



# PIPsa

Pédagogie Interactive en Promotion de la Santé

## La Relation Parents / Ados

2011 - fiche modifiée le 15 juin 2012

### Mallette sur la malaise des jeunes

Dans la série "Les carnets du Professeur Zoulouck", cet outil traite de la relation Parents/Ados. Il se présente sous la forme d'un carnet individuel qui permet à chaque parent de faire son autoportrait.

<b>Support</b>	Fichier d'activités
<b>Âge du public</b>	A partir de 30 ans
<b>Thèmes associés à cet outil</b>	Santé mentale, Compétences psychosociales, Parentalité
<b>Obtention</b>	Acquisition En centre de prêt
<b>Participants</b>	Inconnu
<b>Prix</b>	15,00 €



### Sur l'outil

#### Description selon l'éditeur

#### Matériel :

Carnet de 48 p.

#### Concept :

Cet outil donne des pistes de travail originales sur la relation parents adolescents. La Relation Parents/Ados y est abordée en particulier sous la forme de 7 thématiques identifiées :

- J'ai du mal à dire non
- J'ai tendance à surprotéger
- J'ai tendance à déléguer
- J'ai tendance à comparer mes ados
- J'ai tendance à mettre la pression
- J'ai tendance à être en opposition
- J'ai tendance à être en désaccord (avec mon conjoint)

Le carnet permet à chaque parent de faire son autoportrait. Il est destiné à tous les professionnels travaillant avec des parents et mettant en place des groupes de parole.

#### Objectifs

Permettre à chaque parent de :

- mieux comprendre la relation qu'il a avec ses enfants
- identifier certaines facettes de sa personnalité qui peuvent parfois être sources de conflit à l'adolescence

#### Bon à savoir

Suite à l'enquête de 2010 auprès de professionnels, parents et jeunes sur la ville de Roubaix, et à la rencontre organisée en novembre 2010 réunissant 250 personnes, l'association Laisse Ton Empreinte a créé en 2011 une **Mallette de 3 outils** sur les thématiques qui ressortaient le plus. Ils ont été finalisés avec des professionnels de plusieurs structures de la ville de Roubaix.

"[J'ai deux trois petites choses à vous dire](#)" constitue le premier outil de cette **mallette** sur la malaise des jeunes. Le deuxième, "[Parcours du Schdong](#)", aborde la question du poids du groupe et de ses effets sur les jeunes notamment en difficulté. "La Relation Parents/Ados" est le troisième.

Voir : Article paru dans [Education Santé n° 268](#)

## Où trouver l'outil

### Chez l'éditeur :

Association Laisse Ton Empreinte  
85 rue Masséna  
59800 - Lille  
France  
+33 (0)3 20 30 86 56 - [luc.scheibling@laissetonempreinte.fr](mailto:luc.scheibling@laissetonempreinte.fr)  
<http://www.laissetonempreinte.fr>

### Dans les centres de prêt :

Centre liégeois de promotion de la santé  
+32 (0)4 279.50.52 - [promotion.sante@clps.be](mailto:promotion.sante@clps.be)  
<http://www.clps.be>

Cultures&Santé asbl  
+32 (0)2 558 88 10 - [info@cultures-sante.be](mailto:info@cultures-sante.be)  
<http://www.cultures-sante.be>  
Catalogue : <https://www.cultures-sante.be/outils-ressources>

Centre de ressources documentaires provincial (Namur)  
+32 (0)81 77 67 29 – 77 67 99 - [anastasia@province.namur.be](mailto:anastasia@province.namur.be)  
Catalogue : <http://anastasia.province.namur.be>

## L'avis de PIPSa

---

### Appréciation globale

La mallette, constituée de différents supports, se propose de témoigner des difficultés vécues de part et d'autre de la relation parent-ado au moment de l'adolescence. Pour plus de cohérence, ces 3 outils devraient être diffusés ensemble.

### J'ai deux ou trois petites choses à vous dire

Ce DVD propose un ensemble de constats sur les jeunes à partir de témoignages. La prudence s'impose par rapport à ces constats : les éléments présentés ne semblent pas couvrir la réalité de l'adolescence (absence d'aspects tels que la question de l'identité, de la sexualité, de l'amour, des consommations). Le groupe y est représenté comme étant « négatif », porteur d'ennuis, sans en montrer l'aspect convivial. Le professeur Zoulouck, censé alléger le propos, possède une voix désagréable et le côté « 2ème degré » n'est pas simple à comprendre. Le support pourrait constituer une introduction à une animation sur la parentalité, mais l'absence de pistes d'utilisation, de ressources, de conseils méthodologiques le rendent peu soutenant pour le professionnel.

### Parcours du Schdong

La dynamique du bouc émissaire est une dynamique pertinente, mais complexe et délicate à aborder. La vision proposée est assez caricaturale : une jeunesse en difficultés, avec des parcours compliqués et une délinquance en puissance. Le groupe est vu comme une entité dangereuse ou malsaine à laquelle il est difficile de se frotter, niant ainsi la socialisation groupale indispensable à la construction identitaire. La notion de groupe est tout-à-fait assimilée à celle de bande. Les réseaux sociaux, pourtant très influents dans les phénomènes groupaux actuels, ne sont pas évoqués de même que la sexualité et la séduction, caractéristiques de la période de l'adolescence et influentes dans les dynamiques de groupe. Les illustrations (personnages du DVD, témoignages évoqués...) sont par ailleurs largement majoritairement masculines.

L'outil pourrait être autant utilisé dans un contexte scolaire que dans des maisons de quartier, en AMO ou par des équipes PMS ou PSE. Toutefois, il ne permet pas de réel apprentissage, mais uniquement l'analyse de certaines situations vécues comme problématiques. Attention à ce que le carnet du jeune (pour les 11-13 ans) reste un outil confidentiel !

### La relation parents-ados

Ce cahier d'activités individuel invite le parent à faire un auto-diagnostic et identifier des attitudes/comportements qui pourraient interagir dans sa relation à son ado, notamment en faisant un retour sur sa propre histoire d'ado et son histoire de parent. Tel quel, l'outil reste limité : que faire du diagnostic ? Comment gérer les prises de conscience réalisées ? Le sentiment d'échec ou d'impuissance ? C'est pourquoi une utilisation en groupe, dans le cadre de soutien à la parentalité, serait recommandée, mais non prévue dans l'outil.

Le cahier, sans processus d'animation, s'adresse à un public parlant bien le français (niveau de vocabulaire élevé), capable de dérision et d'auto-dérision, de compréhension du « 2ème degré » et ayant l'habitude de l'introspection. Les exemples proposés sont proches de la réalité ados/parents, sans toutefois évoquer la question de la sexualité ou des consommations et sans prendre en compte les familles monoparentales ou recomposées. La difficulté relationnelle y est

psychologisée, plutôt qu' inscrite dans la réalité des difficultés économiques ou sociales. Ce cahier devrait être utilisé avec l'ensemble de la mallette du concepteur, d'autant qu'on n'y trouve ni ressources complémentaires, ni guide d'animation, ni bibliographie/ressources autres que les siennes.

**Objectifs :**

Sensibiliser les parents d'ados aux difficultés vécues par les jeunes.

**Public cible :**

Parents d'ados, avec des professionnels de soutien à la parentalité.

**Critères d'évaluation :**

Cohérent ★★★★★  
Attractif ★★★★★  
Interactif ★★★★★  
Soutenant pour l'utilisateur ★★★★★  
Soutenant pour la prom. de la santé ★★★★★

**Temps de préparation :**



**Points forts :**

Les exemples proposés sont proches de la réalité des relations adolescents/parents

**Points d'attention :**

Prévoir une utilisation en groupe

**Sujets abordés :**

Identification des attitudes/comportements qui pourraient interagir dans sa relation à son ado, notamment en faisant un retour sur sa propre histoire d'ado et son histoire de parent

**Date de l'avis :** 19 novembre 2012

<https://www.pipsa.be/outils/export-2139613874/la-relation-parents-ados.html?export>

22-05-2025 14:37