

Tina et Toni

2011 - fiche modifiée le 07 novembre 2011

Un programme de prévention globale pour les enfants de 4 à 6 ans

Programme de prévention, téléchargeable gratuitement sur internet, destiné aux structures qui accueillent des enfants âgés de 4 à 6 ans pour permettre aux enfants de développer leurs compétences psychosociales.



Support	Kit pédagogique
Âge du public	De 4 à 6 ans
Thèmes associés à cet outil	Compétences psychosociales
Obtention	En centre de prêt Téléchargeable
Participants	Jusque 10
Prix	Gratuit

Sur l'outil

Description selon l'éditeur

Matériel :

Programme disponible en ligne sur : www.finatoni.ch (inscription préalable)

- **Intro**
- **10 scènes :**
 - 1 - **Tina et Toni se présentent**
Thème : Mieux se connaître et renforcer l'estime de soi
 - 2 - **Premier jour d'école**
Thème : Découvrir un autre lieu de vie, apprivoiser la séparation
 - 3 - **A la place de jeux**
Thème : Etre attentif à l'autre, savoir s'excuser
 - 4 - **Comment se faire des amis?**
Thème : Savoir partager, apprendre à prêter un jouet
 - 5 - **Chez marraine Ambrosine**
Thème : Assumer les conséquences de ses actes
 - 6 - **Un nouvel élève**
Thème : Reconnaître nos ressemblances et identifier les richesses et les complémentarités du groupe
 - 7 - **J'n'aime pas les haricots (*)**
Thème : Découvrir les fruits et les goûts et déguster avec ses cinq sens
 - 8 - **Bouger, sauter, jouer dehors...**
Thème : Encourager le mouvement et le plaisir de bouger
 - 9 - **Querelle entre amis**
Thème : Savoir résoudre un conflit de manière positive, s'accorder à plusieurs sur un choix
 - 10 - **Ma famille**
Thème : Mieux se connaître, découvrir les différences, identifier la famille comme une ressource

(*) Les scènes 7, 8, 9 et 10 ont été ajoutées après notre évaluation (octobre 2011)

- **Matériel audio, activités, illustrations, chablons**

Concept :

A travers des scènes de la vie quotidienne et des activités ludiques, le programme offre un moment de jeu constructif et de détente qui permet aux enfants de développer leurs compétences psychosociales. Le programme apporte un cadre pédagogique pour aborder la connaissance et la gestion des émotions, l'intégration dans le groupe, l'acceptation des différences, il favorise également le mieux vivre ensemble et contribue au renforcement de l'estime de soi.

Télécharger le [document de présentation](#) (PDF)

[Communiqué de presse](#)

[Mise à jour](#) du document de présentation (PDF)

Objectifs

- Aider les enfants à renforcer et à accroître un certain nombre de compétences dans la vie de tous les jours.
- Les encourager à devenir plus autonomes, à tisser des liens avec leurs camarades, à prendre de la distance par rapport aux difficultés et aux préoccupations qu'ils rencontrent, à demander de l'aide...
- Aider les enfants à prendre conscience de leurs capacités et de leurs limites, et par conséquent, améliorent leur estime de soi ainsi que le sentiment de pouvoir agir, à leur mesure. Ces habiletés encouragent également le mieux vivre ensemble dans les lieux d'accueil pour enfants, en famille, à l'école.

Conseils d'utilisation

Ce programme de prévention s'inscrit dans la durée en proposant des **séances hebdomadaires de 20 à 30 minutes** chacune. Ceci donne la possibilité aux enfants de faire connaissance, de se faire confiance les uns les autres et d'intégrer, peu à peu, des aptitudes aussi bien sociales, affectives que psychologiques.

L'adulte qui anime les activités pourra aussi apprendre à mieux connaître les enfants dont il s'occupe.

Il est conseillé de limiter le nombre de participants à **10 enfants** afin d'assurer un meilleur encadrement du groupe. Chaque enfant pourra ainsi s'exprimer et trouver sa place dans ce moment privilégié.

Selon le nombre d'enfants fréquentant la structure d'accueil, plusieurs groupes peuvent être organisés dans la semaine. Les enfants resteront cependant toujours dans le même groupe et si possible avec le même adulte qui l'anime. Il est nécessaire que **les parents** adhèrent à ce programme, qu'ils soient informés de ce qui va se faire avec leurs enfants et qu'ils accordent leur autorisation.

Bon à savoir

Disponible en ligne sur : www.tinatoni.ch

Où trouver l'outil

Chez l'éditeur :

Addiction Suisse
Case postale 870
1001 - Lausanne
Suisse

+41 (0)21 321 29 11 - info@addictionsuisse.ch

<http://www.addictionsuisse.ch>

Dans les centres de prêt :

Centre liégeois de promotion de la santé

+32 (0)4 279.50.52 - promotion.sante@clps.be

<http://www.clps.be>

Centre Local de Promotion de la Santé de l'arrondissement de Verviers

+32 (0)87 35 15 03 - s.vilene@clpsverviers.be

<https://www.clpsverviers.be/>

Centre local de promotion de la santé de Huy-Waremme

+32 (0)85 25 34 74 - info@clps-hw.be

<http://www.clps-hw.be>

Centre local de promotion de la santé de Mons-Soignies

+32 (0)64 84 25 25 - clps.documentation@yahoo.com

<http://www.clps-mons-soignies.be>

Centre local de promotion de la santé de Namur

+32 (0)81 75 00 46 - info@clpsnamur.be

<http://www.clpsnamur.be>

Centre de ressources documentaires provincial (Namur)

+32 (0)81 77 67 29 – 77 67 99 - anastasia@province.namur.be

Catalogue : <http://anastasia.province.namur.be>

L'avis de PIPSA

Appréciation globale

Le programme, très accessible via Internet, propose une démarche d'apprentissage du "vivre ensemble" en groupe. Ces processus se trouvent dans la formation initiale des institutrices maternelles, mais est proposé ici pour l'encadrement éducatif de l'accueil extra-scolaire.

Des objectifs pertinents et des activités intéressantes (notamment quelques idées novatrices dans la présentation pour faire participer les parents) ne suffisent pas à assurer la cohérence de la démarche : les propositions concrètes sont souvent en décalage par rapport aux intentions.

Aucune référence bibliographique ou ressources pour aller plus loin.

Objectifs

- Professionnels de l'enfance : éduquer au vivre ensemble dans les groupes d'enfants pour la professionnels de l'enfance (hors cadre scolaire)
- Enfants : augmenter ses compétences psychosociales, apprendre à accepter les règles, s'ouvrir à l'autre.

Public-cible

- À partir de 4 ans
- Un nouveau groupe, une nouvelle structure. Accueil d'un nouveau dans un groupe

Utilisation conseillée

- Garderies, maisons de quartier, ..
- Redondant pour les institutrices par rapport à leur formation de base.
- Intéressant pour la mise en place d'un groupe vu la grande accessibilité du support.

Critères d'évaluation :

Cohérent ★★☆☆☆
Attractif ★★★★★
Interactif ★★★★★
Soutenant pour l'utilisateur ★★★☆☆
Soutenant pour la prom. de la santé ★★☆☆☆

Temps de préparation :



Points forts :

Idées novatrices pour faire participer les parents.

Points d'attention :

Propositions concrètes parfois en décalage par rapport aux intentions.

Sujets abordés :

Gestion des émotions, intégration dans le groupe, les différences, mieux vivre ensemble.

Date de l'avis : 03 octobre 2011

<https://www.pipsa.be/outils/export-2139613848/tina-et-toni.html?export>

19-05-2024 07:18