

Jardin des couleurs

2011 - fiche modifiée le 21 octobre 2013

Le projet Jardin des couleurs vise une sensibilisation aux thèmes de l'environnement, de la santé et de l'alimentation durable, tout comme aux relations qui existent entre eux.

Support	Dossier pédagogique
Âge du public	A partir de 6 ans
Thèmes associés à cet outil	Alimentation, Environnement, Compétences psychosociales
Obtention	En centre de prêt Téléchargeable
Participants	Inconnu
Prix	Gratuit



Sur l'outil

Description selon l'éditeur

Matériel :

- [Dossier pédagogique](#) (PDF)

Concept :

Le [cycle d'animations "Jardin des couleurs"](#) a pour thème l'alimentation durable. Il comprend la création et l'entretien d'un jardin potager biologique avec les participants. Au fil des animations, ceux-ci sont sensibilisés aux enjeux environnementaux liés à l'alimentation. Incidemment, les aspects relatifs à la santé sont aussi abordés. "Jardin des couleurs" se veut également l'occasion de susciter des changements pérennes en matière d'alimentation au sein de l'établissement partenaire.

Le programme s'adresse aux enfants et adolescents, en milieu scolaire ou para-scolaire. Des projets inter-générationnels avec par exemple des parents ou des personnes âgées peuvent cependant être mis sur pied.

Le cahier pédagogique s'adresse en priorité aux instituteurs et institutrices partenaires de "Jardin des Couleurs" (Région de Bruxelles-Capitale), mais il pourra apporter une aide, de l'inspiration, des pistes utiles pour quiconque souhaiterait se lancer dans un projet pédagogique visant à éveiller à une critique constructive du système agro-alimentaire.

Objectifs

- Via le travail au potager, permettre aux participants une appropriation des savoirs par la pratique. Le potager se révèle être un moyen efficace d'éveil et de connexion à la nature.
- Envisager le travail au potager comme vecteur de développement personnel et d'apprentissages en termes de savoir-faire et de savoir-être : découverte de soi dans son rapport à la terre, aux petites bêtes, à l'effort, au rapport aux autres; apprentissage de l'entraide et de la solidarité ; organisation collective : outils démocratiques de gestion participative; respect d'un lieu, d'un travail et d'outils collectifs; partage des récoltes; etc.
- Donner aux participants l'outillage conceptuel de base pour, au final, permettre un regard critique sur la façon dont nous nous alimentons.
- Susciter des changements pérennes au sein des partenaires (une ou plusieurs actions sont envisageables, pouvant aller d'une modification du système de collations ou des repas de midi, à l'installation d'un compostage collectif, la création et l'accueil d'un groupement d'achat solidaire par des parents, ou la confection de panneaux d'informations...)

Conseils d'utilisation

Le cahier pédagogique propose :

- Dans le **premier livret**, des informations synthétiques sur les différents thèmes abordés lors des animations, ainsi que deux focus illustrant le caractère systémique des problématiques évoquées. Ces textes, qui vont au-delà des informations données aux enfants et adolescents lors des animations, permettent de se familiariser avec les analyses et points de vue qui sous-tendent celles-ci.
- Dans le **deuxième livret**, un descriptif des animations "hors potager", classées par thème. Ce livret doit aider les partenaires à réitérer ces animations de

façon autonome, après la première année du programme.

- Dans le **troisième livret**, on trouvera les références des sources utilisées pour la rédaction du premier livret, ainsi que des références de livres, sites internet, outils pédagogiques, documentaires et associations actives dans le secteur de l'alimentation, "pour aller plus loin". On y trouvera également un index de mots techniques apparaissant dans le premier livret en italique.

Thématiques abordés :

- **des thèmes liés à la botanique et au jardinage** : les différentes parties d'une plante et leur fonctionnement, le cycle de vie d'une plante, le sol et le compostage, les interactions entre la plante et son environnement, la biodiversité, les plantes aromatiques et médicinales, les techniques culturelles respectueuses du vivant;
- **des thèmes davantage liés à l'environnement ou la santé** : l'évolution et la diversité des façons de se nourrir, la pyramide alimentaire, l'origine historique et actuelle des fruits et légumes, les fruits et légumes de saison, le mode cultural, le conditionnement, les intermédiaires commerciaux, le degré de transformation, la gestion des déchets et le gaspillage alimentaire.

Où trouver l'outil

Chez l'éditeur :

Le Début des Haricots asbl
Rue de la Croix de Pierre 85
1060 - Bruxelles
Belgique
+32 (0)2 644 07 77 - francois@haricots.org
<http://www.haricots.org>

Dans les centres de prêt :

Centre liégeois de promotion de la santé
+32 (0)4 279.50.52 - promotion.sante@clps.be
<http://www.clps.be>
Catalogue : <http://www.clps.be/outils-pedagogiques>

Centre Local de Promotion de la Santé de l'arrondissement de Verviers
+32 (0)87 35 15 03 - s.vilenne@clpsverviers.be
<https://www.clpsverviers.be/>

Centre local de promotion de la santé de Huy-Waremme
+32 (0)85 25 34 74 - info@clps-hw.be
<http://www.clps-hw.be>

Centre local de promotion de la santé de Mons-Soignies
+32 (0)64 84 25 25 - clps.documentation@yahoo.com
<http://www.clps-mons-soignies.be/centre-doc>

Centre local de promotion de la santé du Hainaut Occidental
+32 (0)69 22 15 71 - contact@clpsho.be
<http://www.clpsho.be>

Centre de ressources documentaires provincial (Namur)
+32 (0)81 77 67 29 – 77 67 99 - anastasia@province.namur.be
Catalogue : <http://anastasia.province.namur.be>

Réseau IDée (Bruxelles)
02 286 95 70 - info@reseau-idee.be
<http://www.reseau-idee.be>

Centre Local de Promotion de la Santé de Charleroi-Thuin
071/ 33 02 29 - secretariat@clpsct.org
<http://www.clpsct.org>
Catalogue : <http://www.promotionsante.info/documentation.php>

L'avis de PIPSa

Appréciation globale :

"Jardin des couleurs" est un programme d'animations de 2 ans en milieu scolaire sur le thème de l'alimentation durable autour d'un "outil" principal : un potager, en pleine terre ou en bacs en fonction des possibilités pratiques de chaque établissement. Le présent avis porte uniquement sur le cahier pédagogique proposé aux enseignants.

Le contenu du cahier est engagé et le ton militant, mais c'est pleinement assumé et clairement déclaré dès le départ. Dans cette même logique, au travers de l'information qu'ils donnent et des animations qu'ils proposent, les auteurs développent leurs arguments et proposent des solutions qu'ils estiment opportunes, au risque que certains utilisateurs perçoivent ces propositions comme autant d'injonctions normées.

La première partie fait une série de constats sur les conséquences, avant tout du point de vue environnemental, du système agro-alimentaire industriel dominant et explique qu'une agriculture alternative durable est possible.

Les informations à destination des enseignants se répartissent en 9 chapitres pour une approche "systémique" de l'alimentation :

1. Notre alimentation, seulement une histoire de goût ?
2. Les plantes, à la base de toute notre alimentation
3. Le sol, monde vivant et garde-manger des plantes
4. Des liens intimes entre la plante et son environnement
5. La biodiversité dans et autour de l'assiette
6. Les kilomètres dans notre assiette, hier et aujourd'hui
7. Fruits et légumes dans la ronde des saisons
8. L'empreinte écologique et la perspective systémique
9. Un autre monde est possible... Et moi ?

La matière est très vaste et les informations intéressantes.

Beaucoup d'animations proposées se font à l'intérieur, sur base notamment de photos. Les auteurs proposent aux enseignants de faire des liens avec l'environnement, le quartier, les agriculteurs, épiceries,...

On pourrait regretter l'absence de liens avec les socles de compétences et les matières scolaires.

L'enseignant devra veiller à éviter de stigmatiser certains élèves lors des animations faisant référence aux habitudes alimentaires familiales. Les auteurs font d'ailleurs judicieusement eux-mêmes cette mise-en-garde en introduction des animations.

La troisième partie est une énorme mine de ressources "pour aller plus loin", ici encore réparties en 9 chapitres.

Point à relever encore : le cahier pédagogique est téléchargeable gratuitement et les animations proposées ne requièrent que du matériel basique peu coûteux accessible à tous.

Objectifs :

Pour les Enseignants :

- Leur fournir des informations sur la situation actuelle de notre système agro-alimentaire.
- Leur faire prendre conscience des conséquences du système agro-alimentaire dominant sur l'environnement (un peu aussi sur la santé et le social).
- Envisager ce que l'on peut changer au quotidien au niveau de l'alimentation, notamment au sein de l'établissement scolaire.

Pour les élèves :

- Leur faire prendre conscience d'où provient l'alimentation, comment elle est produite, transformée, transportée, avec une perspective historique (pratiques d'hier et d'aujourd'hui).
- Les sensibiliser aux nombreux problèmes environnementaux (et sanitaires et sociaux) posés par le système agro-alimentaire dominant.
- Découvrir diverses possibilités d'actions à leur niveau, individuellement et collectivement.

Public cible :

Enfants et adolescents. Les animations devront être sélectionnées ou adaptées en fonction de l'âge des participants, surtout pour les plus jeunes.

Utilisation conseillée :

Comme expliqué par les auteurs du cahier pédagogique, le programme "Jardin des couleurs" est destiné à des enseignants-animateurs motivés et prêts à s'engager dans une démarche de longue durée.

Critères d'évaluation :

Cohérent ★★★★★

Attractif ★★★★★

Interactif ★★★★★

Soutenant pour l'utilisateur ★★★★★

Soutenant pour la prom. de la santé ★★★★★

Temps de préparation :



Points forts :

Approche systémique de l'alimentation.

Points d'attention :

Programme sur 2 ans.

Sujets abordés :

Alimentation, développement durable.

Complémentarité :

[Le journal de classe du potager santé.](#)

Date de l'avis : 19 novembre 2013

<https://www.pipsa.be/outils/export-2139613922/jardin-des-couleurs.html?export>

26-04-2024 02:15