ces situations ?

Les histoires en images PROBLEMS s'adressent à des enfants âgés de 8 à 12 ans. Les enfants sont soit partie prenante au conflit, soit des spectateurs. A l'aide d'un choix d'images, l'histoire connaît l'un ou l'autre développement et fait l'objet de discussions et de critiques. Ces histoires ne proposent pas de solutions toutes faites à des situations conflictuelles ou violentes ; elles incitent à réfléchir et à discuter.

Objectifs

Développement des comportements en société, du sens moral

- Développement de la confiance en soi et de l'assurance
- Enrichissement du vocabulaire, amélioration des compétences langagières

Conseils d'utilisation

Les cartes sont conçues pour être utilisées par un, deux ou plusieurs enfants.

Le mode d'emploi fournit quelques suggestions d'utilisation en classe :

- 1) Discussion libre à propos d'une scène
- 2) Développer l'histoire

Bon à savoir

Prix en Suisse : 28,50€

Pour obtenir cet outil, adressez-vous à l'éditeur ou à un autre fournisseur de matériel didactique.

(Mise à jour : juillet 2018)

Où trouver l'outil

Chez l'éditeur :

SCHUBI Lernmedien AG
Georg Westernmann Allee, 66
38104 - Braunschweig
Allemagne
+41 (0)080 095 417 - service@schubi.com
<http://www.schubi.ch>

Dans les centres de prêt :

Centre local de promotion de la santé du Hainaut Occidental
+32 (0)69 22 15 71 - contact@clpsho.be
<http://www.clpsho.be>

Centre local de promotion de la santé de Namur
+32 (0)81 75 00 46 - info@clpsnamur.be
<http://www.clpsnamur.be>

Centre de ressources documentaires provincial (Namur)
+32 (0)81 77 67 29 – 77 67 99 - anastasia@province.namur.be
Catalogue : <http://anastasia.province.namur.be>

L'avis de PIPSa

Appréciation globale

Cet outil fournit un support de parole permettant d'apprendre à mettre les mots sur des situations problématiques, en essayant de comprendre ce qui s'y passe. Les scénarii proposés - un peu "tordus" - semblent toutefois relever plutôt d'une projection des peurs des adultes sur le monde de l'enfance que sur la perception réelle qu'en ont les enfants. Ainsi, les situations dramatiques (tentative d'enlèvement, agression de personnes âgées !!) sont évoquées alors que des situations plus fréquentes telles que racket ou l'intimidation sont absentes.

Les dessins (personnages enfantins) sont peu cohérents avec les situations présentées (jeunes/adolescents).

Le matériel, durable, simple, ouvre à de nombreuses possibilités d'utilisation mais exigent un animateur créatif (mode d'emploi des différentes cartes peu précis), chevronné (que faire avec ce qui se dit ?) et solidement formé (notamment à la gestion des conflits). En effet, les situations peuvent faire émerger des souvenirs douloureux (scènes de ménage, jeux dangereux) ou révéler des problèmes existants dans le public.

Le guide d'utilisation laisse l'animateur sans balises ni repères pour atteindre les objectifs.

Objectifs de l'outil

- Verbaliser une situation problématique à partir d'une carte illustrée.
- Construire des compétences psychosociales : pensée critique, résolution de problèmes, expression, communication.

Public cible

De 8 à 11 ans

Réserves

Utilisation sans adulte impossible.

Utilisation conseillée

- Respect et confidentialité nécessaires avant de parler : le contenu des discussions ne doit pas se retrouver dans la cour de récré !
- Doit s'utiliser avec un adulte, pour que l'enfant puisse obtenir un feedback.

- S'adapte au cadre thérapeutique.

Critères d'évaluation :

Cohérent ★★☆☆

Attractif ★★☆☆

Interactif ★★☆☆

Soutenant pour l'utilisateur ★☆☆☆

Soutenant pour la prom. de la santé ★★☆☆

Temps de préparation :



Points forts :

Matériel simple à utiliser.

Points d'attention :

Les scénarii relèvent plus d'une projection des peurs des adultes que sur la perception réelle qu'en ont les enfants.

Sujets abordés :

Conflits, violences, résolution problèmes.

Date de l'avis : 05 mars 2009

<https://www.pipsa.be/outils/export-193110621/problems.html?export>

04-05-2024 19:09