PIPSa
Pédagogie Interactive en Promotion de la Santé

KESKI Handicap Jeunesse

2011 - fiche modifiée le 25 septembre 2012

Mallette pédagogique de sensibilisation au handicap, pour les jeunes, les familles, les écoles, les associations, les centres de vacances…

Support	Jeu de table
Âge du public	A partir de 10 ans
Thèmes associés à cet outil	Handicap, Compétences psychosociales
Obtention	Acquisition En centre de prêt
Participants	A partir de 3
Prix	156,00 €

Sur l'outil

Description selon l'éditeur

Matériel :

- Un plateau de jeu
- 100 cartes :
  - 56 cartes "Informations"
  - 24 cartes "Actions"
  - 20 cartes "Handicaps"
- Bloc de feuilles de joueur, pions
- Matériel pour expérimenter des situations de handicap : 12 lunettes (vision floue, vision tubulaire, vision borgne), 4 casques anti-bruits, 8 bandeaux, alphabet braille, guide carte postale…)
- Livret de règles, bibliographie, guide d'animation

NB : il existe une nouvelle version de ce jeu, version pour tous (il n'y a plus de version adulte)

Concept :

Un jeu pour faire évoluer le regard sur le handicap et développer des attitudes plus justes en adéquation avec les attentes et les besoins des personnes en situation de handicap.

Il s'adresse à tout public jeunesse dans le cadre du milieu scolaire, de centres aérés, de centre de vacances pour sensibiliser sur le handicap et faciliter l'intégration d'un camarade en situation de handicap.

Le jeu se pratique soit individuellement, à partir de 3 joueurs, soit par équipe de 2 ou 3 joueurs.

Objectifs

- Pour comprendre l'univers des personnes en situation de handicap et ainsi faciliter leur intégration
- Mieux connaître les différents types de handicap et leur impact
- Changer son regard : sortir de ses représentations et croyances sur le handicap
- Développer des attitudes plus justes, facilitant le contact, réduisant les maladresses et l'auto-censure dans la relation.

Conseils d'utilisation

Cartes Informations : on recueille de l'information avec des mini-quiz, des vrais ou faux, des témoignages, pour mieux connaître les différents types de handicaps et leur impact.

Cartes Actions : invitent à réaliser des épreuves simples handicapantes ou en lien avec un handicap.

Cartes Handicaps : pour expérimenter de minis situations de handicap pendant 1 ou plusieurs tours afin de "ressentir" et de comprendre de "l'intérieur" le vécu d'une personne en situation de handicap.

Une fiche personnelle permet à chaque joueur de garder en mémoire les informations, réflexions et prises de conscience les plus importantes pour lui. Au cours de la partie, les joueurs sont invités à échanger sur ce qui les étonne et ce qu'ils découvrent.

Durée d'une partie : entre 1h et 1/2 journée, selon le type d'animation choisie.

Où trouver l'outil

Chez l'éditeur :

KESKI / Claire CLARA
6 rue de la Garance
78940 - La Queue-lez-Yvelines.
France
06 17 28 61 99 (portable) - contact@keski.fr
http://www.keski.fr

Dans les centres de prêt :

Centre local de promotion de la santé de Huy-Waremme
+32 (0)85 25 34 74 - info@clps-hw.be
http://www.clps-hw.be

Centre local de promotion de la santé de Mons-Soignies
+32 (0)64 84 25 25 - clps.documentation@yahoo.com
http://www.clps-mons-soignies.be/centre-doc

Centre local de promotion de la santé en province de Luxembourg
+32 (0)84 31 05 04 - clps.lux@skynet.be
http://www.clps-lux.be
Catalogue : http://bit.ly/1AfCwMD

Centre local de promotion de la santé de Namur
+32 (0)81 75 00 46 - info@clpsnamur.be
http://www.clpsnamur.be
Catalogue : http://www.clps-namur.be/documentation/

Centre de ressources documentaires provincial (Namur)
+32 (0)81 77 67 29 – 77 67 99 - anastasia@province.namur.be
Catalogue : http://anastasia.province.namur.be

Centre de documentation de l'AVIQ
+32(0)71.33.77.44 - documentation@aviq.be
https://www.aviq.be/handicap/documentation/documentation/index.html - https://www.facebook.com/docaviq
Catalogue : https://documentation.aviq.be

L'avis de PIPSa

Appréciation globale :

Le postulat de base de travail est "la personne handicapée = une personne normale", le jeu introduit bien ce concept. L'humour est bien présent ce qui renforce le plaisir de la découverte. La méthode d'expérimentation (se mettre à la place d'une personne en situation de handicap, ou d'un aidant) est pertinente pour une prise de conscience des difficultés réelles. La notion d'entraide est bien mise en œuvre. La démarche permet l'expression des ressentis via une feuille personnelle à reprendre chez soi.

La question de motivation du groupe est importante au départ. En effet, il ne s'agit pas de simplement s'amuser mais d'approcher de manière ludique une problématique sensible et difficile à aborder.

Cet outil est beau, attractif, le matériel est adéquat (sauf les lunettes, un peu fragiles) mais coûteux, idéal donc pour les centres de prêt. La prise en main est facilitée par la clarté du mode d'emploi. De nombreuses sources fournissent beaucoup de pistes d'approfondissement. Les cartes "Information" font appel à des connaissances particulières et ne sont pas accessibles aux plus jeunes.

Cet outil peut être utilisé une ou deux fois sur une année, pour pointer l'évolution des représentations. Le temps minimum est de 2h.

Objectifs :

• Connaître des handicaps

• Prendre conscience des multiples obstacles que rencontrent au quotidien les personnes en situation de handicap

• Faciliter l’intégration des personnes souffrant d’une limitation due à un handicap

Public cible :

A partir de 10 ans jusqu’à 16 ans (sans les cartes "Information" , sauf si suite à un cours) A partir de 16 ans, avec les cartes "Information".

Utilisation conseillée :

Adapter certains contenus au contexte belge Recomposer les cartes "Information" si utilisées avec des jeunes < 16 ans.

Critères d'évaluation :

Cohérent ★★★★
Attractif ★★★★
Interactif ★★★★
Soutenant pour l'utilisateur ★★★☆
Soutenant pour la prom. de la santé ★★★★

Temps de préparation :

Points forts :

Le jeu introduit bien le concept "personne handicapée = personne normale"

Points d'attention :

Contexte français

Sujets abordés :

Handicap, compétences psychosociales

Date de l'avis : 20 novembre 2012