PIPSa
Pédagogie Interactive en Promotion de la Santé

Sortir ensemble et se respecter

2009 - fiche modifiée le 10 avril 2012

Programme pédagogique de prévention des violences et promotion des compétences positives dans les relations amoureuses entre jeunes.

Support	Dossier pédagogique
Âge du public	De 13 à 18 ans
Thèmes associés à cet outil	Vie affective et sexuelle, Violences, Compétences psychosociales, Genre et santé
Obtention	En centre de prêt
Participants	Inconnu
Prix	Gratuit

Sur l'outil

Description selon l'éditeur

Matériel :

Guide pédagogique de 190 pages, farde cartonée à anneaux
Auteurs : DE PUY Jacqueline, HAMBY Sherry L., MONNIER Sylvie

Concept :

Les relations amoureuses sont l'une des préoccupations principales des adolescent(e)s. Or, les comportements abusifs, surtout de nature verbale et émotionnelle, tendent à être banalisés par ces derniers. Cette attitude se révèle être souvent en lien avec l'adhésion à des stéréotypes sur le rôle des hommes et des femmes.

Le programme de prévention et de promotion de la santé "Sortir ensemble et se respecter" (SEESR) propose au travers d'activités engageantes et ludiques, des outils pour aider les jeunes à partir du bon pied dès leurs premières expériences amoureuses.

Le cœur de l'ouvrage est constitué d'un **programme de neuf séances interactives** et d'un **manuel méthodologique d'animation**. Il est enrichi d'une documentation scientifique sur la violence, l'adolescence et la préventiondes violences dans les fréquentations amoureuses.

Objectifs

- Encourager les jeunes à des changements d'attitudes et de comportements, les amener à activer des compétences positives ou en acquérir de nouvelles.
- Susciter des discussions, dans le respect des opinions de chacun(e).

Conseils d'utilisation

Le programme SEESR se prête aussi bien au contexte scolaire qu'extrascolaire.

Il est structuré de manière très interactive. Les supports pédagogiques qui servent à stimuler les discussions sont notamment des scénarios ou scènes de la vie quotidienne, des jeux impliquant des déplacements dans l'espace, des jeux de rôle.

Il est conçu sur **9 séances** et est destiné à des groupes mixtes ou non-mixtes d'une dizaine de personnes.

Séance 1: ce que je souhaite trouver dans une relation
Affirmer ses aspirations - Cerner les types de relations qui existent et de quoi sont faites les relations amoureuses - Explorer la notion de choix dans une relation

Séance 2: quand les choses tournent mal
Préciser ses limites - Creuser la notion de respect - Identifier quand un comportement blessant est aussi abusif

Séance 3: pourquoi les comportements abusifs?
Comprendre les racines et les motivations des comportements abusifs - Remettre en question quelques idées reçues - Prendre conscience des signaux d'alarme

Séance 4: comment aider les amis-e-s en difficulté
Comprendre les dilemmes d'une relation abusive - Oser proposer / demander de l'aide - Savoir quand une aide professionnelle est indiquée

Séance 5: des exemples pour aider les ami-e-s
Reconnaître les signaux d'alarme à partir d'exemples - Mettre en pratique les outils pour aider les ami-e-s - Connaître les aides professionnelles dans sa région

Séance 6: ce qu'on s'imagine sur l'autre
Mettre en évidence les stéréotypes de genre - Renforcer les attitudes non sexistes - Dépasser les clichés en général

Séance 7: les agressions sexuelles
Remettre en question les mythes sur les agressions sexuelles - Promouvoir le respect dans la sexualité - Respecter ses limites et celles de l'autre en matière de sexualité

Séance 8: partager le pouvoir et communiquer
Se familiariser avec des outils pour améliorer la communication - Dissocier conflits et comportements abusifs - Gérer les conflits de manière constructive

Séance 9: sentiments et réactions
Comprendre son fonctionnement face à la colère - Apprendre à maîtriser sainement sa colère - Mettre en pratique les outils de communication

Bon à savoir

Le programme SEESR s'inspire d'un programme d'éducation américain. Les modalités du programme ont été testées et adaptées lors d'une étude de faisabilité menée en Suisse romande dans le cadre de la Haute Ecole de travail social (HETS), Genève.

Cet outil **est épuisé** *(Mise à jour : juillet 2018)*

Où trouver l'outil

Chez l'éditeur :

ies éditions - HETS
Haute école de travail social
28, rue Prévost-Martin - Case postale 80
1211 - Génève 4
Suisse
Tél. 022 388 95 00 - info.hets@hesge.ch
https://www.hesge.ch/hets/

Dans les centres de prêt :

Centre liégeois de promotion de la santé
+32 (0)4 279.50.52 - promotion.sante@clps.be
http://www.clps.be
Catalogue : http://www.clps.be/outils-pédagogiques

Centre Local de Promotion de la Santé de l'arrondissement de Verviers
+32 (0)87 35 15 03 - s.vilenne@clpsverviers.be
https://www.clpsverviers.be/

Centre local de promotion de la santé du Brabant wallon
+32 (0)10 62 17 62 - info@clps-bw.be
http://www.clps-bw.be
Catalogue : http://www.clps-bw.be/que-proposons-nous/centre-de-documentation

Centre local de promotion de la santé de Huy-Waremme
+32 (0)85 25 34 74 - info@clps-hw.be
http://www.clps-hw.be

Centre local de promotion de la santé en province de Luxembourg
+32 (0)84 31 05 04 - clps.lux@skynet.be
http://www.clps-lux.be
Catalogue : http://bit.ly/1AfCwMD

Centre local de promotion de la santé de Namur
+32 (0)81 75 00 46 - info@clpsnamur.be
http://www.clpsnamur.be
Catalogue : http://www.clps-namur.be/documentation/

Centre de ressources documentaires provincial (Namur)

+32 (0)81 77 67 29 – 77 67 99 - anastasia@province.namur.be
Catalogue : http://anastasia.province.namur.be

L'avis de PIPSa

Appréciation globale :

L'outil aborde un ensemble très large de questions (notion de genre, multi-culturalité). Il propose de bonnes balises pour l'animation (exemple : séparer les filles et les garçons).

La partie théorique est étayée et nuancée. Très complète, elle est une lecture intéressante pour aborder ce sujet délicat. Elle place la question de la violence dans un contexte de société global. Elle aborde également la question de l'animateur et de ses propres représentations. Des références théoriques et un glossaire la complètent.

Elle permet d'outiller un professionnel de première ligne. L'on déplorera l'aspect rébarbatif du guide. La présentation n'est pas attractive et ne donne pas envie de lire. Un conseil : accrochez-vous, cela en vaut la peine !

Les animations permettent d'expérimenter des techniques pour apprendre à se respecter. Les activités ne sont pas dans l'analyse mais l'acquisition des compétences psychosociales pour que les jeunes se respectent. Elles permettent d'expérimenter les comportements respectueux. Notons que toutes les techniques / exercices proposés font appel à la capacité d'exprimer ses émotions et de verbaliser. Cependant, même un jeune qui n'aurait pas cette capacité ressortira de l'animation avec quelque chose, un cheminement est possible pour tous les jeunes quel que soit l'endroit d'où ils partent. A noter que des pistes sont données aux jeunes pour aider lorsqu'un copain parle de violence (page 77 : comment aider des amis en difficultés). Si l'outil pas très innovant dans ses animations, il constitue une bonne synthèse de l'existant.

La démarche globale vise le respect et la confiance. Cela demande de la confiance dans le groupe et une certaine capacité de base pour la verbalisation, même si l'outil propose de cheminer dans la verbalisation (voir fiches pratiques).

Objectifs :

- Eveiller à la conscience ses besoins et de ses souhaits dans le cadre d'une relation amoureuse
- Prendre connaissance des besoins et souhaits des autres dans le cadre d'une relation amoureuse
- Prendre conscience des aptitudes à aider un camarade qui serait dans la difficulté et prendre connaissances de ressources pour l'aider encore mieux (légitimité et capacité à le faire)
- Travailler la reconnaissance et l'identification des sentiments
- Fournir des pistes pour gérer certaines émotions (la colère, la sienne et celle de l'autre)

Public cible :

- Possibilité d'élargissement à un public plus large (plus âgé) que les adolescents
- Public scolaire et extra-scolaire

Utilisation conseillée :

- Temps d'appropriation long. Il faut prendre le temps de lire le dossier (plusieurs heures), mais ça en vaut la peine.
- Utilisation par un animateur qui vit avec le groupe au quotidien (de préférence à un animateur qui vient pour une animation « one shot »).
- Prévoir deux périodes de 50 minutes par séance. De préférence, faire le programme dans son ensemble.
- Les promoteurs préconisent de suivre l'ordre des séances proposé. Cela ne nous semble pas indispensable. En fonction du groupe, l'ordre pourrait être changé.
- Outil suisse, tout à fait adaptable au contexte belge.

Critères d'évaluation :

Cohérent ★★★★
Attractif ★★☆☆
Interactif ★★★☆
Soutenant pour l'utilisateur ★★★★
Soutenant pour la prom. de la santé ★★★★

Temps de préparation :

Points forts :

Progressivité de la démarche.

Points d'attention :

Proposé comme un programme, mais utilisation unique possible.

Sujets abordés :

Relations amoureuses, prévention des violences, promotion des compétences positives, genre, multiculturalité.

Date de l'avis : 24 avril 2013

Autour de l'outil

Découverte d'outils pédagogiques sur le thème des violences conjugales

Autour des outils - *publié le 11 mars 2014*

Une invitation du Centre Verviétois de Promotion de la santé (CVPS)

Lire la suite