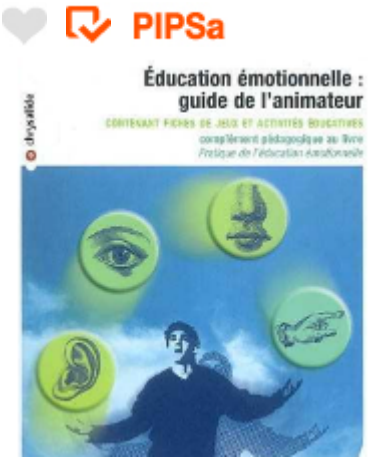
PIPSa
Pédagogie Interactive en Promotion de la Santé

# Education émotionnelle : guide de l'animateur

*2008 - fiche modifiée le 15 octobre 2014*




Fiches de jeux et activités éducatives pour mettre en pratique l'approche de l'éducation émotionnelle.

| | |
|---|---|
| **Support** | Fichier d'activités |
| **Âge du public** | A partir de 12 ans |
| **Thèmes associés à cet outil** | Compétences psychosociales |
| **Obtention** | Acquisition<br>En centre de prêt |
| **Participants** | Inconnu |
| **Prix** | 0,99 € |

## Sur l'outil

### Description selon l'éditeur

**Matériel:**

Livre de 345 pages, version PDF
(Version papier épuisée, version PDF disponible)

Le Souffle d'Or, 2008
Auteur : Michel Claeys Bouuaert

**Concept :**

L'intelligence émotionnelle fait appel à des compétences dans le domaine du "savoir être", de la communication et de la relation justes. Mais quelles sont exactement ces compétences ? Comment enseigner et développer cette intelligence émotionnelle ?

Ce guide est un complément pédagogique au livre du même auteur "Pratique de l'éducation émotionnelle". Il aborde la mise en place concrète de ce type d'animation, pour tous ceux qui souhaitent jouer un rôle actif dans ce domaine : enseignants, éducateurs, animateurs, formateurs.

L'ouvrage rassemble sous forme de fiches 129 jeux et activités.

### Objectifs

- Proposer des outils pratiques à ceux qui souhaitent mettre en pratique l'approche de l'éducation émotionnelle, et ainsi développer les compétences personnelles et relationnelles de leurs publics

### Bon à savoir

Uniquement la version PDF du livre est disponible, au prix de 0.99€ (la version papier est définitivement épuisée).
Commande sur le site de l'éditeur

Le livre Pratique de l'éducation émotionnelle est disponible uniquement en version PDF.

*(Mise à jour : juillet 2018)*

### Où trouver l'outil

**Chez l'éditeur :**

Editions Le Souffle d'Or
5, Allé du Torrent

05000 - Gap
France
+33 (0)4 92 65 52 24 - cdesailloud@souffledor.fr
http://www.souffledor.fr

**Dans les centres de prêt :**

Centre local de promotion de la santé de Huy-Waremme
+32 (0)85 25 34 74 - info@clps-hw.be
http://www.clps-hw.be

Centre de ressources documentaires provincial (Namur)
+32 (0)81 77 67 29 – 77 67 99 - anastasia@province.namur.be
Catalogue : http://anastasia.province.namur.be

Centre Local de Promotion de la Santé de Charleroi-Thuin
071/ 33 02 29 - secretariat@clpsct.org
http://www.clpsct.org
Catalogue : http://www.promotionsante.info/documentation.php

**L'avis de PIPSa**

**Appréciation globale :**

Ce fichier d'activités très fourni se positionne **entre le domaine pédagogique et celui du développement personnel**. Il propose des activités pédagogiques similaires à celles de la CNV (ressenti, besoin, demandes, jugements, ..), écoute et communication, gestion des conflits, etc. et s'aventure ensuite sur des chemins peu fréquentés par les outils pédagogiques : pouvoir de la pensée, loi du miroir, pouvoir de l'intention, etc.

La démarche nécessite une adhésion intellectuelle/théorique au processus proposé, comme on adhère ou pas à la systémique, à la psychanalyse ou à la CNV.

On ne peut que relever la **pertinence de l'outil par rapport à la thématique et à l'actualité** : intégrer l'empathie est essentiel dans les groupes. Certaines propositions sont très attrayantes, les activités issues de la tradition populaire ou de l'animation sont mises en perspective, mais **le cadre d'utilisation manque de rigueur**. Jeu de rôle, comédie, expression, que fait-on exactement et au service de quelles valeurs ? De plus, le niveau de langage requis pour certaines activités limite son utilisation à tous les milieux.

L'utilisation du fichier demande que l'animateur soit formé à son utilisation (de nombreuses compétences sont nécessaires) et préparé aux effets contre-productifs possibles d'un travail avec/sur les émotions.

Le temps d'appropriation est long et une formation devrait être recommandée. L'utilisation demande, comme pour les activités CNV, d'avoir intégré cette démarche pour soi-même. Ce type d'outil demande cohérence personnelle et attitudes congruentes de l'animateur. L'outil révèle un problème de cohérence : le langage de l'auteur de correspond pas à son intention.

Ce type de programme devrait s'intégrer dans la formation de base des futurs enseignants, éducateurs, qui ont à écouter leurs propres vécus émotionnels avant de pouvoir prendre distance et l'animer auprès d'enfants.

**Objectifs :**

- Expérimenter les règles de base de la communication et déjouer ses pièges

**Public cible :**

- Adultes, futurs enseignants

- Formation des animateurs mouvements jeunesse

- Soutien à des groupes thérapeutiques

**Réserves :**

Le manque de cadre pour l'animateur risque d'avoir des effets contre-productifs

**Utilisation conseillée :**

Formuler ses propres objectifs et construire son programme en piochant les activités ad hoc

Se former et intégrer pour soi-même les concepts développés.

**Critères d'évaluation :**

Cohérent ★★☆☆
Attractif ★☆☆☆
Interactif ★★★★
Soutenant pour l'utilisateur ★★☆☆
Soutenant pour la prom. de la santé ★★★★

**Temps de préparation :**



**Points forts :**

Pertinence et actualité de la démarche.

**Points d'attention :**

Cadre imprécis, nécessité d'adhérer aux principes et de les avoir intégrés pour soi-même.

**Sujets abordés :**

Emotions, écoute et communication, empathie, gestion des conflits.

**Date de l'avis :** 22 janvier 2015