

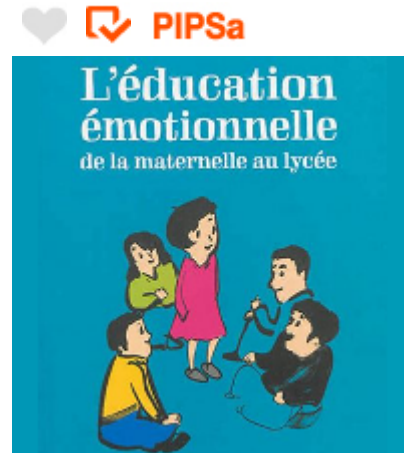
## L'éducation émotionnelle : de la maternelle au lycée

2014 - fiche modifiée le 15 octobre 2014

### 200 activités pédagogiques et ludiques

Un guide pratique qui offre une approche complète de l'éducation émotionnelle, méthode d'apprentissage qui vise à développer les compétences liées à l'intelligence émotionnelle.

<b>Support</b>	Fichier d'activités
<b>Âge du public</b>	De 3 à 18 ans
<b>Thèmes associés à cet outil</b>	Compétences psychosociales
<b>Obtention</b>	Acquisition En centre de prêt
<b>Participants</b>	Inconnu
<b>Prix</b>	18,00 €



### Sur l'outil

---

#### Description selon l'éditeur

#### Matériel :

Livre de 240 pages

Le Souffle d'Or (Collection Naître et grandir), 2014  
Auteur : Michel Claeys Bouuaert

*NB : Une édition revue et augmentée a été publiée en 2018, 280 pages.*

[Extrait \(PDF\)](#)

#### Concept :

Ce guide propose 200 activités pédagogiques et ludiques, à destination des éducateurs, enseignants et parents.

Les compétences liées à l'intelligence émotionnelle, qui comprennent le "savoir-être", le vivre ensemble, la gestion des émotions, la confiance, l'autonomie, la créativité, etc. ne sont pas suffisamment transmises aux enfants, que ce soit à l'école ou à la maison, généralement par manque de formation et d'outils appropriés.

Ce guide pratique offre une approche complète et cohérente de ces apprentissages. Quels sont les enjeux de l'éducation émotionnelle ? Et comment la mettre en pratique ?

Les très nombreux jeux et activités proposés peuvent être appliqués aux grands comme aux petits. Ils devraient permettre d'instaurer un climat plus serein à l'école et à la maison, pour faciliter le travail des éducateurs et pour augmenter le niveau de confiance et de performance des enfants.

#### Objectifs

- Proposer des stratégies, jeux et outils pédagogiques visant à développer les compétences liées à l'intelligence émotionnelle.
- Offrir aux enseignants et aux parents des solutions simples, ludiques et efficaces pour favoriser la réussite et l'épanouissement des enfants.

#### Bon à savoir

Pour obtenir cet outil :  
Commande [sur le site de l'éditeur](#)

#### Où trouver l'outil

**Chez l'éditeur :**

Editions Le Souffle d'Or  
5, Allé du Torrent  
05000 - Gap  
France  
+33 (0)4 92 65 52 24 - [cdesailloud@souffledor.fr](mailto:cdesailloud@souffledor.fr)  
<http://www.souffledor.fr>

**Dans les centres de prêt :**

Centre liégeois de promotion de la santé  
+32 (0)4 279.50.52 - [promotion.sante@clps.be](mailto:promotion.sante@clps.be)  
<http://www.clps.be>

Centre local de promotion de la santé de Huy-Waremme  
+32 (0)85 25 34 74 - [info@clps-hw.be](mailto:info@clps-hw.be)  
<http://www.clps-hw.be>

Centre local de promotion de la santé en province de Luxembourg  
+32 (0)84 31 05 04 - [clps.lux@skynet.be](mailto:clps.lux@skynet.be)  
<http://www.clps-lux.be>

Centre local de promotion de la santé de Namur  
+32 (0)81 75 00 46 - [info@clpsnamur.be](mailto:info@clpsnamur.be)  
<http://www.clpsnamur.be>

Centre de ressources documentaires provincial (Namur)  
+32 (0)81 77 67 29 – 77 67 99 - [anastasia@province.namur.be](mailto:anastasia@province.namur.be)  
Catalogue : <http://anastasia.province.namur.be>

Centre Local de Promotion de la Santé de Charleroi-Thuin  
071/ 33 02 29 - [secretariat@clpsct.org](mailto:secretariat@clpsct.org)  
<http://www.clpsct.org>

**L'avis de PIPSa**

---

**Appréciation globale :**

Ce fichier d'activités destiné à soutenir l'apprentissage de l'éducation émotionnelle et certaines compétences psychosociales (écouter, exprimer ses émotions, gestion des conflits, ...) fournit de nombreuses idées à un enseignant expérimenté et formé à l'importance de l'intelligence émotionnelle.

Le thème est très pertinent et d'actualité. Certaines propositions sont attrayantes (cercles de parole), les activités issues de la tradition populaire ou de l'animation de groupe sont mises en perspective mais le cadre d'utilisation manque de rigueur et reste dans l'intention. De plus, certaines orientations posent questions :

- le travail s'effectue avec le groupe, sans lien avec l'école et son projet pédagogique (et la démarche éducative dans son ensemble), ni avec les parents, alors que la famille est le premier lieu où s'apprennent les émotions et les réponses aux besoins.
- l'absence de recommandations d'utilisation peut mettre à mal un enseignant motivé mais inexpérimenté ou peu conscient des effets contre-productifs possibles du travail avec les émotions. L'outil donne la fausse impression de fournir le matériel adéquat, mais la posture de l'intervenant reste trop théorique, pas assez opérationnelle, et celui-ci peut se trouver désorienté face à la dynamique d'un groupe ou la rencontre avec le désarroi d'un enfant.
- ce type d'outil demande cohérence personnelle et congruence dans les attitudes de l'animateur. Le propos du livre n'aide pas : il y a un écart évident entre les intentions de l'auteur et les nombreuses injonctions formulées lors des animations. Les concepts/vocabulaire utilisés font appel à des notions qui ne sont pas admises par tous et qui peuvent même rebuter.

L'absence de sources/références réclame une confiance pour la démarche proposée. Le fichier s'adresse surtout aux enfants de fin primaire, début secondaire. Sur les 200 activités, 18 seulement s'adressent aux maternelles. Le temps d'appropriation est long et une formation devrait être recommandée. L'utilisation demande, comme pour les activités CNV, d'avoir intégré cette démarche pour soi-même.

Ce type de programme devrait s'intégrer dans la formation de base des futurs enseignants, éducateurs, qui ont à écouter leurs propres vécus émotionnels avant de pouvoir prendre distance et l'animer auprès d'enfants.

**Objectifs :**

- expérimenter le paysage des émotions, seul, à deux, en groupe
- ressentir, nommer, exprimer ses émotions

**Public cible :**

Primaire + début secondaire

**Réserves :**

Le manque de cadre pour l'animateur risque d'avoir des effets contre-productifs

**Utilisation conseillée :**

Formuler ses propres objectifs et construire son programme en piochant les activités ad hoc

Pour les enfants de maternelle, utiliser plutôt l'excellent matériel de l'outil " [Une valise pleine d'émotions](#)""

En ressources complémentaires : [Au cœur des émotions de l'enfant](#) (Isabelle Filliozat)

**Critères d'évaluation :**

Cohérent ★★☆☆☆  
Attractif ★★☆☆☆  
Interactif ★★★★★  
Soutenant pour l'utilisateur ★★★★★  
Soutenant pour la prom. de la santé ★★★★★

**Temps de préparation :**



**Points forts :**

Thème très pertinent et d'actualité. Propositions concrètes originales.

**Points d'attention :**

Réfléchir en équipe pédagogique sur le cadre et les objectifs de la mise en place de ce type de programme.

**Sujets abordés :**

Ressentir, nommer, exprimer ses émotions, écoute, gestion de conflits.

**Complémentarité :**

[Une valise pleine d'émotions](#) (maternelle)

**Date de l'avis :** 22 janvier 2015

<https://www.pipsa.be/outils/export-2139613951/l-education-emotionnelle-de-la-maternelle-au-lycee.html?export>

25-03-2025 00:07