



PIPSa

Pédagogie Interactive en Promotion de la Santé

Le Droit à l'alimentation : Mallette pédagogique

2013 - fiche modifiée le 17 octobre 2013

Cette mallette regroupe des outils pédagogiques sous plusieurs formats sur le thème du droit à l'alimentation (films documentaires, outils "papiers" et outils internet).

Support	Kit pédagogique
Âge du public	A partir de 15 ans
Thèmes associés à cet outil	Alimentation, Environnement, Consommation, Vivre ensemble
Obtention	Acquisition En centre de prêt Téléchargeable
Participants	Inconnu
Prix	25,00 €



Sur l'outil

Description selon l'éditeur

Matériel :

- **OUTILS PAPIER**
 - Ni trop, ni trop peu : Une animation sur les déséquilibres alimentaires mondiaux – CNCD-11.11.11
 - Photo-langage "Cultivons" – Oxfam Solidarité
 - Jeu de rôles "Teranga" – Le monde selon les femmes
 - Le tribunal de l'abominable courgette masquée et consort – Quinoa
 - On l'a fait ! 11 actions pour le droit à l'alimentation – Collectif LED – CNCD-11.11.11
- **OUTILS TÉLÉCHARGEABLES (CD Collector)**
 - Le trivial contre la faim – Fian Belgique
 - Le jeu de la ficelle de la viande – Vétérinaires sans frontières et Rencontre des Continents
 - Kit "Nourris tes idées" – Oxfam-Solidarité
 - Nous on se mouille – Protos
- **FILMS DOCUMENTAIRES (DVD Collector)**
 - Le paradoxe de la faim – SOS-Faim
 - Du maïs pour tous, du maïs à sauver – Entraide et Fraternité
 - Semences paysannes, semences d'autonomie – Quinoa
 - The dark side of green – Fian Belgique
 - Mubende. Le café de l'injustice – Fian Belgique
 - LoveMEATender – Planète Vie et Réseau Idée
 - Je mange donc je suis – CNCD-11.11.11
- **OUTILS À VISITER OU EMPRUNTER**
 - Jeu d'enquête "Cultivons" – Oxfam-Magasins du Monde
 - Le Carrefour d'immersion Bolivie – Oxfam-Solidarité
- [Guide d'utilisation](#) (PDF)
- [Les fiches des outils](#) (PDF)

Concept :

Cette mallette pédagogique est un outil de sensibilisation qui s'inscrit dans la [campagne 11.11.11 pour le droit à l'alimentation](#).

Elle est destinée en priorité aux enseignants des écoles secondaires supérieures, voire du supérieur universitaire ou non-universitaire. Elle peut aussi servir à des animations en dehors du cadre scolaire, que ce soit en maison de jeunes, maison de quartier, association d'accueil extra-scolaire, ou encore dans les mouvements de jeunesse.

Objectifs

- Permettre à ses utilisateurs/trices d'avoir toutes les clés en main pour mettre en place des animations autour et surtout pour le droit à l'alimentation, et ce en lien avec trois sous-thématiques phares : accaparement de terres, agrocarburants et spéculation alimentaire.
- Faciliter la mise en place, au terme de ces animations, de pistes concrètes d'actions en faveur du droit à l'alimentation avec les élèves, les jeunes.

Conseils d'utilisation

Chaque outil proposé dans la mallette a fait l'objet d'un classement dans le cadre du **programme de l'enseignement officiel** de la Communauté française, exercice réalisé avec l'appui de deux enseignantes. Chaque fiche outil (annexée au guide de l'utilisateur) reprend également une identification de l'année scolaire concernée par l'outil, les thèmes, compétences et concepts qui s'y rapportent.

Chaque fiche vous propose d'autres outils en lien avec la thématique. Cela vous permet de prolonger cette activité par la projection d'un film-documentaire ou par une autre animation autour d'un support "papier" ou internet.

Animations et formations

La mise en place des actions de sensibilisation peuvent l'être de façon autonome par l'utilisateur. Pour ce faire, le guide de l'utilisateur sera un accompagnateur utile. Mais trois options complémentaires sont à souligner.

- **Séances de découvertes** de la mallette programmées
Consultez le site du CNCND afin de prendre connaissance de l'agenda des dates prévues ainsi que des lieux de formations ou envoyez un mail à education@cncd.be.
- **Formations à la demande**
Des formations peuvent être organisées, à la demande, pour un groupe de minimum 5 personnes désireuses d'aborder la thématique ou de faire de la mallette un de leurs outils phares pour aborder ce sujet.
- **Animations en classe**
Des animateurs expérimentés peuvent être sollicités auprès des organisations qui vous proposent ces outils.

CONTACT :

Vous pouvez contacter education@cncd.be pour toute question générale.

Vous trouverez sur le guide et sur le site les coordonnées des bureaux régionaux du CNCND-11.11.11, afin de faire appel à un animateur.

Bon à savoir

La mallette a été réalisée par un collectif d'associations coordonné par le CNCND-11.11.11, dénommé le LED (Lieu d'éducation au développement) qui regroupe les membres du CNCND-11.11.11 qui travaillent avec le public des écoles secondaires supérieures (entre autres) : Entraide et Fraternité, LHAC, Le Monde selon les Femmes, Oxfam-Magasins du Monde et Oxfam-Solidarité, Protos, Quinoa, SOS-Faim, Vétérinaires sans Frontières, Rencontre des Continents, Fian, Planète-Vie, le Réseau-Idée, SLCD et le CNCND-11.11.11.

Où trouver l'outil

Chez l'éditeur :

CNCD
Quai du Commerce 9
1000 - Bruxelles
Belgique
+32 (0)2 250 12 65 - education@cncd.be
<http://www.cncd.be>

Dans les centres de prêt :

Centre liégeois de promotion de la santé
+32 (0)4 279.50.52 - promotion.sante@clps.be
<http://www.clps.be>

Centre local de promotion de la santé de Huy-Waremme
+32 (0)85 25 34 74 - info@clps-hw.be
<http://www.clps-hw.be>

Cultures&Santé asbl
+32 (0)2 558 88 10 - info@cultures-sante.be
<http://www.cultures-sante.be>

Catalogue : <https://www.cultures-sante.be/outils-ressources>

Centre de ressources documentaires provincial (Namur)
+32 (0)81 77 67 29 – 77 67 99 - anastasia@province.namur.be
Catalogue : <http://anastasia.province.namur.be>

Réseau IDée (Bruxelles)
02 286 95 70 - info@reseau-idee.be
<http://www.reseau-idee.be>

Centre Bruxellois de Documentation Pédagogique (CBDP)
02/800 86 90 - cbdp@spfb.brussels
<https://spfb.be/cbdp/>
Catalogue : http://www.cocof-cbdp.irisnet.be/opac_css/index.php

Réseau IDée (Namur)
+32 (0)81 39 06 96 - info@reseau-idee.be
<https://www.reseau-idee.be>

L'avis de PIPSa

Appréciation globale :

PIPSa a évalué la mallette dans son ensemble, et pas chacun des outils qu'elle contient. Il s'agit donc d'un avis général et transversal.

Le premier coup d'œil révèle une **mallette pratique**, facilement transportable, de qualité professionnelle, très accessible financièrement, qui donne envie de la découvrir et de l'utiliser. Cependant, dès qu'on l'ouvre, l'utilisateur se trouve noyé dans l'abondance des supports qui s'y trouvent. Passé ce moment de panique, et s'il sait nager, l'utilisateur découvrira de nombreuses richesses qu'il lui faudra sans doute pas mal de temps à assimiler, à moins qu'il ne soit déjà lui-même sensibilisé à la problématique, voire militant de la cause.

Les outils de la mallette comportent en général de nombreux textes, souvent denses, et s'adressent donc à un public instruit. Les données chiffrées fournies sont (trop) peu référencées, renforçant ainsi l'aspect militant de l'ensemble. Il révèle une problématique très actuelle, dans l'air du temps, mais probablement pas accessible à tous (comment relier les infos à son vécu quand on a des difficultés alimentaires à la maison ?). En ce sens, il n'est pas porteur de mixité sociale.

Même si le titre de la mallette annonce le mot "alimentation", le lien avec la santé n'est mentionné que 3 ou 4 fois dans les documents, la mallette ne permet donc pas de travailler en promotion de la santé.

La mallette est **pertinente et cohérente**, porteuse de militantisme. Elle révèle les objectifs communs des associations qui l'ont conçue en vue d'initier une génération citoyenne, engagée, actrice de changement.

Une des fiches propose de monter un projet dans l'école pour récolter des moyens financiers pour le promoteur de la mallette. L'initiative, concrète et mobilisatrice, pose un problème éthique et questionne l'indépendance de la démarche.

Malgré une attention répétée à proposer des mises en œuvre participatives, voire ludiques, les outils "clé-sur-porte" proposés laissent peu de place aux représentations/attentes du public et les liens possibles avec leur propre vie et conditions de vie. Le levier pédagogique basé sur la sensibilisation des "riches" occidentaux du nord pourrait susciter culpabilisation, frustration, impuissance, voire rejet du propos.

La mallette facilite l'accès aux différents outils (structuration en fiches synthétiques, identification des socles de compétences concernés, liens entre différents outils, modularité, identification de personnes-ressources). Toutefois, l'absence de fil conducteur, de proposition de déroulé pédagogique progressif (quand place-t-on le "donner envie d'agir ?"), de fiche "par où commencer ?", en privilégie l'accès aux utilisateurs chevronnés et déjà sensibilisés, d'autant que l'appropriation demandera un temps important.

Ce type de projet dans une école demande une collaboration interdisciplinaire et un accord du pouvoir organisateur, surtout pour la mise en place d'actions collectives au sein de l'école. Aucune piste n'est proposée pour ce faire dans la mallette.

Objectifs :

- s'informer sur le droit à l'alimentation (accaparement de terres, agrocarburants et spéculation alimentaire), voire s'auto-former (pour les enseignants)
- développer une vision critique et une prise de distance par rapport au système agro-alimentaire mondial
- s'impliquer dans un projet citoyen, acteur de changement social

Public cible :

- Grands adolescents (5ème/6ème secondaire enseignement général) et jeunes adultes, de milieux favorisés
- Des utilisateurs motivés, déjà sensibilisés aux enjeux de l'alimentation durable

Utilisation conseillée :

Commencer par le [guide de l'utilisateur](#) et les [fiches de présentation](#) de chacun des outils de la mallette. Ne pas se laisser dépasser par la masse/abondance et prendre le temps d'aller découvrir les outils qui vous intéressent.

Découvrez la mallette ensemble, en équipe pédagogique, cela facilitera l'appropriation de la thématique par les différents acteurs de l'école ainsi que la concertation et la collaboration pour les projets futurs.

Critères d'évaluation :

Cohérent ★★★★★
Attractif ★★★★★
Interactif ★★★★★
Soutenant pour l'utilisateur ★★★★★
Soutenant pour la prom. de la santé ★★★★★

Temps de préparation :



Points forts :

Thématique pertinente et cohérente, porteuse de militantisme

Points d'attention :

Contenus très riches, nombreux textes, souvent denses, lien avec la santé peu présent

Sujets abordés :

Accaparement de terres, agrocarburants, spéculation alimentaire, système alimentaire mondial

Date de l'avis : 22 octobre 2013

Autour de l'outil

Découverte de la mallette "Droit à l'alimentation"

Autour des outils - publié le 23 octobre 2013

Des rendez-vous découverte de la mallette sont organisés en partenariat avec Annoncer la couleur.

[Lire la suite](#)



<https://www.pipsa.be/outils/export-2139613919/le-droit-a-l-alimentation-mallette-pedagogique.html?export>

12-09-2024 10:22