PIPSa
Pédagogie Interactive en Promotion de la Santé

Les aventuriers du Bien-Manger

2011 - fiche modifiée le 10 avril 2012

Sam et Julie, deux poireaux, vont emmener les enfants dans l'univers de l'alimentation. Un outil pour aider à construire un projet scolaire sur l'alimentation au départ des représentations des élèves.

Support	Dossier pédagogique
Âge du public	De 5 à 8 ans
Thèmes associés à cet outil	Alimentation
Obtention	En centre de prêt Téléchargeable
Participants	Inconnu
Prix	Gratuit

Sur l'outil

Description selon l'éditeur

Matériel :

- Un livret pédagogique destiné aux enseignants
- Le carnet de l'enfant
- Un photolangage

NB : Ces documents sont disponibles uniquement en téléchargement sur le site Internet de l'éditeur : www.provincedeliege.be/pse - rubrique "Nos outils thématiques".

Concept :

L'outil "Les aventuriers du Bien-Manger" est destiné aux enfants âgés de 5 à 8 ans. Il est composé de plusieurs parties, toutes téléchargeables. Il propose de construire un projet scolaire sur l'alimentation au départ des représentations des élèves, ainsi que du contexte dans lequel se prennent les repas.

Le **livret pédagogique** comporte la théorie nécessaire pour pouvoir exploiter l'outil en toute connaissance de cause. L'enseignant y trouvera des explications sur la nécessité de partir des représentations des élèves, les principes de la pyramide alimentaire, la transformation des aliments dans le corps, les fruits et les légumes de saison, les pathologies fréquentes de l'appareil digestif.

Le **carnet de l'enfant** comporte des fiches "représentations" et des fiches "activités"; le **photolangage** permet d'analyser les représentations qu'ont les jeunes à propos de l'alimentation.

Pour en savoir plus : Promouvoir la Santé à l'Ecole, n° 35, septembre 2011

Objectifs

- Sensibiliser les élèves et le monde scolaire à l'importance de la qualité nutritionnelle, tant au niveau de l'offre alimentaire que du contexte dans lequel sont pris les repas
- Permettre à l'école de viser une dynamique de projet autour de la promotion d'une alimentation saine

Conseils d'utilisation

Le livret pédagogique comporte la liste des **socles de compétences** qui sont travaillés au travers les fiches "représentations" et les fiches "activités" (carnet de l'enfant). Il y est proposé à l'enseignant de faire le point, de prendre du recul par rapport aux activités qui auront été conduites tout au long de l'année scolaire.

Les **fiches "représentations"** permettent de marquer un temps d'arrêt sur l'analyse des représentations qu'ont les élèves à propos de l'alimentation. Des suggestions d'analyse de ces représentations sont proposées à la fin de chaque fiche et ce, dans le but d'aiguiller le travail de l'enseignant.

Les **fiches "activités"** prolongent la réflexion, elles permettent de faire évoluer les représentations ou la situation, d'ajuster les idées fausses ou encore de combler les manquements que les élèves auraient en matière d'alimentation.

Des suggestions "pour aller plus loin" sont proposées. Elles ouvrent les animations sur l'extérieur, en proposant d'inviter des spécialistes de la santé ou encore les parents. Ces fiches permettent également de pousser la réflexion autour de l'alimentation un cran plus loin.

Bon à savoir

La Fondation Roi Baudouin a alloué une subvention au Service PSE de la Province de Liège dans le cadre du projet "Mieux manger à l'école". 13 antennes PSE, dont certaines accompagnées du centre PMS, ont mené un projet pilote auprès d'établissements primaires et secondaires. C'est au travers de ces projets que les équipes PSE ont pu pré-tester une partie des fiches d'activités proposées dans cet outil.

Mise à jour : 14/07/2014

Où trouver l'outil

Chez l'éditeur :

Service PSE de la Province de Liège
Rue Cockerill, 101
4100 - Seraing
Belgique
04/237 35 05 - 04/237 35 18 - pse.coordination@provincedeliege.be
http://www.provincedeliege.be/pse/

Dans les centres de prêt :

Centre liégeois de promotion de la santé
+32 (0)4 279.50.52 - promotion.sante@clps.be
http://www.clps.be
Catalogue : http://www.clps.be/outils-pédagogiques

Centre Local de Promotion de la Santé de l'arrondissement de Verviers
+32 (0)87 35 15 03 - s.vilenne@clpsverviers.be
https://www.clpsverviers.be/

Centre local de promotion de la santé du Brabant wallon
+32 (0)10 62 17 62 - info@clps-bw.be
http://www.clps-bw.be
Catalogue : http://www.clps-bw.be/que-proposons-nous/centre-de-documentation

Centre local de promotion de la santé de Huy-Waremme
+32 (0)85 25 34 74 - info@clps-hw.be
http://www.clps-hw.be

Centre local de promotion de la santé de Mons-Soignies
+32 (0)64 84 25 25 - clps.documentation@yahoo.com
http://www.clps-mons-soignies.be/centre-doc

Centre local de promotion de la santé du Hainaut Occidental
+32 (0)69 22 15 71 - contact@clpsho.be
http://www.clpsho.be

Centre local de promotion de la santé en province de Luxembourg
+32 (0)84 31 05 04 - clps.lux@skynet.be
http://www.clps-lux.be
Catalogue : http://bit.ly/1AfCwMD

Centre local de promotion de la santé de Namur
+32 (0)81 75 00 46 - info@clpsnamur.be
http://www.clpsnamur.be
Catalogue : http://www.clps-namur.be/documentation/

Centre de ressources documentaires provincial (Namur)
+32 (0)81 77 67 29 – 77 67 99 - anastasia@province.namur.be
Catalogue : http://anastasia.province.namur.be

Centre Local de Promotion de la Santé de Charleroi-Thuin
071/ 33 02 29 - secretariat@clpsct.org
http://www.clpsct.org

Catalogue : http://www.promotionsante.info/documentation.php

L'avis de PIPSa

Appréciation globale :

La réalisation de cet outil témoigne de l'intérêt toujours bien ancré du monde scolaire sur les thématiques alimentaires. On est donc face à un outil supplémentaire dans un champ déjà bien "alimenté". Notons qu'il s'agit d'un outil gratuit, complètement téléchargeable.

L'outil, très soutenant pour l'animateur et adapté dans son ensemble aux réalités scolaires du cycle 5-8 ans, propose des fiches pédagogiques à exploiter en classe (rassemblées dans le "livret de l'enfant"), un dossier de réflexion pour l'enseignant et un photolangage proposant une sélection de photos variées, de belle qualité, qui peut servir de support à l'expression des représentations. L'outil permet une exploitation large dans le temps, en travaillant un panel d'activités. Les activités partent des représentations des enfants et permettent la réflexion, l'expression, l'implication individuelle et collective. Le lien est fait avec les socles de compétences. Une fiche d'évaluation des projets est prévue. Les objectifs visés sont essentiellement le travail sur les représentations et le développement d'aptitudes normées.

Le contenu permet d'aborder le "bien manger" sous différents angles, ce qui constitue une richesse : l'approche physiologique, l'approche plaisir, l'approche sensorielle, l'approche cuisine, l'approche du contexte de prise de repas…

Notons quelques manques ou réserves : une présentation de la pyramide alimentaire avec quelques incohérences (ex : manger 5 fois des féculents >< recommandation de 4 repas par jour) ; détail de différentes pathologies, ce qui n'est pas indispensable à un outil de prévention ; présentation peu détaillée des bienfaits de l'activité physique ; liens faibles avec le milieu familial et les contextes socio-économiques difficiles ; bibliographie sans sites web ; une approche trop complexe du système digestif ; une approche des genres assez normée (ex : aider "maman" à cuisiner, le professionnel homme dans la cuisine d'un restaurant).

Sam et Julie, les deux mascottes, sont peu présents dans les activités : à l'enseignant à se les approprier et à les faire vivre à d'autres moments.

Objectifs :

- Permettre aux enfants d'exprimer leurs représentations sur le "bien manger", sur les aliments, sur leurs préférences, sur leur vécu du repas à l'école…
- Sensibiliser les enfants à l'importance de la qualité nutritionnelle, tant au niveau du contenu que du contexte de prise de repas
- Permettre aux enfants de s'interroger puis de faire évoluer leurs pratiques alimentaires

Public cible :

Cycle scolaire 5-8 ans

Utilisation conseillée :

Comme l'outil est prévu pour le cycle 5-8 ans, il convient de sélectionner et d'adapter les fiches en fonction des acquis et du niveau du groupe animé.

Critères d'évaluation :

Cohérent ★★★☆
Attractif ★★☆☆
Interactif ★★★☆
Soutenant pour l'utilisateur ★★★☆
Soutenant pour la prom. de la santé ★★★☆

Temps de préparation :

Points forts :

Très soutenant pour l'enseignant, exploitation dans le long terme, en travaillant un panel d'activités.

Points d'attention :

Orienté vers l'acquisition d'aptitudes normées.

Sujets abordés :

Représentations, alimentation.

Date de l'avis : 24 avril 2012