

Ma santé au quotidien

2010 - fiche modifiée le 24 janvier 2011

Jeu de prévention favorisant le développement des compétences psychosociales

Un jeu de plateau qui permet aux enfants de 8 à 12 ans d'aborder les versants psychique et social de la santé.

Support	Jeu de table
Âge du public	De 8 à 12 ans
Thèmes associés à cet outil	Compétences psychosociales, Santé globale
Obtention	Acquisition En centre de prêt
Participants	De 5 à 30
Prix	60,00 €



Sur l'outil

Description selon l'éditeur

Matériel :

- Plateau de 53 cases avec des cases "événements" (défis ou consignes)
- 70 cartes "chrono" composées de questions de rapidité (mime, charade, rébus, dessin)
- 70 cartes "Qu'en pensez-vous ?", composées de questions de réflexion
- 7 planches d'agrandissement des cartes rébus
- 1 guide pédagogique
- 2 dés

Concept :

Cet outil est un jeu de l'oie qui aborde de nombreux thèmes : la santé, les prises de risque, les compétences, les sentiments, les prises de décision, les conflits, les personnes de confiance.

[Fiche descriptive](#) (PDF)

Objectifs

- Favoriser le développement des compétences psychosociales
- Donner aux enfants des moyens d'acquérir une meilleure estime d'eux-mêmes

Objectifs Généraux :

- Permettre aux enfants d'identifier leurs ressources
- Donner la possibilité aux enfants de réfléchir à leur positionnement dans un groupe
- Favoriser une meilleure connaissance de l'autre (pair et adulte)
- Favoriser la coopération entre les enfants

Conseils d'utilisation

Les nombreux thèmes abordés par cet outil peuvent être traités tous ensemble, ou être choisis par l'animateur en fonction des objectifs fixés préalablement.

Ce jeu peut être utilisé de façon ponctuelle ou régulière.

Les règles peuvent être aménagées en fonction de la taille du groupe.

Tout professionnel adhérent à la démarche éducative d'éducation pour la santé peut utiliser ce jeu.

Bon à savoir

Pour obtenir cet outil auprès de l'éditeur : [Bon de commande 2022](#) (PDF)

Où trouver l'outil

Chez l'éditeur :

Association OPPELIA / IPT
10 rue Planty
78200 - Mantes-la-Jolie
France
+33 (0)1 30 33 06 96 - contact.ipt@oppelia.fr
<http://www.oppelia.fr/outils-de-prevention>

Dans les centres de prêt :

Centre liégeois de promotion de la santé
+32 (0)4 279.50.52 - promotion.sante@clps.be
<http://www.clps.be>

Centre Local de Promotion de la Santé de l'arrondissement de Verviers
+32 (0)87 35 15 03 - s.vilenne@clpsverviers.be
<https://www.clpsverviers.be/>

Centre local de promotion de la santé du Brabant wallon
+32 (0)10 62 17 62 - info@clps-bw.be
<http://www.clps-bw.be>

Centre local de promotion de la santé de Huy-Waremme
+32 (0)85 25 34 74 - info@clps-hw.be
<http://www.clps-hw.be>

Centre local de promotion de la santé de Mons-Soignies
+32 (0)64 84 25 25 - clps.documentation@yahoo.com
<http://www.clps-mons-soignies.be>

Centre local de promotion de la santé en province de Luxembourg
+32 (0)84 31 05 04 - clps.lux@skynet.be
<http://www.clps-lux.be>

Centre local de promotion de la santé de Namur
+32 (0)81 75 00 46 - info@clpsnamur.be
<http://www.clpsnamur.be>

Cultures&Santé asbl
+32 (0)2 558 88 10 - info@cultures-sante.be
<http://www.cultures-sante.be>
Catalogue : <https://www.cultures-sante.be/outils-ressources>

Centre de ressources documentaires provincial (Namur)
+32 (0)81 77 67 29 – 77 67 99 - anastasia@province.namur.be
Catalogue : <http://anastasia.province.namur.be>

L'avis de PIPSa

Appréciation globale :

L'outil propose d'approcher la prévention des conduites à risque par le travail des compétences psychosociales dès le plus jeune âge. Si cette approche est pertinente et si les fondements théoriques de cet outil sont louables, les démarches mises en œuvre sont maladroites. L'outil ne permet pas d'attendre les objectifs ambitieux définis par les concepteurs : développer les compétences psychosociales et permettre à l'enfant d'acquérir une meilleure estime de soi.

Les exemples et mises en situation présentés sur les cartes sont proches du vécu des enfants. Toutefois, l'approche est basée avant tout sur le langage verbal et l'acquisition de connaissances. La dynamique ludique ne permet pas de travailler la coopération comme annoncé. Les procédés mis en œuvre (débat en petits groupes) ne sont pas adaptés aux enfants plus jeunes (manque de cadrage), le plateau de jeu n'est pas adapté aux plus grands (de par son graphisme et par la dynamique ludique).

Le carnet de l'animateur, très concis, demandera à être complété. S'il propose des pistes d'animation intéressantes et insiste sur l'importance de l'animateur, ses propos manquent de nuances et sont très directifs ("l'animateur doit") et n'outilleront qu'incomplètement l'animateur. L'outil permet de prendre conscience des éléments qui influencent les compétences psychosociales, mais utilisé tel quel, ne permet pas un travail des compétences psychosociales.

Objectifs :

- Permettre aux enfants d'échanger et de réfléchir aux relations aux autres, dans des situations de vie courante.
- Donner l'occasion de s'exprimer au sein d'un groupe.
- Imaginer différentes réactions possibles par rapport à des situations de la vie courante.

Public cible :

- Pour les questions "Qu'en pensez-vous ?" : jusque 14 ans
- Pour le jeu : graphisme et dynamique ludique adaptée pour des plus jeunes (8-10 ans)
- Adapté à d'autres milieux que le milieu scolaire

Réserves :

Il est demandé aux enfants de réagir à des situations de vie. Il est fréquent que les enfants donnent la "réponse attendue". L'outil ne propose pas de pistes pour aider l'animateur à passer du "comportement attendu" au "comportement réel", et de travailler ce "comportement réel".

Utilisation conseillée :

- Sélectionner les cartes questions, en fonction du groupe et de ses objectifs, éventuellement ne pas utiliser le plateau (entre autres pour les plus grands). L'animateur pourra adapter l'un ou l'autre élément du jeu, en choisissant comme point de départ de son animation certaines cartes présentant des situations de la vie courante auxquelles l'enfant peut s'identifier. Il est possible, à partir de ces cartes d'amener les enfants à s'exprimer sur certaines situations.
- Nécessite déjà un climat de calme dans la classe.

Critères d'évaluation :

Cohérent ★★★★★
Attractif ★★★★★
Interactif ★★★★★
Soutenant pour l'utilisateur ★★★★★
Soutenant pour la prom. de la santé ★★★★★

Temps de préparation :



Points forts :

Exemples et mises en situation proches du vécu des enfants.

Points d'attention :

Objectifs ambitieux demandant d'autres ressources.

Sujets abordés :

Santé, conduites à risque, compétences, sentiments, prises de décision, conflits, personnes de confiance.

Date de l'avis : 08 février 2011

L'avis des utilisateurs

Tout à fait ravie ★★★★★

publié le 03 mars 2011 à 16h49 par Visiteur

Bonjour,

Je suis tout à fait ravie de l'utilisation de l'outil "ma santé au quotidien". Facile, pratique, pertinent et favorisant véritablement l'installation d'un échange avec les élèves. Corinne (France)

Autour de l'outil

Les prochains "Ludi Midi" du CLPS de Mons-Soignies

[Autour des outils](#) - publié le 28 juin 2011

Découvrez les outils proposés dans les prochains mois.

[Lire la suite](#)



<https://www.pipsa.be/outils/export-2139613812/ma-sante-au-quotidien.html?export>

07-05-2024 20:12