

## Réseaux sociaux, parlons-en !

2013 - fiche modifiée le 12 mars 2014

Un outil pédagogique, facilitateur de débat, consacré à l'usage des réseaux sociaux.

<b>Support</b>	Kit pédagogique
<b>Âge du public</b>	A partir de 12 ans
<b>Thèmes associés à cet outil</b>	Compétences psychosociales, Consommation, Education aux médias
<b>Obtention</b>	En centre de prêt
<b>Participants</b>	Inconnu
<b>Prix</b>	Gratuit



### Sur l'outil

---

#### Description selon l'éditeur

#### Matériel :

- **1 DVD**, avec des capsules thématiques  
Les différents reportages abordent les thèmes suivants :
  - [Des usages annoncés aux dérives](#)
  - [A l'école ?](#)
  - [Et la loi dans tout ça ?](#)
  - [Et si c'était public ?](#)
  - [Tous connectés ...](#)
  - [Des amis ?](#)
  - [Un job... Une E-réputation ?](#)
  - [En toute sécurité](#)
  - [Et demain ...?](#)
- **3 fiches** de présentation (historique, ressources, lexique)
- **9 fiches d'animation**

#### Concept :

Cet outil de prévention, composé d'un DVD et d'un carnet pédagogique, fournit des informations utiles, des repères, des conseils, afin d'acquérir un comportement responsable sur les réseaux sociaux.

Il est le fruit d'un projet initié par deux AMO, suite aux interpellations récurrentes de leur public et de leurs partenaires (écoles, CPMS, jeunes, parents...), confrontés souvent à des situations qui les dépassent liées à l'utilisation des réseaux sociaux.

Le DVD donne la parole aux jeunes; on y entend aussi l'écho des parents, de directeurs et d'enseignants qui utilisent les réseaux sociaux dans le cadre de leurs profession. Les différents reportages sont étayés des points de vue de spécialistes et d'experts de la question, qui viennent enrichir et ouvrir la réflexion.

#### Objectifs

- Faciliter le débat autour de l'usage des réseaux sociaux, dans le cadre d'un projet de prévention
- Aider les équipes éducatives à informer et sensibiliser les jeunes aux problèmes qui peuvent provoquer l'utilisation des réseaux sociaux

#### Où trouver l'outil

#### Chez l'éditeur :

AMO Oxyjeune

Grand' Rue 116  
6470 - Rance  
Belgique  
Tél.: 060/41 22 53 - [contact@oxyjeune.be](mailto:contact@oxyjeune.be)  
<http://www.oxyjeune.be>

#### Dans les centres de prêt :

Centre liégeois de promotion de la santé  
+32 (0)4 279.50.52 - [promotion.sante@clps.be](mailto:promotion.sante@clps.be)  
<http://www.clps.be>

Centre Bruxellois de Promotion de la santé  
+32 (0)2 639 66 88 - [info@cbps.be](mailto:info@cbps.be)  
<https://cedosb.be>

Centre local de promotion de la santé de Huy-Waremme  
+32 (0)85 25 34 74 - [info@clps-hw.be](mailto:info@clps-hw.be)  
<http://www.clps-hw.be>

Centre local de promotion de la santé de Mons-Soignies  
+32 (0)64 84 25 25 - [clps.documentation@yahoo.com](mailto:clps.documentation@yahoo.com)  
<http://www.clps-mons-soignies.be>

Centre local de promotion de la santé en province de Luxembourg  
+32 (0)84 31 05 04 - [clps.lux@skynet.be](mailto:clps.lux@skynet.be)  
<http://www.clps-lux.be>

Centre local de promotion de la santé de Namur  
+32 (0)81 75 00 46 - [info@clpsnamur.be](mailto:info@clpsnamur.be)  
<http://www.clpsnamur.be>

Cultures&Santé asbl  
+32 (0)2 558 88 10 - [info@cultures-sante.be](mailto:info@cultures-sante.be)  
<http://www.cultures-sante.be>

Catalogue : <https://www.cultures-sante.be/outils-ressources>

Centre de ressources documentaires provincial (Namur)  
+32 (0)81 77 67 29 – 77 67 99 - [anastasia@province.namur.be](mailto:anastasia@province.namur.be)  
Catalogue : <http://anastasia.province.namur.be>

Centre Local de Promotion de la Santé de Charleroi-Thuin  
071/ 33 02 29 - [secretariat@clpsct.org](mailto:secretariat@clpsct.org)  
<http://www.clpsct.org>

#### L'avis de PIPSa

---

##### Appréciation globale :

Les vidéos, support particulièrement adapté au public ado, alternent des infos sur les usages des jeunes et infos théoriques apportées par experts.

Le thème et les contenus, en prise avec la réalité et l'actualité, disposent d'un potentiel pour ouvrir le dialogue avec les ados sur le mésusage des réseaux sociaux. Cependant, les fiches d'accompagnement manquent de cohérence (décalage observé entre la fiche et le contenu du film), d'opérationnalité (questions pertinentes mais pas développées), et sont donc finalement peu utilisables pour un animateur (pas de lien entre les compétences visées et pistes d'animation, nécessité de se documenter ailleurs pour obtenir les réponses aux pistes d'animation).

Les vidéos identifient de nombreux problèmes potentiels dans l'utilisation des réseaux sociaux mais aucune piste concrète n'est donnée pour les solutionner, ni pour les enseignants ni pour les jeunes (comment faire pour être amis avec ses élèves, quid des groupes privés, comment obtenir une information qu'on n'a pas ?, ...)

Cet outil risque de révéler un probable décalage entre les utilisateurs ados et utilisateurs adultes. Si l'enseignant lui-même n'est pas utilisateur de réseaux sociaux, les fiches risquent d'être incompréhensibles : le lexique s'adresse à un public déjà un peu averti et les références proposées ne sont pas suffisamment explicites que pour orienter l'enseignant qui n'y connaît rien.

L'outil ne propose pas de "mode d'emploi" des séquences (quelle vidéo sélectionner pour faire une animation, laquelle choisir si il y a un conflit dans la classe) ni de suggestions pour faire le lien avec les familles. En ligne (<http://enlignedirecte.be/a-la-une/reseaux-sociaux-parlons-en>), le site propose une progression dans les contenus.

Vu l'évolution rapide et les modifications permanentes des réseaux sociaux, l'outil risque d'être très vite dépassé.

**Objectifs :**

- Prendre connaissance d'informations théoriques relatives aux réseaux sociaux (droit à l'image, vie réelle/virtuelle, limites et recommandations d'utilisation)
- Développer son sens critique et la vigilance sur les réseaux sociaux

**Public cible :**

A partir de 11-12 ans – Jusqu'à 18 ans

**Utilisation conseillée :**

- Se documenter/se former sur les réseaux sociaux ou inviter pour l'animation quelqu'un qui les pratique et les connaît !
- Utiliser la progression des contenus proposées dans le site <http://enlignedirecte.be/a-la-une/reseaux-sociaux-parlons-en>
- S'appuyer sur les compétences des jeunes et les faire échanger à partir de leurs pratiques (comment font-ils pour...) – éducation par les pairs
- Pour les questions liées au respect de la vie privée, voir aussi « la réputation » • Pour le risque de donner ses données personnelles en ligne : voir ce clip
- Pour les plus jeunes, séquencer les vidéos, vérifier la compréhension des explications des experts, reformuler au besoin.

**Critères d'évaluation :**

Cohérent ★★☆☆☆  
Attractif ★★★★★  
Interactif ★★★★★  
Soutenant pour l'utilisateur ★★☆☆☆  
Soutenant pour la prom. de la santé ★★☆☆☆

**Temps de préparation :**



**Points forts :**

Alternance entre usages des jeunes et infos théoriques apportées par experts

**Points d'attention :**

Pour un utilisateur déjà averti des réseaux sociaux.

**Sujets abordés :**

Compétences psychosociales, cyberconsommation, éducation aux médias, réseaux sociaux, violences

**Date de l'avis :** 01 avril 2014

<https://www.pipsa.be/outils/export-2139613934/reseaux-sociaux-parlons-en.html?export>

27-07-2024 13:15