

## Eau et santé

2012 - fiche modifiée le 17 novembre 2014

Ce guide aborde le rôle que joue l'eau pour notre santé : dans le corps, en tant qu'aliment, comme élément d'hygiène.

<b>Support</b>	Kit pédagogique
<b>Âge du public</b>	De 8 à 11 ans
<b>Thèmes associés à cet outil</b>	Alimentation, Corps, Santé globale, Hygiène corporelle
<b>Obtention</b>	Acquisition En centre de prêt
<b>Participants</b>	Inconnu
<b>Prix</b>	23,00 €



### Sur l'outil

---

#### Description selon l'éditeur

#### Matériel :

- Ouvrage de 92 pages (aperçu de [quelques pages](#))
- CD-Rom

SCEREN / CRDP d'Auvergne  
Collection "Outils pour le cycles", dirigée par P. Courbois  
Coordination : C. Savanovitch, M-P. Sauvant-Rochat, Université d'Auvergne

#### Concept :

Cet ouvrage vise à expliquer et transmettre aux élèves le rôle que joue l'eau dans notre santé, élément fondamental de la construction corporelle individuelle de l'élève. Au-delà de l'individu, les aspects environnementaux liés à l'eau sont également traités.

L'outil, construit et expérimenté par des acteurs de la santé et de l'enseignement, est axé sur une mise en pratique des connaissances abordées.

A travers les nombreuses activités et fiches proposées, il s'agit d'enseigner :

- l'eau dans le corps
- l'eau en tant qu'aliment
- l'eau comme élément d'hygiène

#### Objectifs

Objectif général:

- Eduquer à l'eau et à la santé les élèves de cycle 3 (8-11 ans) selon une approche de santé globale et d'éco-citoyenneté

Objectifs spécifiques :

- Eduquer à l'eau,
  - fluide indispensable à la vie pour le bon fonctionnement de l'organisme
  - seule boisson indispensable et aliment vecteur de minéraux
  - élément d'hygiène nécessaire à un bon état de santé

#### Conseils d'utilisation

Cet outil a été pensé à la fois pour être utilisé sur une année en classe ou pour être exploité tout au long du cycle 3 lors d'ateliers plus courts.

(NB : le cycle 3 français correspond aux classes de 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> de l'école primaire en Belgique)

De nombreux outils spécifiques ont été créés sous forme de **documents de présentation et d'accompagnement**. Ces outils vous sont présentés sur le **CD-Rom** figurant en fin d'ouvrage et vous permettent une exploitation classique (impression) ou numérique sur écran ou TNI.

### Bon à savoir

Commande : [chez www.scren.com](http://www.scren.com)

### Où trouver l'outil

#### Chez l'éditeur :

CRDP d'Auvergne  
15 rue d'Amboise  
BP 10413  
63011 - Clermont-Ferrand cedex 1  
France  
+33 (0)4 73 98 09 50 - [crdp@ac-clermont.fr](mailto:crdp@ac-clermont.fr)  
<http://www.cndp.fr/crdp-clermont/crdp/>

#### Dans les centres de prêt :

Centre liégeois de promotion de la santé  
+32 (0)4 279.50.52 - [promotion.sante@clps.be](mailto:promotion.sante@clps.be)  
<http://www.clps.be>

Centre local de promotion de la santé de Namur  
+32 (0)81 75 00 46 - [info@clpsnamur.be](mailto:info@clpsnamur.be)  
<http://www.clpsnamur.be>

Centre de ressources documentaires provincial (Namur)  
+32 (0)81 77 67 29 – 77 67 99 - [anastasia@province.namur.be](mailto:anastasia@province.namur.be)  
Catalogue : <http://anastasia.province.namur.be>

### L'avis de PIPSa

---

#### Appréciation globale :

Ce programme pédagogique permet aux élèves de prendre connaissance de l'importance de l'eau ; dans le corps, dans l'environnement et en tant qu'aliment dans une approche globale et éco-citoyenne. Ce programme pluridisciplinaire peut être séquencé sur 3 ans ; il s'adapte parfaitement aux contenus et temps scolaires.

L'eau constitue un levier pertinent pour créer un lien avec la santé et l'hygiène. Fait intéressant : l'aspect culturel de l'eau a été pris en compte, permettant aux différentes pratiques d'hygiène de trouver leur place.

Les fiches, directement opérationnelles, proposent des activités très diversifiées (découvertes, expérimentations, dégustations, calculs) qui impliquent l'élève dans son apprentissage. Très complètes, claires et structurées, elles facilitent le travail de l'enseignant : découpage du temps, dispositions organisationnelles, ...

#### Objectifs :

- Mieux connaître l'importance de l'eau dans le corps, en tant qu'aliment et comme élément d'hygiène
- Comprendre certains phénomènes, mécanismes ou procédures liés à l'eau

#### Public cible :

De 8 à 11 ans

#### Utilisation conseillée :

Envisager aussi l'implication des parents.

#### Critères d'évaluation :

Cohérent ★★★★★  
Attractif ★★★★★

Interactif ★★☆☆

Soutenant pour l'utilisateur ★★★★★

Soutenant pour la prom. de la santé ★★★★★

**Temps de préparation :**



**Points forts :**

Approche globale et éco-citoyenne, adapté aux contenus et temps scolaires.

**Points d'attention :**

Contexte français.

**Sujets abordés :**

L'eau dans le corps, comme aliment, comme élément d'hygiène.

**Date de l'avis :** 26 février 2015

<https://www.pipsa.be/outils/export-2139613956/eau-et-sante.html?export>

08-02-2025 07:21