

BBnut

2009 - fiche modifiée le 26 décembre 2013

L'alimentation des tout-petits (0-3 ans)

BBnut est un outil d'animation pour échanger sur l'alimentation du jeune enfant (de la naissance à 3 ans). Créé initialement pour intervenir auprès des publics précarisés, BBnut est accessible aux personnes illettrées.

| | |
|------------------------------------|--|
| Support | Kit pédagogique |
| Âge du public | Jusque 3 ans |
| Thèmes associés à cet outil | Alimentation |
| Obtention | Acquisition En centre de prêt Téléchargeable (en partie) |
| Participants | De 2 à 10 |
| Prix | Gratuit |



Sur l'outil

Description selon l'éditeur

Matériel :

Contenu de la mallette :

- **Planche aimantée**
- **Cartes magnétiques** (46)
- Un [guide d'utilisation](#) de l'outil (PDF) - version mise à jour
- **Dépliants** (à remettre aux participants à l'issue des animations BBnut)
- Un modèle de **fiche d'évaluation** post animation BBnut

Les éléments contenus dans la mallette ont été réactualisés en 2013.

Concept :

BBnut est un projet visant à proposer aux personnes travaillant auprès des populations en précarité un outil pour échanger sur l'alimentation du jeune enfant (de 0 à 3 ans).

L'outil BBnut se compose d'une planche aimantée sur laquelle des cartes magnétiques (46 cartes) représentant des groupes d'aliments sont à positionner.

La planche évoque les 3 temps forts de l'alimentation du jeune enfant, de la naissance à 3 ans (0 à 6 mois, 6 mois à 1 an, 1 à 3 ans) et comprend 2 espaces symbolisant une corbeille (pour les aliments occasionnels) et un sens interdit (pour les aliments à proscrire).

Objectifs

- Favoriser les échanges et visualiser les informations essentielles relatives à l'alimentation du jeune enfant. (Il ne remplace pas les compétences de l'animateur, d'où la nécessité d'être expérimenté ou formé au sujet)
- Intervenir en priorité auprès des populations en situation de précarité afin d'échanger sur les informations essentielles autour
 - des conseils des professionnels et des proches sur l'alimentation de bébé;
 - de l'âge et des principes de diversification;
 - des différents laits;
 - des matières grasses;
 - de la viande, poissons, œufs;
 - des consommations hors des repas;
 - de l'influence du marketing et de la publicité;

- de la cuisine familiale et traditionnelle;
- des dimensions éducatives et affectives de l'alimentation

Conseils d'utilisation

Durée d'animation: 30 min à 2 heures
De 2 à 10 participants
1 à 2 animateurs

Préalablement à l'animation, l'intervenant sélectionne quelques cartes magnétiques représentant différents groupes d'aliments (2-3 cartes par participant). L'animateur étale ensuite les cartes sur une table. Chaque participant choisit une ou plusieurs cartes vient ensuite les disposer sur la planche aimantée en sélectionnant une des cases.

Les participants doivent expliquer leur choix. L'animateur invite le reste du groupe à échanger sur les réponses proposées. Il complète voire corrige si nécessaire les informations.

Où trouver l'outil

Chez l'éditeur :

CODES 91 Essone
Comité Départemental d'Education pour la Santé de l'Essonne
France
<https://www.essonne.fr/>

Dans les centres de prêt :

Centre local de promotion de la santé du Brabant wallon
+32 (0)10 62 17 62 - info@clps-bw.be
<http://www.clps-bw.be>

Centre local de promotion de la santé de Mons-Soignies
+32 (0)64 84 25 25 - clps.documentation@yahoo.com
<http://www.clps-mons-soignies.be>

Centre de ressources documentaires provincial (Namur)
+32 (0)81 77 67 29 – 77 67 99 - anastasia@province.namur.be
Catalogue : <http://anastasia.province.namur.be>

L'avis de PIPSa

Appréciation globale :

L'outil propose un support simple d'utilisation pour susciter un échange autour de l'alimentation du petit enfant. Il offre l'opportunité, rare, d'aborder cette thématique avec tous les publics, et particulièrement les publics non lecteurs.

Le tableau synthétique remis aux participants fournit, dans un format pratique "de poche", une vue complète et claire des différentes étapes de la diversification, à partir des recommandations PNNS, INPES, CERIN.

Comme mentionné dans le guide d'utilisation, l'utilisateur doit être un professionnel de l'alimentation pour pouvoir répondre aux questions des parents. Par ailleurs, il devra construire sa séance d'animation à partir des pistes proposées. Une fiche d'(auto)-évaluation lui permettra de faire le point après chaque animation. Le matériel et le guide d'utilisation permettent une utilisation sur plusieurs séances.

Le contenu de l'outil reste centré sur la transmission descendante de principes diététiques normés (les références belge et française en matière de diversification ne sont pas identiques) : absence de lien avec les besoins du corps, le développement psychoaffectif, le plaisir alimentaire à construire chez l'enfant (c'est pourtant son moteur et c'est une compétence dont il aura besoin toute sa vie). Même s'il est passif au départ, l'enfant grandit et fera peu à peu ses propres choix.

Objectifs :

- Connaître les différents moments de la diversification alimentaire
- Connaître les différents aliments qui leur correspondent
- Connaître de nouveaux aliments (dans le cas où ils ne seraient pas connus)

Public :

De 0-3 ans

Conseils d'utilisation :

Ajouter des cartes vierges avec des aliments que l'on utilise dans la famille.


Proposer des photos, voire des marques.


Critères d'évaluation :

Cohérent 

Attractif 

Interactif 

Soutenant pour l'utilisateur 

Soutenant pour la prom. de la santé 

Points forts :

Vue complète et claire des différentes étapes de la diversification alimentaire.

Points d'attention :

Diffusion de normes, absence de lien avec le plaisir.

Sujets abordés :

Alimentation du jeune enfant.

Date de l'avis : 21 janvier 2014

<https://www.pipsa.be/outils/export-2139613928/bb-nut.html?export>

07-09-2024 23:55