



# PIPSa

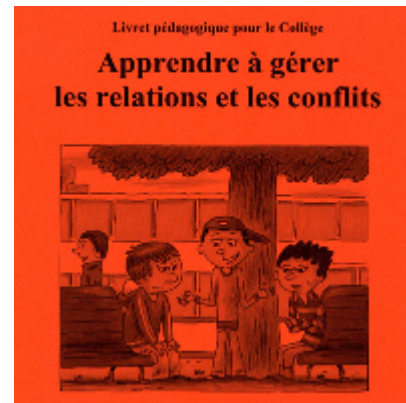
Pédagogie Interactive en Promotion de la Santé

## Apprendre à gérer les relations et les conflits

2010 - fiche modifiée le 10 octobre 2012

Un kit pédagogique constitué d'une série de 8 affiches "Ca s'apprend tôt!" accompagnées d'un livret pédagogique pour le collège. Les fiches pédagogiques abordent 8 compétences psychosociales.

<b>Support</b>	Kit pédagogique
<b>Âge du public</b>	De 12 à 15 ans
<b>Thèmes associés à cet outil</b>	Violences, Compétences psychosociales, Vivre ensemble, Genre et santé
<b>Obtention</b>	Acquisition En centre de prêt
<b>Participants</b>	Inconnu
<b>Prix</b>	8,00 €



### Sur l'outil

---

#### Description selon l'éditeur

#### Matériel :

- Livret pédagogique, 56 pages
- Affiches série n° 2 "Ca s'apprend tôt"

#### Concept :

Le livret contient 16 fiches pédagogiques abordant 8 compétences psychosociales :

- l'estime de soi
- l'égalité filles-garçons
- la communication
- la responsabilité face aux écrans
- l'écoute active
- les règles pour bien vivre ensemble
- la coopération
- la gestion non-violente des conflits

#### Objectifs

- Permettre aux élèves d'acquérir de réelles compétences personnelles, émotionnelles, intellectuelles, relationnelles, sociales et citoyennes, favorisant une meilleure intégration dans la vie sociale
- Leur faire acquérir une meilleure compréhension des mécanismes du conflit et de la violence afin qu'ils deviennent actifs et efficaces dans la construction du "bien vivre ensemble" à l'école, dans la famille, le quartier, la ville ou le village
- Les préparer à devenir des citoyen(enne)s responsables et à développer des solidarités avec des personnes d'autres pays et d'autres cultures

#### Conseils d'utilisation

Pour chacun des thèmes, 2 séances de 55 mn sont proposées.

Les fiches pédagogiques peuvent être également utilisées en cycle 3 des écoles primaires.

Note : l'acquisition du livret pédagogique donne la possibilité de recevoir un deuxième cahier décrivant 16 activités complémentaires.

#### Bon à savoir

Pour commander :

- les [affiches série n° 2](#)
- le [livret](#)

Frais de livraison pour la Belgique : 16,76€

Mise à jour : 08/07/2014

### Où trouver l'outil

#### Chez l'éditeur :

Non-Violence actualité  
BP 20241  
45202 - Montargis cedex  
France  
+33 (0)2 38 93 67 22 - [nonviolence.actualite@wanadoo.fr](mailto:nonviolence.actualite@wanadoo.fr)  
<http://www.nonviolence-actualite.org>

#### Dans les centres de prêt :

Centre Local de Promotion de la Santé de l'arrondissement de Verviers  
+32 (0)87 35 15 03 - [s.vilenne@clpsverviers.be](mailto:s.vilenne@clpsverviers.be)  
<https://www.clpsverviers.be/>

Centre local de promotion de la santé du Brabant wallon  
+32 (0)10 62 17 62 - [info@clps-bw.be](mailto:info@clps-bw.be)  
<http://www.clps-bw.be>

Centre local de promotion de la santé de Huy-Waremme  
+32 (0)85 25 34 74 - [info@clps-hw.be](mailto:info@clps-hw.be)  
<http://www.clps-hw.be>

Centre local de promotion de la santé de Namur  
+32 (0)81 75 00 46 - [info@clpsnamur.be](mailto:info@clpsnamur.be)  
<http://www.clpsnamur.be>

#### L'avis de PIPSA

---

#### Appréciation globale :

Cet outil permet une sensibilisation à une problématique sans toutefois faire vivre les concepts abordés. Les pistes proposées sont normatives et superficielles avec peu de références aux déterminants collectifs de même qu'aux stéréotypes liés au genre, qui sont oubliés. Il y a une réelle distance entre les principes défendus et la réalité des enfants.

La démarche pédagogique part de l'expression des enfants, essentiellement langagière, mais qui ne suffit pas pour le "vrai dire" (absence de l'expression de la réalité physique par le langage non-verbal). Pour l'enseignant, la trame pédagogique est intéressante, claire, mais rapidement limitée. De plus, la réalité des dysfonctionnements inhérents à tout groupe risque de rattraper rapidement l'éducateur. Il n'y a aucune autre ressource qui soit proposée. Cet outil semble davantage complémentaire aux formations diffusées par l'association mais vite dépassé en utilisation isolée.

#### Objectifs :

- Prendre connaissance des éléments constitutifs de la Communication Non Violente et du vivre ensemble
- Prendre connaissance des règles de communication • Exprimer des émotions, sentiments, ressentis, désirs

#### Public cible :

Public cible défini trop âgé par rapport au graphisme. Niveau primaire, 8-10 ans

#### Réserve :

Risque de renforcement de conflits déjà existants

#### Critères d'évaluation :

Cohérent ★★☆☆☆  
Attractif ★☆☆☆☆  
Interactif ★★☆☆☆

Soutenant pour l'utilisateur ★★☆☆

Soutenant pour la prom. de la santé ★★☆☆

**Temps de préparation :**



**Points forts :**

Trame pédagogique intéressante et claire.

**Points d'attention :**

Ecart entre les principes défendus et la réalité des enfants.

**Sujets abordés :**

Estime de soi, égalité filles-garçons, communication, responsabilité face aux écrans, écoute active, règles, coopération, gestion non-violente des conflits.

**Date de l'avis :** 19 novembre 2012

<https://www.pipsa.be/outils/export-2139613883/apprendre-a-gerer-les-relations-et-les-conflits.html?export>

22-04-2025 23:48