

## Vinz et Lou et le handicap

2012 - fiche modifiée le 04 février 2014

6 dessins animés, des activités interactives et des fiches pédagogiques pour sensibiliser les enfants à la différence.

<b>Support</b>	Kit pédagogique
<b>Âge du public</b>	De 7 à 12 ans
<b>Thèmes associés à cet outil</b>	Handicap, Vivre ensemble
<b>Obtention</b>	En centre de prêt Téléchargeable
<b>Participants</b>	Inconnu
<b>Prix</b>	Inconnu



### Sur l'outil

---

#### Description selon l'éditeur

#### Matériel :

Site pédagogique : [Vinz et Lou et le handicap](#)

- [6 dessins animés](#) courts qui abordent diverses problématiques liées au handicap.
- [activités interactives](#)
- des [fiches d'accompagnement](#) destinées à aider les médiateurs éducatifs dans la préparation d'ateliers
- des [fiches parents](#) pour réfléchir et discuter en famille

Grâce à un **player e-accessible**, tous les dessins animés sont disponibles avec Langue des Signes Française (LSF), Langue française Parlée Complétée (LPC), sous-titres et audiodescription. La taille des caractères, le volume du son et les contrastes sont également paramétrables...

#### Concept :

A un âge où "être comme les autres" est important et détermine un certain nombre de comportements, il s'agit de sensibiliser les enfants de 7 à 12 ans à la différence dès les apprentissages de la vie en société.

A travers la série de dessins animés et les activités interactives associées, le programme "Vinz et Lou et le handicap" :

- s'adresse à tous les enfants,
- accompagne leurs parents et professeurs dans leurs rôles éducatifs ;
- propose des outils en ligne pour la compréhension et l'accessibilité du programme

Le ton décalé de la série permet d'exposer de façon directe et sans dramatisation la vie quotidienne des enfants (et des adultes) handicapés ainsi que leur place dans notre société.

La série pose les questions clés sans pour autant donner de réponses toutes faites.

#### Objectifs

- En traitant le handicap sous l'angle de l'accessibilité et de l'inclusion, proposer des éléments de réflexion contre les différentes tendances à la discrimination
- S'adresser à tous, sans clivages ni stigmatisation : pas seulement aux enfants valides comme outil de sensibilisation aux enjeux de l'intégration, pas seulement non plus aux enfants porteurs de handicap comme un programme qui leur serait destiné, mais plutôt comme une (bonne) façon d'initier un dialogue riche et indispensable.

#### Conseils d'utilisation

L'outil propose plusieurs modes d'accès :

- vivants, faciles d'accès et de compréhension, les **dessins animés**, élaborés dès leur conception pour les enfants agissent comme un déclencheur de parole
- les versions accessibles (LSF, LPC, sous-titres, audio description) permettent un **accès adapté** au plus grand nombre
- pour une mise en situation immersive, les **activités interactives** racontent l'univers du handicap sous la forme d'une prise en main. L'internaute devient acteur et se retrouve dans les situations de la vie de tous les jours des handicapés. Il peut expérimenter (" Parcours à ménager") ou s'initier à différents mode de communication (deux défis sont consacrés à la découverte de la LSF, la Langue des Signes Française).

Un player spécialement conçu pour le programme rend les contenus accessibles, de façon personnalisée et ludique, aux enfants porteurs de handicap (choix du contraste, sous-titrage, audio-description...) et invite les autres à naviguer pour découvrir d'autres formes d'expression.

### Bon à savoir

Vinz et Lou et le handicap a été réalisé avec le soutien du ministère français de l'Education nationale.

Il s'agit d'une co-production Tralalere / France Télévision Education avec la participation de la MAE Solidarité et du Fonds Handicap et Société par Intégrance Partenaires des versions accessibles : Art'Sign pour la Langue des Signes Française, l'ALPC (Association pour la promotion et le développement de la Langue française Parlée Complétée) pour la Langue française Parlée Complétée, l'AVH (Association Valentin Haüy) pour l'audiodescription et Cinécriture pour les sous-titres.

### Où trouver l'outil

#### Chez l'éditeur :

Vinz et Lou (par Tralalere)  
rue Braque, 4  
75 003 - Paris  
France  
+33 (0)1 49 29 45 25 - [contact@tralalere.com](mailto:contact@tralalere.com)  
<http://www.vinzelou.net>

#### Dans les centres de prêt :

Centre liégeois de promotion de la santé  
+32 (0)4 279.50.52 - [promotion.sante@clps.be](mailto:promotion.sante@clps.be)  
<http://www.clps.be>  
Catalogue : <http://www.clps.be/outils-pedagogiques>

Centre local de promotion de la santé de Huy-Waremme  
+32 (0)85 25 34 74 - [info@clps-hw.be](mailto:info@clps-hw.be)  
<http://www.clps-hw.be>

#### L'avis de PIPSa

---

#### Appréciation globale :

L'outil Vinz et Lou offre un outil convaincant de mise en perspective des différences. Il permet aux enfants de se rendre compte des difficultés que vivent les personnes handicapées au quotidien et de prendre connaissance de certaines techniques palliatives existantes (langue des signes, aides techniques, ...). L'outil invite à dépasser les freins liés à la méconnaissance de l'autre "différent", incite à aller vers l'autre pour favoriser le vivre ensemble.

Le dessin animé propose une situation courte, explicite, humoristique souvent, caricaturale parfois qui suscite la curiosité et l'intérêt des enfants. La séquence filmée introduit un déroulé pédagogique constitué d'activités diversifiées et adaptées aux temps et modes scolaires. Le décodage de la séquence, l'expression du ressenti et de ce qu'il évoque, la mise en débat renforcent d'autres initiatives d'éducation aux médias.

Des ressources complémentaires sont proposées, tantôt pour les jeunes, tantôt pour les éducateurs. Un découpage identique, des contenus clairs et synthétiques, une bonne structuration/organisation des différentes rubriques sur le site facilitent la navigation dans les différents composants de l'outil et, au final, l'appropriation de l'outil (1 à 2 h max). Un suivi avec les parents est prévu et possible, notamment via les "défis" qui restent des activités peu praticables en groupe classe.

L'outil nécessite une connexion internet pour pouvoir être utilisé, ce qui représente un frein à une utilisation en classe.

Les références renvoient au contexte français d'organisation de la prise en charge des enfants handicapés. L'utilisateur devra les adapter aux projets d'inclusion dans les écoles de la FWB. Attention aussi : la LSF peut différer légèrement de la langue de signes en CF.

#### Objectifs :

- Identifier différents handicaps et prendre conscience de la manière dont ils affectent la vie quotidienne des enfants handicapés
- Interroger ses représentations/attitudes/comportements vis-à-vis des enfants handicapés physiques, sensoriels ou mentaux (trisomie) et apprendre à sortir des préjugés et stéréotypes.

**Public cible :**

8-11 ans

**Utilisation conseillée :**

- Dans une classe avec (ou pas) présence d'un enfant porteur de handicap (inclusion). L'utilisateur veillera à mettre en place un cadre rassurant si un enfant handicapé est présent en classe

- Aller dans la partie "éducateurs" - Synthèse du contenu du thème et fiches outils : <http://www.vinzelou.net/vinz-et-lou-et-le-handicap/educateurs>

**Critères d'évaluation :**

Cohérent ★★★★★

Attractif ★★★★★

Interactif ★★★★★

Soutenant pour l'utilisateur ★★★★★

Soutenant pour la prom. de la santé ★★★★★

**Temps de préparation :**



**Points forts :**

Invite à dépasser les freins liés à la méconnaissance de l'autre "différent", pour favoriser le vivre ensemble

**Points d'attention :**

Contexte français

**Sujets abordés :**

Handicap, vivre ensemble

**Date de l'avis :** 13 mars 2014

<https://www.pipsa.be/outils/export-2139613931/vinz-et-lou-et-le-handicap.html?export>

26-04-2024 00:33