



PIPSa

Pédagogie Interactive en Promotion de la Santé

La Mémoire en Eveil

2006 - fiche modifiée le 01 juillet 2011

Jeux de stimulation des mémoires

Un outil pédagogique visant à stimuler les capacités cognitives des personnes âgées : compilation de plus de 150 jeux sollicitant cinq mémoires (à court et à long terme, sémantique, sensorielle, épisodique).

Support	Fichier d'activités
Âge du public	A partir de 60 ans
Thèmes associés à cet outil	Corps, Santé mentale, Vieillesse
Obtention	Acquisition En centre de prêt
Participants	A partir de 1
Prix	107,00 €



Sur l'outil

Description selon l'éditeur

Matériel :

- Un classeur avec 40 séances
 - Chaque séance comprend :
 - une feuille de menu avec 4 à 6 jeux
 - une feuille avec la consigne
 - le jeu
 - les solutions
- Un livret de fiches techniques pour l'animateur (62 pages)

Concept:

Ce jeu est un ensemble de séances faisant appel aux différentes mémoires, destiné idéalement aux personnes âgées mais il reste ouvert à tous. Le classeur regroupe plus de 150 séances de jeux répartis en 40 séances, accompagnées d'un livret destiné à l'animateur.

Objectifs

- Stimuler toutes les mémoires en les entraînant avec des jeux adaptés
- Acquérir des moyens de mémorisation
- Se divertir en pratiquant des jeux sélectionnés et variés
- Maintenir la curiosité
- Créer des liens sociaux entre les participants
- Valoriser les rencontres, les désirs et l'intérêt
- Redonner du sens à la vie
- Dynamiser le projet de vie des participants

Conseils d'utilisation

L'utilisation de "La Mémoire en éveil" est aisée et agréable. Elle permet à chacun en individuel ou en collectif d'évoquer des souvenirs, de partager des instants de vie. Un travail des mémoires, ainsi qu'une stimulation progressive de l'attention et de la concentration offrent aux participants une activité sociale ludique et pédagogique.

Lors de séances collectives d'environ 2 heures, l'animation est axée sur la contribution des participants, l'échange, la parole et la convivialité.

Bon à savoir

Cet outil a été testé pendant trois ans lors des Ateliers Mémoire Hippocampe et validé par un neuropsychologue.

Il a été créé dans le cadre du programme d'"Aide au Maintien A Domicile des Personnes Agées dans des Conditions Optimales" (AMAD PACO) mené par le CODES 39 (France) de 2001 à 2005.

Où trouver l'outil

Chez l'éditeur :

IREPS Franche-Comté antenne du Jura (ex CODES 39)
14ter rue Rouget de Lisle
39000 - Lons-le-Saunier
France
03 84 47 21 75 - antenne39@ireps-fc.fr

Dans les centres de prêt :

Centre local de promotion de la santé en province de Luxembourg
+32 (0)84 31 05 04 - clps.lux@skynet.be
<http://www.clps-lux.be>

Centre local de promotion de la santé de Namur
+32 (0)81 75 00 46 - info@clpsnamur.be
<http://www.clpsnamur.be>

Centre de ressources documentaires provincial (Namur)
+32 (0)81 77 67 29 – 77 67 99 - anastasia@province.namur.be
Catalogue : <http://anastasia.province.namur.be>

Centre Local de Promotion de la Santé de Charleroi-Thuin
071/ 33 02 29 - secretariat@clpsct.org
<http://www.clpsct.org>

L'avis de PIPSa

Appréciation globale :

L'entraînement de la mémoire est un thème pertinent par rapport aux besoins actuels de la population vieillissante et souhaitant rester à domicile en bonne santé.

L'outil envisage cet entraînement essentiellement sous un angle cognitif. Bien que l'outil reconnaisse l'importance de l'influence de la motivation et de l'émotion sur la bonne gestion de la mémoire, peu d'éléments dans l'outil permettent de travailler spécifiquement ces aspects. De même, la mémoire procédurale et la mémoire du séquençage de comportements ne sont pas abordés alors que l'outil s'inscrit dans un programme visant le maintien à domicile, lequel exige la maîtrise d'enchaînement de comportements au quotidien.

A noter que plusieurs activités sollicitent un niveau de connaissance et de culture générale importants, préalablement à l'entraînement de la mémoire sur ces connaissances (ex : connaissance de proverbes, de planètes du système solaire, des pays de l'Union Européenne, etc.). Or, en fonction de son parcours scolaire ou professionnel, ce type d'activités ne bénéficie pas forcément d'une image positive.

L'ensemble des activités sont proches d'une série de jeux de type « occupationnel » (comme les mots croisés par exemple) disponibles en jeu vidéo ou dans des revues spécialisées et relèvent d'une vision « mémoire-performance », sans toutefois mettre en œuvre le chronométrage, l'évaluation, les scores ou la comparaison entre individus.

Les activités de groupe font appel parfois à l'humour, à l'imagination, stimulent la concentration et la participation. Cela peut engendrer de la cohésion sociale et du bien-être, d'autant plus que le programme prévoit un travail en 40 séances

L'outil permet un travail individuel ou collectif. Cette dimension collective constitue une plus-value car elle évite à la personne âgée de rentrer dans une spirale négative « j'oublie tout » et de s'y sentir seule. Cette dimension vie sociale est une plus-value dans la démarche... mais implique peut-être des groupes assez

homogènes au niveau bagage de base.

Au niveau du dossier pédagogique, les explications autour du fonctionnement de la mémoire et des différents types de mémoire sont intéressantes. Le guide d'animation est clair et explicite : une formation à l'appropriation et à l'animation de ce type d'atelier est de plus proposée en sus.

La gestion du groupe est cependant trop peu présente dans l'outil : que fait-on face à quelqu'un qui n'arrive pas à faire les exercices, qui peut ensuite s'angoisser par rapport à cela... L'outil ne donne aucune piste à ce sujet.

Objectifs :

L'outil permet :

- A un individu ou à groupe de jouer à différents exercices cognitifs faisant appel d'une manière ou d'une autre à un type de mémoire
- à un groupe de se retrouver de manière séquencée et ludique autour d'ateliers cognitifs d'entraînement de la mémoire
- à chaque membre d'un groupe de se situer par rapport aux différents types de mémoire (épisode, sémantique...)

Public cible :

3è âge, personnes sans trouble spécifique de la mémoire, ou outil adaptable à des visées curatives pour des personnes ayant connu un trouble de la mémoire.

Utilisation conseillée :

La démarche collective est préférable à la démarche individuelle pour pouvoir associer la dimension lien social.

Suggestions :

- s'associer l'appui d'un ergo
- travailler certaines activités en intergénérationnel

Critères d'évaluation :

Cohérent ★★☆☆

Attractif ★★☆☆

Interactif ★★☆☆

Soutenant pour l'utilisateur ★★★☆

Soutenant pour la prom. de la santé ★☆☆☆

Temps de préparation :



Points forts :

Humour, imagination dans les activités de groupe stimulent la concentration et la participation, productrice de bien-être.

Points d'attention :

Essentiellement sous un angle cognitif.

Sujets abordés :

5 mémoires (à court et à long terme, sémantique, sensorielle, épisodique).

Date de l'avis : 17 mai 2011

<https://www.pipsa.be/outils/export-2139613826/la-memoire-en-eveil.html?export>

08-02-2025 06:58