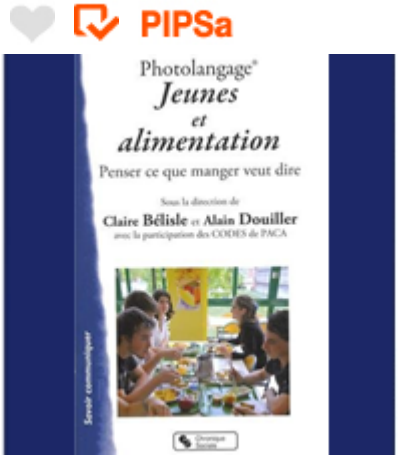
PIPSa
Pédagogie Interactive en Promotion de la Santé

Photolangage® Jeunes et alimentation : Penser ce que manger veut dire

2013 - fiche modifiée le 25 mars 2013



Ce dossier est un outil d'éducation pour la santé à utiliser avec des groupes de jeunes, pour les aider à penser et à maîtriser leurs pratiques alimentaires.

Support	Photo-expression
Âge du public	De 13 à 25 ans
Thèmes associés à cet outil	Alimentation, Corps, Compétences psychosociales, Consommation
Obtention	Acquisition En centre de prêt
Participants	De 10 à 15
Prix	35,00 €

Sur l'outil

Description selon l'éditeur

Matériel :

- Dossier de 96 pages
- 48 photos couleur

Sous la direction de Claire Bélisle et Alain Douille
Chronique Sociale, 2013

Concept :

La progression de l'obésité et des pathologies liées à une mauvaise alimentation a imposé la nutrition depuis une dizaine d'années comme un enjeu de santé publique de premier plan.

Les jeunes ne sont pas épargnés par cette évolution. Les campagnes d'information sur l'équilibre nutritionnel semblent peu les atteindre car **les causes des déséquilibres nutritionnels à l'adolescence sont multiples** : singularités psychologique et sociologique de l'adolescence et leurs répercussions fortes sur le plan alimentaire, diminution de l'activité physique, paupérisation de franges importantes de la population, augmentation de la restauration rapide, influence importante des médias et de l'industrie agroalimentaire sur les comportements alimentaires...

Cet outil propose une **méthode** pour permettre aux professionnels (éducateurs pour la santé, animateurs, infirmiers, médecins...) en contact avec des jeunes, d'aborder cette thématique en tenant compte de cette complexité. Il organise une **expression personnelle** à partir d'un choix de photographies.

Objectifs

Permettre de travailler avec des jeunes sur trois axes éducatifs principaux :

- Penser sa pratique alimentaire et comprendre celle des autres : explorer, à partir de leurs problématiques, les différents repères qu'ils ont à construire et à approfondir pour comprendre leurs pratiques alimentaires
- Apprivoiser son corps à l'adolescence : au moment où les adolescents font l'expérience de la transformation de leur corps, il s'agit de mieux comprendre en quoi cette transformation modifie leur rapport à l'alimentation
- Devenir acteur de sa pratique alimentaire : aider les jeunes à identifier les éléments les plus structurants de leur rapport à l'alimentation.

Conseils d'utilisation

Le travail doit se dérouler dans une pièce adaptée pour les échanges en groupe. L'intervenant doit disposer du jeu de photoghraphies et éventuellement d'un tableau pour inscrire la ou les tâches.

La durée est entre 2h et 2h30 pour 10 à 15 participants.

Bon à savoir

Réalisé par un groupe d'une vingtaine de professionnels de l'éducation pour la santé de la région Provence Côte d'Azur, ce dossier a été coordonné par **Claire Belisle,** docteure en psychologie, ingénieure CNRS de recherche en sciences humaines et sociales et co-inventeure de la méthode Photolangage® et **Alain Douiller,** directeur du Comité départemental d'éducation pour la santé de Vaucluse. En savoir plus

Où trouver l'outil

Chez l'éditeur :

Chronique Sociale
1, rue Vaubecour
69002 - Lyon
France
+33 (0)4 78 37 22 12 - secretariat@chroniquesociale.com
http://www.chroniquesociale.com

Dans les centres de prêt :

Centre liégeois de promotion de la santé
+32 (0)4 279.50.52 - promotion.sante@clps.be
http://www.clps.be
Catalogue : http://www.clps.be/outils-pédagogiques

Centre Local de Promotion de la Santé de l'arrondissement de Verviers
+32 (0)87 35 15 03 - s.vilenne@clpsverviers.be
https://www.clpsverviers.be/

Centre local de promotion de la santé du Brabant wallon
+32 (0)10 62 17 62 - info@clps-bw.be
http://www.clps-bw.be
Catalogue : http://www.clps-bw.be/que-proposons-nous/centre-de-documentation

Centre local de promotion de la santé de Huy-Waremme
+32 (0)85 25 34 74 - info@clps-hw.be
http://www.clps-hw.be

Centre local de promotion de la santé de Mons-Soignies
+32 (0)64 84 25 25 - clps.documentation@yahoo.com
http://www.clps-mons-soignies.be/centre-doc

Centre local de promotion de la santé du Hainaut Occidental
+32 (0)69 22 15 71 - contact@clpsho.be
http://www.clpsho.be

Centre local de promotion de la santé en province de Luxembourg
+32 (0)84 31 05 04 - clps.lux@skynet.be
http://www.clps-lux.be
Catalogue : http://bit.ly/1AfCwMD

Centre local de promotion de la santé de Namur
+32 (0)81 75 00 46 - info@clpsnamur.be
http://www.clpsnamur.be
Catalogue : http://www.clps-namur.be/documentation/

Cultures&Santé asbl
+32 (0)2 558 88 10 - info@cultures-sante.be
http://www.cultures-sante.be
Catalogue : http://www.cultures-sante.be/centre-doc/pedagotheque.html

Centre de ressources documentaires provincial (Namur)
+32 (0)81 77 67 29 – 77 67 99 - anastasia@province.namur.be
Catalogue : http://anastasia.province.namur.be

Réseau IDée (Bruxelles)
02 286 95 70 - info@reseau-idee.be
http://www.reseau-idee.be

Centre Local de Promotion de la Santé de Charleroi-Thuin
071/ 33 02 29 - secretariat@clpsct.org
http://www.clpsct.org
Catalogue : http://www.promotionsante.info/documentation.php

L'avis de PIPSa

Appréciation globale :

Cet outil pédagogique permet d'ouvrir les horizons de la norme et de la prescription en matière d'alimentation (« mangez 5 fruits et légumes par jour »), vers la réflexion et la prise de distance de ce que manger veut dire (complexité des déterminants du comportement alimentaire, difficultés de modifier des pratiques, poids de l'environnement économique et culturel, …). Toutefois, l'outil n'aborde pas les aspects politiques de l'organisation de notre modèle alimentaire (responsabilité collective) qui impactent directement le comportement alimentaire, alors que cette dimension peut motiver les jeunes à l'adolescence.

Les éléments théoriques fournis exigent motivation et accroche du lecteur (texte ardu et très condensé, mise en page peu claire, manque de synthèse) mais la richesse de l'exposé, la vulgarisation scientifique et les ressources fournies apporteront de très pertinents éléments de réflexion à une démarche globale en matière d'alimentation. Le temps nécessaire à l'appropriation de l'outil doit être considéré comme un investissement à long terme, voire un espace d'auto-formation qui peut faire évoluer ses propres représentations.

La partie méthodologique, particulièrement soutenante dans l'explication de la méthodologie du photolangage, fournit aussi des idées d'objectifs et tâches pertinentes et stimulantes pour l'utilisateur. Les activités nécessitent des compétences plutôt « psy ». Ainsi, l'outil peut aussi soutenir un travail thérapeutique de groupe avec une approche globale de l'alimentation.

L'ensemble des photos fournit un ensemble varié de sujets illustrant des comportements individuels (alimentation et activité physique) mais aussi des éléments contextuels comme la publicité ou l'industrie agroalimentaire et les éléments conviviaux et religieux. L'animateur prendra préalablement conscience de ce que les images vont évoquer chez lui.

Objectifs :

- Pour les ados : prendre conscience de ses repères et pratiques alimentaires en vue de les enrichir et de se construire dans le rapport à l'alimentation.
- Pour les professionnels : interroger ses propres représentations relatives à l'alimentation en vue de les élargir ; enrichir ses compétences en matière d'animation et de pédagogie

Public cible :

Ados, jeunes 13-20

Utilisation conseillée :

Voir la méthodologie du photolangage pp 17-24 et 70-83 dont 78-80 (ce que l'animateur doit dire).

Dans chaque chapitre, il y a des objectifs et tâches en lien avec les visées éducatives : pp 40-43, 51-53 et 68-69. S'y rapporter pour des consignes et formulation des questions de l'animation. Prendre le temps de lire les questions pour choisir celle qu'on a envie de travailler avec son groupe.

Critères d'évaluation :

Cohérent ★★★★
Attractif ★★★☆
Interactif ★★★★
Soutenant pour l'utilisateur ★★☆☆
Soutenant pour la prom. de la santé ★★★☆

Temps de préparation :

Points forts :

Ouvre l'horizon de la norme et de la prescription en matière d'alimentation.

Points d'attention :

Absence de questionnement de l'organisation de notre modèle alimentaire.

Sujets abordés :

Représentations.

Date de l'avis : 28 mai 2013