



PIPSa

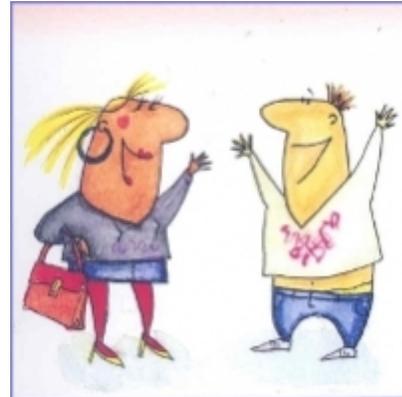
Pédagogie Interactive en Promotion de la Santé

Paroles de parents

2010 - fiche modifiée le 03 mars 2011

Trois jeux de cartes favorisant les échanges entre parents : un pour parents d'enfants de 3 à 11 ans, un autre pour parents d'enfants de 12 à 18 ans et une dernière version pour les parents de jeunes enfants de 0 à 3 ans.

Support	Cartes
Âge du public	A partir de 18 ans
Thèmes associés à cet outil	Vivre ensemble, Parentalité
Obtention	Acquisition En centre de prêt
Participants	De 6 à 30
Prix	60,00 €



Sur l'outil

Description selon l'éditeur

Matériel :

Un jeu de cartes comprend :

- 110 cartes :
 - 30 cartes "Mises en situation"
 - 30 cartes "Qu'en pensez-vous ?"
 - 30 cartes "Paroles de parents"
 - 20 cartes "Ressources"
- Un dé 4 faces
- Un livret de l'animateur

[Fiche descriptive](#) (PDF)

Concept :

Jeu de cartes permettant aux parents d'échanger sur les préoccupations liées à leurs enfants.

Les cartes sont rédigées selon différentes formes :

- des mises en situation à partir de situations fictives qui permettent aux parents de se positionner tout en gardant une distance;
- des questions ouvertes;
- des affirmations à partir desquelles les parents peuvent se positionner;
- des questions de connaissances sur les personnes et lieux qui aident les parents à identifier des professionnels ressources et à mieux comprendre leur spécificité.

Objectifs

- Objectif général : donner la possibilité aux parents d'échanger sur les préoccupations liées à leur(s) enfant(s)
- Favoriser la prise de conscience des compétences et des ressources de chacun par rapport à ses pratiques éducatives afin de mieux les exploiter
- Valoriser les parents dans leur rôle et dans leur fonction
- Prévenir l'individualisation des difficultés

Conseils d'utilisation

Nombre de joueurs : de 6 à 30

Peut se jouer en équipe ou individuellement.

Animation :

Un meneur de jeu est nécessaire. La présence d'animateurs peut être pertinente au sein des équipes.

Constitution des équipes :

L'intérêt du jeu se situe dans les échanges. Il est donc préférable de constituer des équipes de 3 à 10 personnes maximum, l'idéal se situant de 5 à 7, même si les échanges peuvent avoir lieu au delà de son équipe.

Bon à savoir

Ce jeu reste un outil qui demande à être inscrit dans une démarche de prévention et utilisé dans le cadre d'une action associée à une réflexion sur le soutien à la parentalité.

Pour obtenir cet outil auprès de l'éditeur : [Bon de commande 2022](#) (PDF)

(Mise à jour : janvier 2020)

Pour aller plus loin :

Vous trouverez une sélection de références sur la parentalité dans notre [PIPSaBox "Soutien à la parentalité - Enfants 0-3 ans"](#)

Où trouver l'outil

Chez l'éditeur :

Association OPPELIA / IPT
10 rue Planty
78200 - Mantes-la-Jolie
France
+33 (0)1 30 33 06 96 - contact.ipt@oppelia.fr
<http://www.oppelia.fr/outils-de-prevention>

Dans les centres de prêt :

Centre local de promotion de la santé de Huy-Waremme
+32 (0)85 25 34 74 - info@clps-hw.be
<http://www.clps-hw.be>

Centre local de promotion de la santé de Namur
+32 (0)81 75 00 46 - info@clpsnamur.be
<http://www.clpsnamur.be>

Cultures&Santé asbl
+32 (0)2 558 88 10 - info@cultures-sante.be
<http://www.cultures-sante.be>
Catalogue : <https://www.cultures-sante.be/outils-ressources>

Centre de ressources documentaires provincial (Namur)
+32 (0)81 77 67 29 – 77 67 99 - anastasia@province.namur.be
Catalogue : <http://anastasia.province.namur.be>

Centre Local de Promotion de la Santé de Charleroi-Thuin
071/ 33 02 29 - secretariat@clpsct.org
<http://www.clpsct.org>

L'avis de PIPSa

Appréciation globale :

Cet outil offre un support de parole pertinent pour favoriser le soutien à la parentalité. Les cartes contiennent des réflexions-pensées ou des situations simples, concrètes, proches du vécu des familles. Elles favorisent l'implication des participants et leur permettent d'échanger sur leurs expériences à partir des vraies (!) questions éducatives, telles qu'elles se posent dans la réalité.

Les différences entre les catégories de cartes (sauf "ressources") sont peu claires ; elles relèvent principalement de différences de formulation du contenu. Cet aspect n'a toutefois pas d'impact sur le déroulement de l'activité.

L'animateur doit se préparer à être facilitateur (écouter, reformuler, passer la parole), à résister à la pression des parents relative à la « norme » éducative et à savoir jusqu'où pousser leur réflexion (formuler par exemple les enjeux qui sont derrière les questions éducatives). Il doit pouvoir faire appel à des ressources extérieures en cas de demande des parents (questions relatives au développement psychoaffectif de l'enfant par exemple).

L'outil a pour ambition de valoriser les parents dans leur rôle et fonction. Le matériel à lui seul ne le permet pas.

Cependant, la mise en place de rencontres régulières avec des parents, dans le cadre d'un projet de soutien à la parentalité, favoriserait un tel objectif, notamment en travaillant la (re)construction progressive de leurs propres compétences éducatives.

Les cartes "ressources" doivent être adaptées par l'animateur aux ressources régionales et locales. Par ailleurs, il aurait été intéressant d'avoir un index qui classe les différentes cartes en fonction des thématiques abordées dans le jeu, afin de faciliter le choix de l'animateur.

Le temps d'appropriation de l'outil est rapide pour le matériel, mais attention au temps à investir pour adapter les ressources, et préparer ensuite l'animation.

Le guide d'accompagnement de l'outil est clair et pertinent : il fournit les balises essentielles à la mise en place d'un groupe d'échange. Mais il ne suffit pas pour construire un projet de soutien à la parentalité.

Objectifs :

Pour les parents :

- Echanger entre parents sur les préoccupations liées aux enfants : la communication parents/enfants, les valeurs éducatives, les relations aux pairs, le cadre et les limites, l'autonomie
- Connaître les ressources de proximité en lien avec les questions éducatives et l'âge de l'enfant

Pour des animateurs dans le cadre d'un projet de soutien à la parentalité :

- Permettre aux parents de prendre distance avec leur expérience et la relativiser au contact de l'expérience des autres
- Susciter une réflexion sur le rôle parental
- Rompre l'isolement et renforcer l'empowerment parental

Public cible :

Parents dans le cadre d'accueil parents-enfants, de projets de soutien à la parentalité, d'associations de parents, de mouvements familiaux, etc.

Réserves :

Le rôle de l'animateur est fondamental pour ne pas renforcer l'insécurité du public ou la stigmatisation de certains.

Utilisation conseillée :

Dans un contexte d'espace de parole et de projet de soutien à la parentalité.

Ajouter des cartes vierges pour recueillir les questions/préoccupations/situations propres aux parents du groupe.

Obligation de référer vers des ressources potentielles.

Critères d'évaluation :

Cohérent ★★★★★

Attractif ★★★★★

Interactif ★★★★★

Soutenant pour l'utilisateur ★★★★★

Soutenant pour la prom. de la santé ★★★★★

Temps de préparation :



Points forts :

Réflexions-pensées ou des situations simples, concrètes, proches du vécu des familles

Points d'attention :

Résister à la pression des parents relative à la "norme" éducative

Sujets abordés :

Vivre ensemble, parentalité, préoccupations liées aux enfants

Date de l'avis : 16 mars 2011

L'avis des utilisateurs

Du vécu et encore du vécu!!! ★★★★★

publié le 23 août 2011 à 13h15 par Visiteur

A partir des cartes, les parents peuvent vraiment s'exprimer car ils se reconnaissent dans ce qui est énoncé. Je "sélectionne" les cartes les mieux adaptées aux préoccupations du moment (en fonction des discussions que je surprends entre les mamans). En fin d'animation, je leur propose de rédiger une carte supplémentaire (en fonction des problématiques dont nous avons discuté) et je l'ajoute au jeu existant. Ainsi, elles enrichissent le jeu pour les groupes suivants! Marie-Pierre V.

<https://www.pipsa.be/outils/export-2139613814/paroles-de-parents.html?export>

27-07-2024 06:56