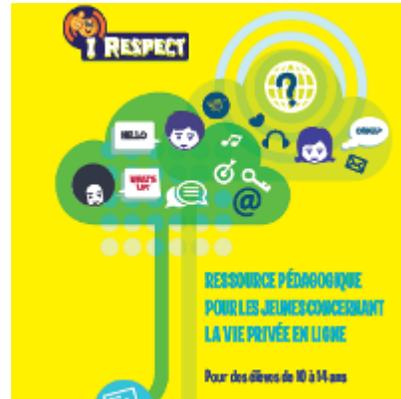


## iRespect

2014 - fiche modifiée le 11 mai 2015

Ressource pédagogique pour les jeunes concernant la vie privée en ligne.

<b>Support</b>	Kit pédagogique
<b>Âge du public</b>	De 10 à 14 ans
<b>Thèmes associés à cet outil</b>	Violences, Compétences psychosociales, Education aux médias
<b>Obtention</b>	En centre de prêt Téléchargeable
<b>Participants</b>	A partir de 1
<b>Prix</b>	Gratuit



### Sur l'outil

---

#### Description selon l'éditeur

#### Matériel :

- Guide pédagogique [téléchargeable](#) (PDF)
- Vidéos disponibles en ligne sur YouTube (ou DVD envoyé aux écoles belges)  
[Communiqué de presse](#) (11/2014)

#### Concept :

Kit pédagogique composé de vidéos situationnelles et d'un manuel permettant aux enseignants d'organiser des ateliers interactifs et créatifs sur la sécurité en ligne et particulièrement sur la notion de vie privée.

iRespect propose dix leçons, chacune basée sur une capsule vidéo présentant une situation concrète de la vie quotidienne des jeunes et trois (ou quatre) déroulements possibles. Les élèves sont invités à faire des choix.

Une fiche pédagogique par vidéo vient illustrer et expliquer une méthodologie d'animation.

**Fiches pédagogiques** et sujets abordés (liens vers les vidéos):

1. **Mon secret...en ligne ou hors ligne?** - Secret et intimité  
(Vie privée / intimité - [Mon secret ... sur internet ou pas ?](#))
2. **Choisir un bon mot de passe** - Protéger ton compte  
(Sécuriser des comptes et des profils - [Un bon mot de passe](#))
3. **Réfléchis avant de cliquer !** - Alert sur le Net  
(Futé sur internet - [Réfléchis avant de cliquer](#))
4. **Net sur le net** - Internet et respect  
(Respect de soi et des autres - [Net sur le Net](#))
5. **Montre tes talents mais pas n'importe comment** - Internet et créativité  
(Montrer ses talents et soigner son image en ligne - [Sois créatif avec style !](#))
6. **Cap ou pas cap ?** - Internet et les défis  
(Expérimenter et mettre au défi en ligne - [Cap ou pas cap ?](#))
7. **Prends soin de ton e-réputation** - E-réputation  
(E-réputation - [Soigne ton e-réputation](#))
8. **Comment gérer mes données personnelles sur internet?** - Information personnelle  
(Informations personnelles - [Comment gérer ses infos perso](#))

## 9. Ne restez pas seuls, il y a de l'aide ! - Cyber-harcèlement

(Cyber-harcèlement - [On me harcèle sur Internet](#))

## 10. Faire mes devoirs ? Je trouve tout sur internet - Information en ligne

(Recherche d'infos sur Internet - [Internet = une mine d'or pour les devoirs](#) !)

### Objectifs

- Lancer le débat à l'école sur la protection de la vie privée en ligne avec des élèves âgés de 10 à 14 ans
- Apprendre aux élèves à aborder Internet de manière sûre et constructive; permettre aux jeunes de visualiser très concrètement les conséquences des choix qu'ils posent en ligne
- Renforcer les compétences sociales chez l'élève de manière créative

### Bon à savoir

Cet outil a été réalisé grâce aux subsides de la Commission européenne, l'IWT (agence flamande pour l'innovation par la science et la technologie) via le projet EMSOC, B-CENTRE et 'Digital Champion' Saskia Van Uffelen.

Grâce à son approche inclusive et aux études préalables qui ont été effectuées pour le mettre au point, cet outil convient également aux écoles spécialisées de type 1 et 8.

Pour trouver l'outil sur le site de Child Focus, aller à "Mediacenter", public cible "[Professionnels](#)"

### Où trouver l'outil

#### Chez l'éditeur :

Child Focus  
Avenue Houba de Strooper 292  
1020 - Laeken  
Belgique  
+32 (0)2 475 44 11 - [116000@childfocus.org](mailto:116000@childfocus.org)  
<http://www.childfocus.be/fr> - <https://www.facebook.com/ChildFocusBelgium>

#### Dans les centres de prêt :

Centre liégeois de promotion de la santé  
+32 (0)4 279.50.52 - [promotion.sante@clps.be](mailto:promotion.sante@clps.be)  
<http://www.clps.be>  
Catalogue : <http://www.clps.be/outils-pedagogiques>

Centre Local de Promotion de la Santé de l'arrondissement de Verviers  
+32 (0)87 35 15 03 - [s.vilene@clpsverviers.be](mailto:s.vilene@clpsverviers.be)  
<https://www.clpsverviers.be/>

Centre Bruxellois de Promotion de la santé  
+32 (0)2 639 66 88 - [info@cbps.be](mailto:info@cbps.be)  
<https://cedosb.be>

Centre local de promotion de la santé de Huy-Waremme  
+32 (0)85 25 34 74 - [info@clps-hw.be](mailto:info@clps-hw.be)  
<http://www.clps-hw.be>

Centre local de promotion de la santé du Hainaut Occidental  
+32 (0)69 22 15 71 - [contact@clpsho.be](mailto:contact@clpsho.be)  
<http://www.clpsho.be>

Centre local de promotion de la santé en province de Luxembourg  
+32 (0)84 31 05 04 - [clps.lux@skynet.be](mailto:clps.lux@skynet.be)  
<http://www.clps-lux.be>  
Catalogue : <http://bit.ly/1AfCwMD>

Centre local de promotion de la santé de Namur  
+32 (0)81 75 00 46 - [info@clpsnamur.be](mailto:info@clpsnamur.be)  
<http://www.clpsnamur.be>  
Catalogue : <http://www.clps-namur.be/documentation/>

Centre de ressources documentaires provincial (Namur)  
+32 (0)81 77 67 29 – 77 67 99 - [anastasia@province.namur.be](mailto:anastasia@province.namur.be)

## L'avis de PIPSa

---

### Appréciation globale :

iRespect (à prononcer à l'anglaise et pas à la française !) propose 10 séquences pédagogiques modulables à partir de courtes séquences vidéos (sur youtube ou sur DVD), mettant en scène des enfants et des jeunes dans leur utilisation d'Internet.

Les situations, proches du vécu des enfants, facilitent l'implication du public, malgré des voix "off" un peu discordantes. Le choix multiple proposé à l'issue de chaque situation permet d'initier le débat sur les conséquences de certaines pratiques mais aussi sur des grands thèmes tels que l'amitié, l'intimité, la popularité, les secrets, l'amour, ...

La démarche créative à l'issue de chaque séquence pédagogique permet d'intégrer, sur un autre mode, ce qui a été appris et compris. La séquence "faire ses devoirs" peut être utilisée avant 10 ans ; et pourrait aussi être diffusée auprès des parents.

Des conseils clairs et nuancés fournissent une sorte de "charte du bon usage" qu'on aurait aimé trouver sur une fiche-synthèse à destination des parents, d'autant plus que, dans les séquences vidéo, ceux-ci sont positionnés dans un rôle éducatif et de soutien et non de contrôle. Ainsi, les capsules pourraient aussi être utilisées de manière autonome, en famille, pour favoriser le dialogue sur les pratiques des enfants et des jeunes sur Internet.

Les fiches pédagogiques claires, bien structurées, directement utilisables, permettent d'entrer très facilement dans la démarche proposée, sont très soutenantes pour l'enseignant.

La ressource reste difficile à trouver sur le site de l'éditeur, utiliser le lien direct !

### Objectifs :

- Faciliter le bon usage de l'outil internet
- Développer l'esprit critique et les réflexes de prudence
- Développer compétences psychosociales (estime de soi, image de soi)

### Public cible :

Jeunes utilisateurs d'Internet, certaines capsules pour futurs utilisateurs.

Utilisation possible dans l'enseignement spécialisé

### Utilisation conseillée :

- Dans un projet d'école sur le respect par exemple, ou sur les nouvelles technologies et les media. Les vidéos peuvent soutenir aussi une formation d'équipe de profs.

- A recommander aux parents aussi pour qu'ils initient le débat avec leurs jeunes.

A lire aussi : [Mes parents, mes profs et moi](#)

### Critères d'évaluation :

Cohérent ★★★★★

Attractif ★★★★★

Interactif ★★★★★

Soutenant pour l'utilisateur ★★★★★

Soutenant pour la prom. de la santé ★★★★★

### Temps de préparation :



### Points forts :

Séquences proches du vécu lancent le débat : conséquences de certaines pratiques mais aussi sur l'amitié, l'intimité, la popularité, les secrets, l'amour.

### Points d'attention :

A valoriser dans un projet d'école sur le respect ou sur l'éducation aux media.

### Sujets abordés :

Violences, compétences psychosociales, éducation aux médias

Date de l'avis : 23 avril 2015

