PIPSa
Pédagogie Interactive en Promotion de la Santé

Apprendre à gérer les relations et les conflits

2010 - fiche modifiée le 10 octobre 2012

Un kit pédagogique constitué d'une série de 8 affiches "Ca s'apprend tôt!" accompagnées d'un livret pédagogique pour le collège. Les fiches pédagogiques abordent 8 compétences psychosociales.

Support	Kit pédagogique
Âge du public	De 12 à 15 ans
Thèmes associés à cet outil	Violences, Compétences psychosociales, Vivre ensemble, Genre et santé
Obtention	Acquisition En centre de prêt
Participants	Inconnu
Prix	8,00 €

Sur l'outil

Description selon l'éditeur

Matériel :

- Livret pédagogique, 56 pages
- Affiches série n° 2 "Ca s'apprend tôt"

Concept :

Le livret contient 16 fiches pédagogiques abordant 8 compétences psychosociales :

- l'estime de soi
- l'égalité filles-garçons
- la communication
- la responsabilité face aux écrans
- l'écoute active
- les règles pour bien vivre ensemble
- la coopération
- la gestion non-violente des conflits

Objectifs

- Permettre aux élèves d'acquérir de réelles compétences personnelles, émotionnelles, intellectuelles, relationnelles, sociales et citoyennes, favorisant une meilleure intégration dans la vie sociale
- Leur faire acquérir une meilleure compréhension des mécanismes du conflit et de la violence afin qu'ils deviennent actifs et efficaces dans la construction du "bien vivre ensemble" à l'école, dans la famille, le quartier, la ville ou le village
- Les préparer à devenir des citoyen(enne)s responsables et à développer des solidarités avec des personnes d'autres pays et d'autres cultures

Conseils d'utilisation

Pour chacun des thèmes, 2 séances de 55 mn sont proposées.

Les fiches pédagogiques peuvent être également utilisées en cycle 3 des écoles primaires.

Note : l'acquisition du livret pédagogique donne la possibilté de recevoir un deuxième cahier décrivant 16 activités complémentaires.

Bon à savoir

Pour commander :

- les affiches série n° 2
- le livret

Frais de livraison pour la Belgique : 16,76€

Mise à jour : 08/07/2014

Où trouver l'outil

Chez l'éditeur :

Non-Violence actualité
BP 20241
45202 - Montargis cedex
France
+33 (0)2 38 93 67 22 - nonviolence.actualite@wanadoo.fr
http://www.nonviolence-actualite.org

Dans les centres de prêt :

Centre Local de Promotion de la Santé de l'arrondissement de Verviers
+32 (0)87 35 15 03 - s.vilenne@clpsverviers.be
https://www.clpsverviers.be/

Centre local de promotion de la santé du Brabant wallon
+32 (0)10 62 17 62 - info@clps-bw.be
http://www.clps-bw.be
Catalogue : http://www.clps-bw.be/que-proposons-nous/centre-de-documentation

Centre local de promotion de la santé de Huy-Waremme
+32 (0)85 25 34 74 - info@clps-hw.be
http://www.clps-hw.be

Centre local de promotion de la santé de Namur
+32 (0)81 75 00 46 - info@clpsnamur.be
http://www.clpsnamur.be
Catalogue : http://www.clps-namur.be/documentation/

L'avis de PIPSa

Appréciation globale :

Cet outil permet une sensibilisation à une problématique sans toutefois faire vivre les concepts abordés. Les pistes proposées sont normatives et superficielles avec peu de références aux déterminants collectifs de même qu'aux stéréotypes liés au genre, qui sont oubliés. Il y a une réelle distance entre les principes défendus et la réalité des enfants.

La démarche pédagogique part de l'expression des enfants, essentiellement langagière, mais qui ne suffit pas pour le "vrai dire" (absence de l'expression de la réalité physique par le langage non-verbal). Pour l'enseignant, la trame pédagogique est intéressante, claire, mais rapidement limitée. De plus, la réalité des dysfonctionnements inhérents à tout groupe risque de rattraper rapidement l'éducateur. Il n'y a aucune autre ressource qui soit proposée. Cet outil semble davantage complémentaire aux formations diffusées par l'association mais vite dépassé en utilisation isolée.

Objectifs :

- Prendre connaissance des éléments constitutifs de la Communication Non Violente et du vivre ensemble
- Prendre connaissance des règles de communication • Exprimer des émotions, sentiments, ressentis, désirs

Public cible :

Public cible défini trop âgé par rapport au graphisme. Niveau primaire, 8-10 ans

Réserve :

Risque de renforcement de conflits déjà existants

Critères d'évaluation :

Cohérent ★★☆☆

Attractif ★☆☆☆
Interactif ★★☆☆
Soutenant pour l'utilisateur ★★☆☆
Soutenant pour la prom. de la santé ★★☆☆

Temps de préparation :

Points forts :

Trame pédagogique intéressante et claire.

Points d'attention :

Ecart entre les principes défendus et la réalité des enfants.

Sujets abordés :

Estime de soi, égalité filles-garçons, communication, responsabilité face aux écrans, écoute active, règles, coopération, gestion non-violente des conflits.

Date de l'avis : 19 novembre 2012